

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: نهال ناجي عبداللطيف أبو النجا
الوظيفة: أستاذ اللغويات- قسم اللغة الإنجليزية
الكلية: كلية الألسن
جامعة: عين شمس
البريد الإلكتروني: nihal_nagi@alsun.asu.edu.eg
رقم الهاتف: 01223250508

الخبرات الأكاديمية:

أستاذ اللغويات	فبراير ٢٠٢٥- الآن
أستاذ اللغويات المساعد	٢٠٢٥-٢٠١٩
مدرس اللغويات	٢٠١٩-٢٠٠٩
مدرس مساعد اللغويات	٢٠٠٩-٢٠٠٦
معيد	٢٠٠٦-١٩٩٩

المؤهلات الأكاديمية:

حاصلة على درجة الدكتوراه في اللغويات من قسم اللغة الإنجليزية بكلية الألسن برسالة عنوانها:
*The Interpersonal Metafunction in the Construct of Systemic Functional Grammar and
Relevance Theory in Michigan Corpus of Academic Spoken Discourse (MICASE)*

حاصلة على درجة ماجستير في اللغويات من قسم اللغة الإنجليزية بكلية الألسن برسالة عنوانها
*The Impact of Flouting Pragmatic Conventions on Humour with Special Reference to Some
Restoration Comedies*

الأنشطة التدريسية:

- تدريس المقرر الدراسي الخاص ببرنامج تمهيدي الدكتوراه- مقرر اللغويات التقابلية والمقارنة- ٢٠٢٣- ٢٠١٨
- تدريس المقرر الدراسي الخاص ببرنامج تمهيدي الماجستير- مقرر النظريات الحديثة في النحو والصرف والصوتيات- خريف ٢٠٢٣-٢٠١٦
- تدريس المقرر الدراسي الخاص ببرنامج تمهيدي الماجستير (تكنولوجيا الترجمة)- مقرر مناهج البحث- ٢٠٢٠- ٢٠٢٣
- تدريس مقرر تقويم اللغة- ربيع ٢٠٢٤
- تدريس مقرر تعليم اللغة الأجنبية للناطقين بغيرها- ربيع ٢٠٢٤
- تدريس المقرر الدراسي الخاص ببرنامج تمهيدي الماجستير- مقرر علم اللغة الاجتماعي- ٢٠٢٣-٢٠١٦
- تدريس مقرر الدراسات اللغوية (صرف) للفرقة الثانية ببرنامج ليسانس الألسن ٢٠١٥-٢٠٢١

- تدريس مقرر الدراسات اللغوية (مقدمة في علم اللغة) الفرقة الأولى والثانية ببرنامج الترجمة التحريرية والشفوية بنظام الساعات المعتمدة ٢٠١٦-٢٠٢١

- المساهمة في تطوير المقررات:

- اعداد المقرر الدراسي الخاص ببرنامج تمهيدي الدكتوراه- مقرر اللغويات التقابلية والمقارنة
- اعداد المقرر الدراسي الخاص ببرنامج تمهيدي الماجستير- مقرر النظريات الحديثة في النحو والصرف والصوتيات-
- اعداد المقرر الدراسي الخاص ببرنامج تمهيدي الماجستير- مقرر علم اللغة الاجتماعي
- المساهمة في تطوير مقرر الدراسات اللغوية (صرف) للفرقة الثانية ببرنامج ليسانس الألسن

الأنشطة الإدارية:

- رئيس معيار التعليم والتعلم والتقويم في الدراسة الذاتية لبرنامجي اللغة الإنجليزية وآدابها وبرنامج الترجمة التحريرية والفورية بنظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
- عضو معيار الطلاب للدراسة الذاتية لقسم اللغة الإنجليزية. ٢٠١٧-٢٠٢١
- مقرر لجنة العلاقات الثقافية بالكلية للعام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
- رئيس كتنترول الفرق الأربعة ببرنامج ليسانس الترجمة التحريرية والفورية بنظام الساعات المعتمدة من العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠٢٥

- عضو دائم في اللجنة المنظمة لمؤتمر قسم اللغة الإنجليزية
- عضو دائم في مجلس قسم اللغة الإنجليزية

الأنشطة البحثية:

الأبحاث المنشورة:

- El Sabbagh, R and Sarhan, N. N. (2025) The role of perceived self-other similarity in mitigating Arabic X hate speech during pandemics. *Journal of Language and Discrimination*
- Sarhan, N. N. (2024). *From 'Operation Cast lead' to 'Operation Swords of Iron': A case study of naming and framing in "The Question of Palestine."* CDELT
- Sarhan, N. N. (2023). A tale of a city: The linguistic landscape of Cairo streets. *CDELT Occasional papers in the development of English Education*.
- Sarhan, N. N. (2023). A Critical Stylistic Analysis of Ideologies of Masculinity and Femininity in Folktales of Egypt (1980). *مجلة البحث العلمي في الآداب*, 24(1), 36-61.
- Sarhan, N. N. (in press). Ideologies of gender representation in *Hekayat Sha'bia min mas'r* (2012). *Journal of Arabic sociolinguistics*. Edinburgh University Press.

- Sarhan, N. N. (2022). 'Because I am a Girl': Identity and Positioning in Afghani Women Narratives. *Cairo Studies in English*, 2022(1), 46-64.
- SharafELDin, Y., & Sarhan, N. N. (2021). Pictorial Metaphors and Narrativity in Coronavirus Discourse. *Cairo Studies in English*, 2021(2), 206-228.
- Sarhan, N. N. (2021). 'ItsMyDam': Proximization and Framing Strategies in the Renaissance Dam Crisis Discourse: A Critical Cognitive Case Study. *Textual Turnings: An International Peer-Reviewed Journal in English Studies*, 3(1), 153-168.
- Sarhan, N. N. (2019). The 'Then' and the 'Now' in Brexit Discourse: A Discourse Historical Approach Case Study. *Philology*, 2.
- Sarhan, N.N. (2019). A Corpus-based Investigation of Conceptual and Pictorial Metaphor of Depression in MD and BPD Patients. *CDELT*
- Sarhan, N. N. (2018). The JIHAD Frame in Holy Qur'an and NOW: A Contrastive Critical Discourse Analytic Study. *Journal of Faculty of Arts*, 3,
- Sarhan, N. N. (2018). Telling Martyrdom: The Linguistic Encoding of Agency, Attitude, and Activity in Narratives of Martyrs' Women (2014-2017), *CDELT*.
- Sarhan, N. N. (2016). Code Switching and Identity in Advertising: A Case Study. *Journal of Faculty of Arts*. Helwan University

الرسائل العلمية التي شارك في الإشراف عليها:

Co-advisor of the following PhD theses:

Candidate name	Title of thesis	Faculty	University	year
Waleed Hassan	A Corpus-Based Cognitive Analysis of Code-Switching in an Egyptian Academic Facebook Group (2013-2016)	Al- Alsun	Ain Shams University	2023
Nermine Ezzat	Identity in narratives of Arab and African Refugees (2012-2016): A sociolinguistic perspective	Al- Alsun	Ain Shams University	2022

Hasnaa Essam	Style and Gender Performance in Egyptian TV Series	Bayreuth International Graduate school of African studies		2021
Aya Fahd	Identity construction of divorced women: A contrastive linguistic study of the English advice column <i>Dear Abby</i> and the Arabic section <i>Bareed Al-Jum'a</i> (1982-2022)	Al- Alsun	Ain Shams University	2021
Salsabeel Gamal	Proximization strategies in COVID19 digital news discourse in selected English and Arabic newspapers (2020-2021) in the light of discourse historical approach	Al- Alsun	Ain Shams University	2021
Marina Sameh	Violence against women in English and Arabic news articles (2018-2021): A contrastive corpus-based critical stylistic analysis.	Al- Alsun	Ain Shams University	2021

Main advisor of the following master's theses:

Candidate name	Title of thesis	Faculty	University	Year
Sara Abdel Kader	Examining University Students' Learning Transfer from English for General Academic Purposes Courses at the AUC		AUC	2024
Mona Kamar El Zaman	The effect of Age of Acquisition on the development of lexical knowledge and oral Proficiency of English as L2 in Adult Native Arabic Speakers		AUC	2024
Nourhan Ismail	The role of multiplicity of worlds and mental species in constructing fragmented identity in Ishiguro's <i>Never Let me Go</i> (2005)	Al- Alsun	Ain Shams University	2023
Omnia Essam	Evaluating the bullying triangle in selected teen's narratives in the	Al- Alsun	Ain Shams University	2020

American society (2013): A study in critical discourse analysis.

Rana Mostafa	Image schemas in the blog narratives of Alzheimer and Mild cognitive impairment patients (2010-2020): A cognitive linguistic analysis	Al- Alsun	Ain Shams University	2020
--------------	---	--------------	-------------------------	------

عضو في لجنة تحكيم الرسائل العلمية:

Candidate name	Title of thesis	University	Year
Yara Tarek	Quality Assessment of ChatGPT and Gemini English into Arabic Translation in the Domain of Climate Change: A Comparative Study	Misr International University	2025
Aya Tharwat	The Effectiveness of Using Kahoot! On Adults EFL Learners' Grammatical Performance in	Arab Open University	2024
Lamees El Banna	Employing gossip in Moriarty's <i>Big little lies</i> and Mourad's <i>Vertigo</i> : A literary sociolinguistic study	Sohag University	2024
Verena Aglan	Moving the Text to the Reader or the Reader to the Text: The Rendering of Culture-Specific Items in the Arabic translation of Francine Rivers' <i>Redeeming Love</i>	Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport	2024
Rama Rustom	Ruble's Rubble: A Critical Discourse Analysis on Speeches by President Joe Biden on the Russia-Ukraine Crisis	Ain Shams University/ Faculty of Arts	2024
Radwa Nader Taha Mohammed	Strategies of Subtitling Culture-Specific Items from Colloquial Egyptian Arabic into Written English:	Ain Shams University/ Faculty of Al-Alsun	2024

A Case Study of *S'iraaʕ fil Miina*
(*Dark Waters*) (1956) and *al-ʔArdʕ*
(*The Land*) (1969)

Aya Mohamed Tharwat	The Effectiveness of Using Kahoot! On Adults EFL Learners' Grammatical Performance in Writing	Arab Open University	2024
Inas Said Zaki Hemeida	Reasonableness and Effectiveness in the American Presidential Debates 2016: A Pragma-dialectical Analysis	Al- Azhar University	2024
Hazim Hamdy Abel Aziz	Self-assessment as a Learning Tool: Perceptions of Egyptian EFL Teachers and adult Egyptian EFL Learners in a Private Language Institution in Egypt	American University in Cairo	2023
Nouran Tarek Soliman	Investigating Language Ideologies and Attitudes Towards Dubbing Disney Movies into Arabic	American University in Cairo	2023
Nahla Atef	Deixis and Deictic Shift Theory as propellers of "Psychological time" and "Guilt and Redemption" in Khaled Hosseini's <i>The Kite Runner</i> (2003)	Ain Shams University/ Faculty of Al-Alsun	2023
Randa Hassan	Code switching in the Egyptian Arabic movies: how do social variables trigger codeswitching?	American University in Cairo	2023
Nourhan Marei	Teacher perceptions of teaching enjoyment and student foreign language enjoyment and anxiety	American University in Cairo	2023
Mark Papai	Segmental error gravity in L2 Arabic speech comprehensibility and	American University in Cairo	2023

accentedness: L1 consonant age of acquisition as a predictor

Radwa Zkaria	Breaking Gender Stereotypes in Selected Arab TV Commercials: A Multimodal Critical Discourse Analysis	Helwan University/ Faculty of Arts	2023
Salma Mohamed Hisham	Categorization of Egyptian Women by Egyptians on Social Media: A Linguistic Ethnographic Approach	Faculty of Arts/ Ain Shams University	2023
Nermine Farid	The Ideological Representations of the Mentally and Psychologically ill in Selected Egyptian Films	Ain Shams University/ Faculty of Arts	2022
Manal Mohamed	Egyptian University Students' Practices of Code-Switching in Computer-Mediated Communication, their Motivations and Attitudes	Ain Shams University/ Faculty of Arts	2022
Asmaa Adel	Body Shaming and Identity in Selected Egyptian and American Women's Web Narratives: A Sociocultural Linguistic Approach	Ain Shams University/ Faculty of Al-Alsun	2022
Fadwa Youssef	Students' and Teachers' Perceptions of Using Memes in ESL Classrooms	American University in Cairo	2022
Yasmine Abu-Samra	Code Choice and Stance Taking of Two Mahragānāt Performers: A Case of Social Identity Construction in Egyptian Public Discourse	American University in Cairo	2022
Oluwaole Oluwatobu Sanni	Discourse Strategies in Selected African Suicide Notes	American University in Cairo	2021
Noha Fouad	Multimodal Writing of First-Year University Students: The Case of Academic Posters	American University in Cairo	2021

Heidi Mohamed Badr	Teachers' Perceptions of Professional Identity and Communities of Practice	American University in Cairo	2019
Dalia Adel	The Role of Emotions and Beliefs in Developing language teacher's professional identity	American University in Cairo	2019

المشاركة في تحكيم الأبحاث:

- عضو لجنة تحرير مجلة *Journal of Arabic sociolinguistics* الصادرة عن جامعة أدنبره
- محكم لمجلة (فيلولوجي) الصادرة عن كلية الألسن- جامعة عين شمس
- محكم لمجلة (حوليات) الصادرة عن كلية الآداب- جامعة عين شمس
- محكم لمجلة (بحوث) الصادرة عن كلية البنات- جامعة عين شمس

- الدورات التدريبية وورش العمل:

1. Conference Organization workshop (May, 2024) دورة تنظيم المؤتمرات العلمية
2. Capacity Development for Internalization (May, 2024)
3. دورة الجوانب المالية في الأعمال الجامعية (June, 2024)
4. دورة مهارات التفكير الناقد (June, 2024)
5. دورة الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي (June, 2024)
6. Global university ranking systems and indicators (June, 2024)

دورات تدريبية أثناء فترة الإعارة للجامعة الأمريكية

7. Assessment for Learning – (January, 2023)
8. Faculty ILT – (Throughout Fall 2023)
9. Teaching at AUC part 1 (August, 2023)
10. Turnitin training- (September, 2023)
11. Critical Thinking in Liberal Arts Education (September, 2023)

12. Assessment for Learning AI edition (October, 2023)
13. Anna Mills webinar: Generative AI Activities for the Writing & Language classroom – (October, 2023)

المؤتمرات العلمية التي شارك بالحضور أو إلقاء بحث بها أو تنظيمها:

- حضور ورئاسة جلسة في المؤتمر الدولي الخامس لقسم اللغة الإنجليزية كلية الألسن بعنوان Qualitative Transitions in Literature, Language and Translation - إبريل ٢٠٢٥
- حضور ورئاسة جلسة في المؤتمر الدولي الرابع لقسم اللغة الإنجليزية كلية الألسن بعنوان Qualitative Transitions in Literature, Language and Translation - مارس ٢٠٢٣
- حضور مؤتمر الجامعة الأمريكية بعنوان "Teaching and Learning Arabic from K to 16: Adjusting to New Realities". ديسمبر ٢٠٢٣