

السيرة الذاتية

أولاً- بيانات شخصية

الاسم/ محمد رزق أحمد البحيري

تاريخ الميلاد/ ٦-٦-١٩٧١

الجنسية/ مصري.

رقم جواز السفر/ A37093042

الوظيفة/ أستاذ علم النفس- كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

جهة العمل/ كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

عنوان العمل/ القاهرة - العباسية - شارع الخليفة المأمون - جامعة عين شمس- كلية الدراسات العليا

للطفولة - قسم الدراسات النفسية للأطفال.

الحالة الاجتماعية/ متزوج ولى ولدان وبنت.

ت وفاكس العمل/ ٠٠٢٠٢٢٢٦٢٩٦٣٤

موبايل / ٠٠٢٠١٠٠٨٤٦٨٦٠٨

إيميل / mohamed.elbehery@chi.asu.edu.eg

mo112001@hotmail.com

mo112001@yahoo.com

ثانياً- المؤهلات الأكاديمية

١- دكتوراه في الآداب -علم نفس- ٢٠٠٥- بتقدير مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها

مع الجامعات والمراكز البحثية المختلفة- كلية البنات، جامعة عين شمس، موضوعها "تقييم فاعلية برنامج

لتعديل الغضب ومظاهره لدى عينه من المتأخرين عقلياً-القابلين للتعلم".

٢- ماجستير في الآداب -علم نفس- ٢٠٠٢- بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها بين

الجامعات - كلية البنات، جامعة عين شمس، موضوعها "بعض المتغيرات المرتبطة بتحمل الغموض لدى

عينة من الصم دراسة ميدانية".

٣- ليسانس في الآداب-علم نفس-١٩٩٣-كلية الآداب، جامعة طنطا.

ثالثاً- التاريخ المهني والوظيفي

- ١- عضو اللجنة العلمية أكاديمية الشرطة المصرية من ٢٠٢٤/١١/٠٩ حتى تاريخه.
- ٢- استشاري العلاقات الأسرية بمركز الإرشاد الأسري بدار الإفتاء المصرية من ٢٠٢٤/٠١/٠١ حتى تاريخه.
- ٣- أستاذ علم النفس من ٢٠١٦/٠٨/٣١ حتى تاريخه.
- ٤- أستاذ علم النفس المساعد (المشارك)، كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس من ٢٠١٦/٠٨/٣٠-٢٠١١/٠٧/٢٧
- ٥- مدرس علم النفس، كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس من ٢٠٠٦/٠٦/٢٦-٢٠١١/٠٧/٢٦
- ٦- عضو لجان المحكمين باللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين (علم النفس) بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية من ٢٠١٧/٠١/٠١ حتى تاريخه.
- ٧- عضو لجان المحكمين باللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين (علم النفس) بجامعة الأزهر من ٢٠٢٢/٠١/١٧ حتى تاريخه.
- ٨- وكيل كلية الدراسات العليا للطفولة لشئون الدراسات العليا والبحوث جامعة عين شمس من ٢٠٢٢/٠٤/٠٩-٢٠١٨/١٠/٠٤
- ٩- عضو المجلس البحثي بجامعة عين شمس ٢٠٢٢/٠٤/٠٩-٢٠٢١/٠١/١٦
- ١٠- نائب رئيس عام الامتحانات كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من ٢٠١٨/١٠/٠٤-٢٠٢٢/٠٤/٠٩
- ١١- نائب رئيس مجلس إدارة مجلة دراسات الطفولة التي تصدرها كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من ٢٠٢٢/٠٤/٠٩-٢٠١٨/١٠/٠٤
- ١٢- نائب رئيس مجلس إدارة وحدة الجودة كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من ٢٠٢٢/٠٤/٠٩-٢٠١٨/١٠/٠٤
- ١٣- الإشراف على مجلس قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس من ٢٠١٩/٠٧/٢٩-٢٠١٨/١٠/١٥
- ١٤- رئيس مجلس قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس من ٢٠١٦/٠٩/٠٣-٢٠١٤/١١/١٢

١٥- نائب مدير وحدة الجودة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من ٢٠١٤/٠٣/٠١ -
٢٠١٥/٠٦/٣٠

رابعاً- أبحاث ودراسات علمية أعدتها

- أعدت (٧٤) بحثاً علمياً منشوراً أو مقبول للنشر في مجلات مصرية وعربية ودولية منها:
- ١- فاعلية برنامج إرشادي لتحسين ضبط الذات لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه/ فرط الحركة، بحث مقبول للنشر في مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، ٧٦، أغسطس ٢٠٢٥، بحث مشترك مع ياسمين أشرف مسعد وبدرية كمال أحمد.
 - ٢- الخصائص السيكومترية المقياس الهشاشة النفسية لدى عينة من الأطفال مطلقي الوالدين، بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات طفولة، يوليو ٢٠٢٤، بحث مشترك مع دينا سيد عثمان.
 - ٣- فاعلية برنامج إرشادي في خفض الانتباه للمهددات لدى عينة من الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة، بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات طفولة، يونيو ٢٠٢٤، بحث مشترك.
 - ٤- فاعلية برنامج إرشادي في تحسين التمكين النفسي لدى عينة من المراهقين ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة، بحث مقبول للنشر في مجلة دراسات طفولة، يونيو ٢٠٢٤، بحث مشترك.
 - ٥- الخصائص السيكومترية لمقياس الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية، بحث مقبول للنشر في مجلة تكنولوجيا التربية، أبريل ٢٠٢٤، بحث مشترك.
 - ٦- مهارات التفكير البصري وعلاقتها بالفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية، بحث مقبول للنشر في مجلة تكنولوجيا التربية، أبريل ٢٠٢٤، بحث مشترك.
 - 7- The Effectiveness of a counseling program in reducing over confidence in a sample of children with attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD). **Journal of Childhood Studies**, 27(103), 23-32. June 2024. Joint Research with Gehan Morsee & Amal Hamed.
 - 8- Emotional distress and its relationship with mindfulness in a sample of deaf adolescents. **Journal of Childhood Studies**, 27(103), 13-21. June 2024. Joint Research with Asmaa Abd ElAziz Yossef.
 - 9- The Relationship Between Social Media Use and Eudaimonic Well-Being Indicators Among Egyptian Adolescents -A Field Study. **Journal of Mass Communication Research**, 70(2), 1263-1298. April 2024. Joint Research with Nafesa Salah Elden Mahmod.

10-Independence and its relationship with psychological resilience in a sample of orphaned adolescents. **Journal of Childhood Studies**. 27(102), 21-31. March 2024, Joint Research with Neven Hisham ElSayed.

١١- فاعلية برنامج لتحسين التسامح لدى عينة من المكفوفين المتأخرين عقليًا، **مجلة دراسات طفولة**، ديسمبر ٢٠٢٣، ٢٦(١٠١)، ٢٦٧-٢٧٤، بحث مشترك مع سمر أحمد صادق وحسين محمد بخيت.

١٢- فاعلية برنامج قائم على العلاج بالفن لخفض الدافع القهري لاستخدام الهاتف المحمول لدى المراهقين مرتفعي القلق، **مجلة دراسات طفولة**، ديسمبر ٢٠٢٣، ٢٦(١٠١)، ٢٢٩-٢٤١، بحث مشترك مع نوره محمد حسن.

١٣- فاعلية برنامج إرشادي لخفض الجلوتوفوبيا لدى عينة من المراهقين، **مجلة دراسات طفولة**، ديسمبر ٢٠٢٣، ٢٦(١٠١)، ١٧-٢٣، بحث مشترك مع أميره سعيد محمد إبراهيم البنا.

١٤- فاعلية برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية في تحسين القدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات التعلم الاجتماعي، **مجلة دراسات طفولة**، يونيو ٢٠٢٣، ٢٦(٩٩)، ١٨٣-١٩٠، بحث مشترك مع هناء محمد عبد الهادي أمل محمد حمد.

١٥- فاعلية برنامج إرشادي في خفض الخوف من الفشل لدى عينة من المراهقين ذوي صعوبات تعلم القراءة، **مجلة دراسات طفولة**، يونيو ٢٠٢٣، ٢٦(٩٩)، ١٥٧-١٦٤، بحث مشترك مع ماجد عبد المنعم أبو عرب.

١٦- فاعلية برنامج إرشادي في تحسين الاستقلالية لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات التعلم الاجتماعي، **مجلة دراسات طفولة**، يونيو ٢٠٢٣، ٢٦(٩٩)، ١٠٥-١١٣، بحث مشترك مع ضحى ذكي عبد المعبود وحسين محمد بخيت.

١٧- وصمة الذات وعلاقتها بالانتران الانفعالي لدى عينة من الأطفال المتعلمين، مقبول للنشر **مجلة العلوم البيئية**، ٥٢(٣)، ١١٧-١٣٩، مارس ٢٠٢٣، بحث مشترك مع هبة فريد محمد وأمل سيد صابر وإيمان صابر شاهين.

١٨- النرجسية وعلاقتها بالتعاطف لدى عينة من المراهقين المتفوقين عقليًا، **مجلة دراسات طفولة**، يونيو ٢٠٢٣، ٢٦(٩٩)، ٨٥-٩٢، بحث مشترك مع سماح توفيق أحمد وأميرة عاطف أحمد.

١٩- فاعلية العلاج بالقراءة في خفض الاستعراضية لدى عينة من المعتمدين على المواد النفسية، بحث مقبول للنشر في **مجلة الإرشاد النفسي**، يناير ٢٠٢٣، ٧٣، ٥١-٨٣، بحث مشترك مع بدرية كمال أحمد وهاجر محمد عبد العزيز مصيلحي.

٢٠- فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المعكوس في تحسين التنظيم الوجداني لدى عينة من أطفال الروضة، **مجلة دراسات طفولة**، ي **مجلة دراسات طفولة**، يناير ٢٠٢٣، ٢٦(٩٨)، ١٦٣-١٦٨، بحث مشترك مع أمل محمد حمد وأسماء محمد البحيري.

٢١- الذاكرة العاطفية وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى عينة من المراهقين، *مجلة دراسات طفولة*، يناير ٢٠٢٣، ٢٦(٩٨)، ١٤١-١٤٨، بحث مشترك مع رفيده السيد طه.

٢٢- فاعلية برنامج إرشادي في تحسين الحديث الإيجابي للذات لدى عينة من الصم المراهقين، بحث مقبول للنشر في *مجلة دراسات طفولة*، ديسمبر ٢٠٢٢، ٢٥(٩٧)، ١٠٧٤-١١٤، بحث مشترك مع آية أحمد مهران ومديحة محمد العزبي.

٢٣- فاعلية برنامج قائم على التماسك المركزي في تحسين المبادأة لدى عينة من الأطفال الذاتويين، *مجلة دراسات طفولة*، أبريل ٢٠٢٢، ٢٥(٢)، ٤١-٤٩، بحث مشترك مع شيرين عبد المحسن حسين وجيهان عيد زيدان.

٢٤- الشفقة بالذات وعلاقتها بالتنظيم الانفعالي لدى عينة من المراهقين المكفوفين، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، أبريل ٢٠٢١، ٣١(١١١)، ٤١٩-٤٥٦، بحث مشترك مع زهوة منير السعيد.

٢٥- الاحترام وعلاقته بالتفكير المنظومي لدى عينة من المراهقين، *مجلة كلية الآداب جامعة أسيوط*، فبراير ٢٠٢١، ٧٧، ٢٣١-٢٥٤، بحث مشترك مع آية هشام السعيد وجيهان عيد زيدان.

٢٦- فاعلية برنامج إرشادي في تخفيف الشعور بالخزي لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية، *مجلة كلية الآداب جامعة أسيوط*، فبراير ٢٠٢١، ٧٧، ٢٠٠-٢٣٠، بحث مشترك مع هاجر محمد مصيلحي وهبة حسين إسماعيل.

٢٧- فاعلية برنامج إرشادي في تحسين الاستقلالية لدى عينة من الأطفال الصم زارعي القوقعة، *مجلة كلية الآداب بقنا جامعة جنوب الوادي*، يناير ٢٠٢١، ٥٢، ٢٢٧-٢٦٤، بحث مشترك مع نسمة مجدي محمد.

٢٨- فاعلية برنامج في تحسين الاتزان الانفعالي لدى عينة من الأطفال الصم زارعي القوقعة، *مجلة كلية الآداب بقنا جامعة جنوب الوادي*، يناير ٢٠٢١، ٥٢، ١٩٥-٢٢٥، بحث مشترك مع هانم محمود عبد المهدي وإسراء عبد الوهاب عبد المقصود.

29- The Relationship Between Listening to Radio Programs and Positive Thinking in A Sample of Behaviorally Disturbed Blind Adolescents. **Journal of Southwest Jiaotong University**, December 2020, 55(6), 1-24. Q2. Joint Research with Sameh Awadallah Al Sayed.

30- Using Facebook and Its Relationship with The Psychological Resilience of a Sample of Orphaned Teenagers. **Journal of Southwest Jiaotong University**, December 2020, 55(6), 221-239. Q2, Joint Research with Sameh Awadallah Al Sayed.

- ٣١- فاعلية برنامج في تحسين التفكير الايجابي لدى عينة من أمهات الأطفال ذوي صعوبات تعلم القراءة،
مجلة دراسات الطفولة، يونيو ٢٠٢٠، ٢٣(٨٧)، ١١٥-١٢٣ بحث مشترك مع جيهان مرسى السيد
وأمل محمد حمد
- ٣٢- فاعلية برنامج في خفض اضطراب الذات الخبيرة لدى عينة من الأطفال ذوي طيف الذاتوية، مجلة
دراسات الطفولة، يونيو ٢٠٢٠، ٢٣(٨٧)، ٩٣-١٠٠ بحث مشترك مع كريمة سيد احمد رشدي وتوفيق
عبد المنعم توفيق.
- ٣٣- تحسين جودة الحياة الأسرية لدى عينة من الأمهات ذوي الشلل التوافقي، مجلة دراسات الطفولة، يونيو
٢٠٢٠، ٢٣(٨٧)، ٤٥-٥٢ بحث مشترك مع ريهام عاطف عبد الحليم وأمل محمد حمد.
- ٣٤- فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية الالكترونية لتحسين بعض مهارات الفهم القرائي لدى
عينة من الأطفال ثنائي اللغة، مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٩،
٢٠(١٥)، ٢٨٢-٣١٠ بحث مشترك مع عزة كامل السعداوي، ومديحة محمد العزبي.
- ٣٥- بعض الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالاكثاب لدى عينة من الأطفال، مجلة دراسات الطفولة، يونيو
٢٠١٩، ٢٢(٨٣)، ١٣٥-١٣٩، بحث مشترك مع مي محمد إكرام وأمل محمد حمد.
- ٣٦- فاعلية برنامج لتنمية ضبط الذات لدى عينة من الأطفال مرتفعي القلق، مجلة دراسات الطفولة، يونيو
٢٠١٩، ٢٢(٨٢)، ٦١-٦٦، بحث مشترك مع ريهام أحمد محمود وهبة حسين إسماعيل.
- ٣٧- السلوك النمطي وعلاقته بالضبط الانفعالي وكف الاستجابة لدى عينة من الأطفال الذاتويين في دولة
الكويت، مجلة دراسات الطفولة، مارس ٢٠١٩، ٢٢(٨٢)، ٣١-٤٣ بحث مشترك مع مريم راهي
المطيري وفؤاده محمد هدية.
- ٣٨- تنمية الذكاء الوجداني لعينة من الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة، بحث مقبول للنشر في مجلة
الإرشاد النفسي، ديسمبر ٢٠١٨، ٥٦، ٢٥٧-٢٨٩ بحث مشترك مع ياسمين أشرف مسعد وتوفيق عبد
المنعم توفيق.
- ٣٩- تباين الصلابة النفسية بتباين بعض المتغيرات لدى عينة من الأطفال مرضى السكر، مجلة الإرشاد
النفسي، ٢٠١٧، ٥٠، ١٢٧-١٦٠، بحث مشترك مع أسماء محمد المقدم.
- ٤٠- تحمل الغموض وعلاقته بالذكاء الوجداني لدى عينة من الأطفال المتأخرين عقليًا، مجلة البحث العلمي
في الآداب كلية البنات جامعة عين شمس، ١٨(١٢)، ٢٠١٧، ١٤٩-١٦٧ بحث مشترك مع زهوة منير
السعيد وفؤاده محمد هدية.

- ٤١- الفروق بين ذوي نقص الانتباه وفرط النشاط المتأخرين لغويًا وكل من ذوي نقص الانتباه وفرط النشاط فقط والمتأخرين لغويًا فقط في الصفحة المعرفية لمقياس ستانفورد- بينيه للذكاء الصورة الخامسة، مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٧، ١٨(٦)، ٣١١-٣٢٣ بحث مشترك مع فاطمة عادل مختار ومحمود السيد أبو النيل.
- ٤٢- تنمية الصمود النفسي لدى عينة من أمهات الأطفال المتأخرين عقليًا، مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٧، ١٨(٥)، ١٠٣-١٢٢ بحث مشترك مع إيمان محمد مصطفى ومحمد إبراهيم الدسوقي.
- ٤٣- فعالية برنامج إرشادي لتنمية جودة الحياة لدى عينة من المراهقين المكفوفين مرتفعي القلق، مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٧، ١٨(٤)، ٥٧١-٥٩٠ بحث مشترك مع نهلة محمد مصطفى وفايزة يوسف عبد المجيد.
- ٤٤- الأمن النفسي لدى عينة من المراهقين ذوي اضطرابات النوم وعلاقته بالوعي بالذات لدى آبائهم مرضى السكر، مجلة الخدمة النفسية، كلية الآداب جامعة عين شمس، ٢٠١٧، ١٠، ١٤١-١٨٨، فردي.
- ٤٥- العفو كمحدد للذكاء الروحي لدى عينة من المتزوجين، مجلة البحث العلمي في الآداب كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٧، ١٨(٢)، ٨١-١٠٢ بحث مشترك مع حمدي محمد ياسين وكنز حسن علي.
- ٤٦- الكمالية وعلاقتها بالاكنتاب لدى عينة من الصم، مجلة الإرشاد النفسي، ديسمبر ٢٠١٦، ٤٨ (١)، ٢٦٩-٣٠٧، بحث مشترك محمد إبراهيم الدسوقي وآية أحمد عبد العال.
- ٤٧- بعض عادات العقل كمحددات للإيحائية لدى عينة من الأطفال المتفوقين عقليًا ذوي نقص الانتباه والنشاط الزائد. المجلة المصرية للدراسات النفسية، أكتوبر ٢٠١٥، ٢٥(٨٩)، ٣٩٩-٤٥٦، فردي.
- ٤٨- بعض الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالقلق لدى عينة من الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة، مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٥، ١٦(٣)، ١٠٤-١٢٧، بحث مشترك مع أسماء محمود السرسري وولاء محمد حسن.
- ٤٩- التسامح وعلاقته بالذاكرة العاملة لدى عينة من ذوي صعوبات تعلم القراءة بالمرحلة الابتدائية من (٩-١١) عاما، مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٥، ١٦(٢)، ٢٣١-٢٥٨ بحث مشترك مع قدرى محمود حفني وولاء مرزوق عبد الله.

- ٥٠- الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالسلوك العدوانى لدى عينة من الأطفال، مجلة البحث العلمى فى التربية كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١٥، ١٦(١)، ٣٨١-٣٩٨، بحث مشترك مع محمد ابراهيم الدسوقى وعبير محمد كمال.
- ٥١- التفكير الإيجابى وعلاقته بالاغتراب لدى عينة من المكفوفين المضطربين سلوكياً، المجلة المصرية للدراسات النفسية، أبريل ٢٠١٥، ٢٥(٨٧)، ٣٨٣-٤٣٩، فردى.
- ٥٢- تنمية الذكاء الاجتماعى لتخفيف قلق المستقبل لدى عينة من المراهقين المتعافين من سرطان الدم، مجلة الخدمة النفسية، ديسمبر ٢٠١٤، ٧(٣)، ٤٠٥-٤٨٠، فردى.
- ٥٣- الصمود النفسى وعلاقته بالتوكيدية لدى عينة من الأحداث الجانحين. مجلة دراسات الطفولة، يوليو ٢٠١٤، ١٧(٦٤)، ١١٥-١٣٥، بحث مشترك مع محمد مصطفى محمد وهانم عمر محمود.
- ٥٤- الذكاء الروحى وعلاقته بالاكتئاب لدى عينة من المراهقين المكفوفين. مجلة دراسات الطفولة، أبريل ٢٠١٤، ١٧(٦٣)، ٨٧-١١٠، بحث مشترك مع لىلى أحمد كرم الدين وإيمان حماده محمد.
- ٥٥- الذكاء الأخلاقى كمتغير مُعدل للعلاقة بين التفاؤل والخجل لدى عينة من الصم المساء معاملتهم. حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية كلية الآداب جامعة القاهرة، ديسمبر ٢٠١٣، ٩(١٠)، ١-٨٢، فردى.
- ٥٦- الحب الوالدى المُدرَك وعلاقته بالذكاء الوجدانى لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات التعلم الاجتماعى. مجلة دراسات الطفولة، ديسمبر ٢٠١٣، ١٦(٦١)، ٥٩-٦٦، بحث مشترك مع فاتن طلعت قنصوه ونهلة محمد مصطفى.
- ٥٧- تنمية المرونة النفسية لدى عينة من المطلقات لتخفيف اكتئاب ما بعد الصدمة لدى أبنائهن من أطفال الرؤية؛ المجلة المصرية للدراسات النفسية، أكتوبر ٢٠١٣، ٢٣(٨١)، ٣٦١-٤٢٢، فردى.
- ٥٨- الذكاء الأخلاقى وعلاقته بالمهارات الاجتماعية لدى عينة من المراهقين المكفوفين. مجلة دراسات الطفولة، سبتمبر ٢٠١٣، ١٦(٦٠)، ٩٧-١٠٥، بحث مشترك مع زينب محمد الشيشينى وزهوه منير السعيد.
- ٥٩- النموذج البنائى لعلاقة الإبداع الوجدانى ببعض المتغيرات لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم الاجتماعى؛ مجلة دراسات عربية فى علم النفس، يوليو ٢٠١٢، ١١(٣)، ٦-٤٧، فردى.
- ٦٠- الاحتراق النفسى لدى معالجي اضطرابات النطق والكلام، مجلة علم النفس، ٢٠١٢، ٩٣، ٦-٤٧، بحث مشترك مع حمدي محمد ياسين وعبد الرحمن حسن الخالد.

- ٦١- فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الصلابة النفسية لدى عينة من الأطفال الإناث مجهولات الوالدين،
 حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية كلية الآداب جامعة القاهرة، ديسمبر ٢٠١١، ٧(١٤)، ١-٥٤، فردي
- ٦٢- العلاقة بين الأمل والشعور بالألم لدى عينة من مريضات سرطان الثدي، مجلة البحث العلمي في
 الآداب كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠١١، ١٢، ٤٠٥-٤٣٠، بحث مشترك مع حمدي محمد
 ياسين وخيرية عبد الله أبو القاسم.
- ٦٣- تباين الصمود النفسي بتباين بعض المتغيرات لدى عينة من الأيتام بطيئي التعلم، المجلة المصرية
 للدراسات النفسية، فبراير ٢٠١١، ٢١(٧٠)، ٤٧٩-٥٣٦، فردي.
- ٦٤- مهارة المشاركة الاجتماعية وعلاقتها بالمهارات الاتصالية لدى عينة من أطفال الروضة، مجلة دراسات
 الطفولة، ٢٠١٠، ١٤(٤٩)، ١-١٣، بحث مشترك مع فائزة يوسف عبد المجيد وهناء مصطفى عواد.
- ٦٥- الميكانيكية وعلاقتها بالأمل والمساندة الاجتماعية المدركة لدى عينة من المراهقين ضعاف السمع،
 المجلة المصرية للدراسات النفسية، أكتوبر ٢٠١٠، ٢٠-أ(٦٩)، ١٦٧-٢١٣، فردي.
- ٦٦- المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالتفوق الدراسي لدى عينة من طلاب مرحلة التعليم الأساسي في المرحلة
 العمرية من (١٥-١٨) بمحافظة القاهرة، مجلة دراسات الطفولة، ٢٠١٠، ١٣(٤٩)، ٣١١ - ٣٢٣؛
 بحث مشترك مع فائزة يوسف عبد المجيد وحنان محمد رأفت.
- ٦٧- المهارات التوكيدية وعلاقتها بسلوك الإنجاز لدى عينة من أطفال الروضة، مجلة دراسات الطفولة،
 ٢٠١٠، ١٣(٤٨)، ١٨٧-١٩٩، بحث مشترك مع فائزة يوسف عبد المجيد وهناء مصطفى عواد.
- ٦٨- الخوف من الوالدين وعلاقته بالمهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال المرحلة العمرية من (١٠-١٤)
 عامًا، مجلة دراسات الطفولة، ٢٠١٠، ١٣(٤٨)، ٩٧ - ١٠٧؛ بحث مشترك مع فائزة يوسف عبد
 المجيد وأيمن محمد السيد.
- ٦٩- المخاوف الاجتماعية وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال المرحلة العمرية من (١٠-
 ١٤) عامًا، مجلة دراسات الطفولة، ٢٠١٠، ١٣(٤٧)، ٢٢٥ - ٢٣٤؛ بحث مشترك مع فائزة يوسف
 عبد المجيد وأيمن محمد السيد.
- ٧٠- الثقة بالنفس لدى الأطفال ذوي اضطرابات النطق، مجلة دراسات الطفولة، ٢٠١٠، ١٣(٤٥)، ٢٤٧ -
 ٢٧٥؛ بحث مشترك مع حمدي محمد ياسين وعبد الرحمن حسن الخالد.
- ٧١- فاعلية برنامج إرشادي لتحسين دافعية الإنجاز وأثره في الصحة النفسية لدى عينة من الأطفال
 المكفوفين، مجلة العلوم الاجتماعية الكويت، مارس ٢٠١٠، ٣٨(١)، ٤٥-٩٠، فردي.

- ٧٢- إسهام بعض المتغيرات النفسية في التنبؤ بالألكسيثيميا لدى عينة من الأطفال ذوي صعوبات تعلم القراءة الموهوبين موسيقياً، مجلة دراسات نفسية، أكتوبر ٢٠٠٩، ١٩(٤)، ٨١٥-٨٨٣، فردي.
- ٧٣- خفض الغضب بالتشريط تحت العتبة الإدراكية البصرية لتعديل السلوك اللاتكيفي لدى عينة من الأطفال المصابين بأعراض داون، المجلة المصرية للدراسات النفسية، أبريل ٢٠٠٨، ١٨(٥٩)، ٢٤٥-٢٩٨، فردي.
- ٧٤- تنمية الذكاء الوجداني لخفض حدة بعض المشكلات لدى عينة من الأطفال المضطربين سلوكياً، مجلة دراسات نفسية، يوليو ٢٠٠٧، ١٧(٣)، ٥٨٥-٦٤١، مؤتمر جامعة ٦ أكتوبر، فردي.

خامساً- مؤلفات علمية

أعددت بعض المؤلفات العلمية منها:

- ١- مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة (منشور ٢٠٢٣). القاهرة: دار الفكر العربي (٤٨) صفحة.
- ٢- اضطراب الكانيباليزم Cannibalism التوعية به وطرق التعافي منه (منشور ٢٠٢٤). القاهرة: دار الفكر العربي (١٦٠) صفحة.
- ٣- الذكاء الاصطناعي وذوي الاحتياجات الخاصة رحلة الأمل من الخيال إلى الواقع (منشور ٢٠٢٤). القاهرة: دار الفكر العربي (١٧٥) صفحة.

سادساً- مشروعات بحثية ممولة من وزارة التعليم العالي

- ١- المشاركة في مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد المرحلة الثانية (QAAP-II) الذي تقدم به معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس عام (٢٠١٢-٢٠١٣) للتأهيل للاعتماد.
- ٢- المشاركة في مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) الذي تقدم به معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس عام (٢٠٠٩-٢٠١٠) للتأهيل للاعتماد.

سابعاً- مشروع بحثي علمي ممول

- ١- المشاركة في المشروع البحثي الممول من جامعة عين شمس تحت عنوان "مدى انتشار الاضطرابات السلوكية والعاطفية بين شباب جامعة عين شمس بعد تعرضهم لصدمة العنف والإرهاب" عامي (٢٠١٥-٢٠١٦).

٢- المشاركة في المشروع البحثي القومي "خريطة الشباب المصري في ضوء بعض المتغيرات العالمية المعاصرة" الذي يعده المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالمشاركة مع وزارة الشباب والرياضة المصرية. بدءاً من (١١/١١/٢٠٢٤ حتى تاريخه).

ثامناً- مقاييس قمت بإعدادها

أعددت (٣٠) مقياساً وعربت مقاييسين على عينات مختلفة من الأطفال والمراهقين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، والراشدين مثل: مقياس التنظيم الانفعالي للمكفوفين، مقياس الوعي بالذات للراشدين المصابين بمرض السكر، مقياس الأمن النفسي للمراهقين ذوي اضطرابات النوم، مقياس الإيحائية للأطفال المتفوقين عقلياً ذوي نقص الانتباه والنشاط الزائد، مقياس الذكاء الاجتماعي للمراهقين المتعافين من سرطان الدم، مقياس الذكاء الأخلاقي للمراهقين الصم، مقياس المرونة النفسية للمطلقات، مقياس الصلابة النفسية للأطفال مجهولي الوالدين، مقياس الإبداع الوجداني للأطفال ذوي صعوبات التعلم الاجتماعي، مقياس الصمود النفسي لأيتام بطيئ التعلم، مقياس كيدي للميكانيكية للمراهقين ضعاف السمع، مقياس تورنتو للأكسثيميا للأطفال ذوي صعوبات تعلم القراءة الموهوبين موسيقياً، مقياس دافعية الإنجاز للأطفال المكفوفين، مقياس مظاهر الغضب غير اللفظي (المصور) للمتأخرين عقلياً، مقياس تحمل الغموض المصور للصم، استمارة دراسة حالة فردية (إكلينيكية).

تاسعاً- برامج تعديل سلوك وتجارب تم إعدادها

أعددت (٧) برامج وتجربتين في مجال السيكوفيزيقا على عينات مختلفة من الأطفال والمراهقين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، والراشدين مثل: برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الاجتماعي للمتعافين من سرطان الدم، برنامج إرشادي لتنمية المرونة النفسية للمطلقات، برنامج إرشادي لتحسين الصلابة النفسية للأطفال الإناث مجهولات الوالدين، برنامج إرشادي لتحسين دافعية الإنجاز للأطفال المكفوفين، برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجداني للأطفال المضطربين سلوكياً، تجربة تشريط مظاهر الغضب تحت العتبة الإدراكية البصرية لتعديل السلوك اللاتكفي للأطفال المصابين بأعراض داون، تجربة تشريط مظاهر الغضب تحت العتبة الإدراكية البصرية لتعديل الغضب للأطفال المتأخرين عقلياً، برنامج التدريب على التوكيدية للمتأخرين عقلياً.

عاشراً- أبحاث ورسائل علمية ونتاج علمي قمت بتحكيهم

حكمت (٨٠٧) انتاجاً علمياً، وبحثاً منشوراً باللغتين العربية والانجليزية، ورسالة علمية، وذلك كالاتي:

١- حكمت (٢٠) بحثاً (انتاج علمي للترقية) منشوراً باللغة الإنجليزية في مجلات دولية.

٢- حكمت (١٠٦) بحثاً (انتاج علمي للترقية) منشوراً في مجلات مصرية وعربية.

٣- حكمت (٤٣٧) بحثاً منشوراً باللغة العربية في مجلات مصرية وعربية.

٤- حكمت (٤) أبحاث منشوراً باللغة الانجليزية في مجلات مصرية وعربية.

٥- حكمت (١٨٣) رسالة ماجستير نوقشت في الجامعات المصرية والعربية.

٦- حكمت (٥٧) رسالة دكتوراه نوقشت في الجامعات المصرية والعربية.

حادي عشر- عضوية هيئة تحرير ولجان تحكيم المجلات العلمية

عضو هيئة تحرير ولجان تحكيم بعض المجلات المصرية والعربية مثل:

١- مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف.

٢- مجلة العلوم التربوية - جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية.

٣- مجلة مركز دراسات الكوفة - جامعة الكوفة بجمهورية العراق.

٤- مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة البحرين.

٥- مجلة العلوم الانسانية والتربوية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالمملكة العربية السعودية.

٦- مجلة البحوث والدراسات الاجتماعية المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية.

٧- مجلة بحوث الشرق الأوسط.

٨- مجلة كلية الآداب جامعة بورسعيد.

٩- المجلة المصرية للدراسات النفسية.

١٠- مجلة بحوث التعليم والابتكار.

١١- مجلة دراسات الطفولة، كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

١٢- مجلة كلية الآداب جامعة السويس.

١٣- مجلة البحث العلمي في الآداب، كلية البنات جامعة عين شمس.

١٤- مجلة كلية الآداب جامعة كفر الشيخ.

١٥- مجلة الخدمة النفسية، كلية الآداب جامعة عين شمس.

- ١٦- مجلة بحوث كلية الآداب جامعة المنوفية.
- ١٧- مجلة البحوث كلية البنات جامعة عين شمس.
- ١٨- مجلة الدراسات الانسانية والأدبية كلية الآداب جامعة كفر الشيخ.
- ١٩- مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات جامعة عين شمس.
- ٢٠- مجلة كلية الآداب جامعة الزقازيق.
- ٢١- مجلة كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٢٢- مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة قناة السويس.
- ٢٣- مجلة العلوم البيئية كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية جامعة عين شمس.
- ٢٤- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة.
- ٢٥- مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم.
- ٢٦- المجلة الدولية لبحوث العلوم التربوية والنفسية كلية التربية جامعة دمنهور.

ثاني عشر- رسائل علمية أشرفت عليها

- أشرفت على (٢٥٧) رسالة علمية في بعض الجامعات المصرية والعربية وفقاً للآتي:
- ١- أشرفت على (١٢٢) رسالة دكتوراه في بعض الجامعات المصرية.
- ٢- أشرفت على (١٣٥) رسالة ماجستير في بعض الجامعات المصرية.

ثالث عشر- مقاييس علمية قمت بتحكيماها

حكمت (٧٦٧) مقياساً علمياً ورقياً أو إلكترونياً، لفظياً أو مصوراً أو أدائياً؛ أعدوا أو عُرِبوا في إطار دراسات نشرت في مجلات مصرية وعربية أو رسائل ماجستير أو رسائل دكتوراه نوقشت في جامعات مصرية وعربية؛ أعدوا على أطفال ومراهقين وراشدين من العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، ومن المرضى النفسيين والمعتمدين على المواد النفسية والمتوقفين عنها والأسوياء، والمرضى بأمراض معدية والمرضى بأمراض مزمنة والمتعافين منها والأصحاء، والمودعين في المؤسسات الإيوائية والعائدين للجريمة، وللطلاب في كافة المراحل الدراسية، والمعلمين والاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين في القطاع الأمني والقطاعين الخاص والحكومي والعاطلين عن العمل والطواقم الطبية وذلك في المجالات الاجتماعية والوجدانية والمعرفية والمرضية.

رابع عشر- برامج تعديل سلوك وتنمية مهارات قمت بتحكيماها

حكمت (١٢٨) برنامجًا علميًا لتعديل السلوك وتنمية المهارات أعدوا أو عُربوا في إطار دراسات نشرت في مجلات مصرية وعربية أو رسائل ماجستير أو رسائل دكتوراه نوقشت في جامعات مصرية وعربية؛ أُعدت على أطفال ومرافقين وراشدين من العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، ومن المرضى النفسيين والمعتمدين على المواد النفسية والمتوقفين عنها والأسوياء، والمرضى بأمراض مزمنة والأصحاء، والمودعين في المؤسسات الإيوائية، وللطلاب في كافة المراحل الدراسية، والمعلمين في المجالات الاجتماعية والوجدانية والمعرفية والمرضية.

خامس عشر- خبرات في مجال العمل الجامعي

أ- في مجال الأنشطة الفنية في العمل الجامعي في الكلية

شاركت في العديد من الأنشطة الفنية في مجال العمل الجامعي وفقًا للتالي:

- ١- مقرر لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٢- مقرر لجنة الأجهزة العلمية والمختبرات كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٣- مقرر لجنة العلاقات الثقافية والبحوث كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٤- مقرر لجنة المكتبات كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٥- رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمي في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠١٦/١٢/١٨ حتى ٢٠١٧/٠٩/٢٦.
- ٦- إنشاء وحدة القياس والتقييم وبنوك الأسئلة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٧- إنشاء وحدة التصحيح الإلكتروني بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٨- عضو مجلس قسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي منذ عام ٢٠٠٦ وحتى ٢٠٢٤

- ٩- إعداد خطة كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للتعليم الهجين للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
- ١٠- إعداد خطة بآليات تطوير موقف الكلية للتقدم في التصنيف الدولي في ٢٠٢٠/٠٢/٢٠٢١.
- ١١- رئيس الموقع الالكتروني لمجلة دراسات الطفولة التي تصدرها كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
- ١٢- إعداد خطة بالبرامج الأكاديمية التي يمكن استحداثها بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في ٢٠٢٠/٠٩/٢٨
- ١٣- إعداد جدول تشكيل لجان وضح الامتحان والتصحيح لامتحانات العملي أدوار يناير ومايو وسبتمبر لقسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ منذ عام ٢٠١٢ وحتى ٢٠٢١
- ١٤- إعداد جدول امتحانات أدوار يناير ومايو وسبتمبر لقسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي منذ عام ٢٠١٢ وحتى ٢٠٢١
- ١٥- التنسيق بين مواعيد المحاضرات في الجدول الدراسي والقاعات التدريسية في قسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس منذ عام ٢٠٠٧ وحتى ٢٠٢١
- ١٦- إعداد الجدول الدراسي لقسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي منذ عام ٢٠٠٧ وحتى ٢٠٢١
- ١٧- المشاركة في أعمال الامتحانات الخاصة بقسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ كمصحح ثان في العام الجامعي منذ عام ٢٠٠٦ وحتى ٢٠٢٤
- ١٨- أمين مجلس كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠- ومن ٢٠١٤ حتى ٢٠٢١
- ١٩- عضو مجلس كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ - ومن ٢٠١٣ حتى ٢٠٢٤
- ٢٠- مراجعة جداول امتحانات دور يناير للأقسام العلمية الثلاث بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الجامعي من ٢٠١٨ حتى ٢٠٢٢
- ٢١- تشكيل الكنترولات لأعمال امتحانات دوري يناير ومايو بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩-٢٠١٩/٢٠٢٠-٢٠٢٠/٢٠٢١-٢٠٢١/٢٠٢٢
- ٢٢- عقد لقاء للإرشاد الأكاديمي مع طلاب كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩-٢٠١٩/٢٠٢٠-٢٠٢٠/٢٠٢١

- ٢٣- رئيس لجنة فحص تظلمات الطلاب من نتائج امتحانات دوري يناير ومايو بكلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩-٢٠١٩/٢٠٢٠-٢٠٢٠/٢٠٢١
- ٢٤- إعداد جدول امتحانات القبول (النظري والشفوي) للطلاب المستجدين المتقدمين للقيود والدراسة بكلية
الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الجامعي من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢٢
- ٢٥- تشكيل لجنة متابعة المناهج بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس ٢٠٢٠/٠٨/٢١
- ٢٦- تشكيل اللجنة العامة لامتحانات بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في ٢٠٢٠/٠٨/٢٠
- ٢٧- إعداد خطة بالإجراءات الوقائية المُعدة لامتحانات دور مايو ٢٠٢٠ في ٢٠٢٠/٠٦/٠٢
- ٢٨- تشكيل وحدة الاتصال بلجنة مكافأة النشر الدولي بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في
٢٠٢٠/٠٢/٢٥
- ٢٩- عضو مجلس التأديب لبعض الطلاب في واقعة غش امتحان التوفيل في مركز الخدمة العامة جامعة
عين شمس يوم: الأربعاء الموافق: ٢٠٢٠/٠١/١٥
- ٣٠- عضو لجنة تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات
العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩-٢٠١٩/٢٠٢٠
- ٣١- إعداد اللائحة المالية لنظام الساعات المعتمدة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في
٢٠١٩/١١/٣٠
- ٣٢- إعداد جدول امتحانات متطلبات الكلية والجامعة دور يناير ٢٠١٩ ودور يناير ٢٠٢٠ لطلاب كلية
الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
- ٣٣- إعداد دليل كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس لطلاب الدراسات العليا المصريين والوافدين
باللغتين العربية والانجليزية في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ - ٢٠٢٠/٢٠٢١
- ٣٤- رئيس لجنة امتحان الطلاب المتقدمين لدراسة دبلوم التخاطب التي قدمتها كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس بالتعاون مع مؤسسة أحلام الغد في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠
- ٣٥- منسق الدبلوم التدريبي في تعديل سلوك الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بكلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩
- ٣٦- إعداد لائحة دبلوم الدراسات العليا المهني في تعديل سلوك الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بقسم
الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في العام الجامعي
٢٠١٨/٢٠١٩

٣٧- إعداد لائحة دبلوم الدراسات العليا المهني في التدخل المبكر ودمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
بقسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في العام الجامعي
٢٠١٨/٢٠١٩

٣٨- إعداد لائحة دبلوم الدراسات العليا المهني في تأخر النمو اللغوي بقسم الدراسات النفسية للأطفال كلية
الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

٣٩- تشكيل الكنترول لأعمال امتحانات دور سبتمبر ٢٠١٩ بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين
شمس.

٤٠- عضو اللجنة التي شكلت لتقييم رسالة الطالبة/ إلهام مرشد سيف الوائلي؛ الحاصلة على الماجستير من
كلية التربية جامعة صنعاء، ولائحة الكلية لا تعطي تقديرًا على الرسالة، والمتقدمة للقيد لدرجة الدكتوراة
بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

٤١- رئيس كنفترول قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في أعمال
امتحانات دور مايو ٢٠١٦، ودور مايو ٢٠١٨، ودور سبتمبر ٢٠١٨

٤٢- رئيس لجنة فحص الالتماسات المقدمة من الطلاب من نتيجة امتحانات دور مايو ٢٠١٨ لقسمي
الدراسات النفسية للأطفال والإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

٤٣- عضو لجنة الأجهزة العلمية والمختبرات في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام
الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

٤٤- المشاركة في أعمال الامتحانات (الكنترول) بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس؛ في
العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧-٢٠٠٧/٢٠٠٨-٢٠١٠/٢٠١١-٢٠١٢/٢٠١٣-٢٠١٣/٢٠١٤-
٢٠١٤/٢٠١٥-٢٠١٥/٢٠١٦-٢٠١٧/٢٠١٨

٤٥- عضو لجنة المكتبات في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي
٢٠٠٨/٢٠٠٩-٢٠٠٩/٢٠١٠-٢٠١١/٢٠١٢-٢٠١٢/٢٠١٣-٢٠١٧/٢٠١٨

٤٦- عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
٢٠٠٦/٢٠٠٧.

٤٧- عضو لجنة البحث العلمي والمشروعات والمؤتمرات بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في
العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

٤٨- عضو لجنة تقييم امتحانات قسم الدراسات النفسية للأطفال وفقاً لمعيار الدراسات العليا من معايير
الجودة لكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

٤٩-الإعداد لمشاركة كلية الدراسات العليا للطفولة في المعرض والمؤتمر الدولي الثاني للتعليم العالي خلال الفترة من ٢٧-٢٨ يوليو ٢٠١٧ بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات بالقاهرة.

٥٠-المشاركة في إعداد تقرير عن أعمال وانجازات وإمكانات كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في ٢٠١٧/٠٦/١٩

٥١-عضو اللجنة التي شكلت بقرار رئيس جامعة عين شمس رقم (٥٦٠) في ٢٠١٧/٠٥/٢٢ لفحص أوراق المتقدمين لوظيفة مدرس بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس،، والاستماع إليهم يوم الاثنين الموافق ٢٠١٧/٠٧/١٠

٥٢-عضو لجنة تحكيم مواد لائحة الساعات المعتمدة لبرامج كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس (المواد الخاصة بالقيود والدراسة) في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

٥٣-مقرر لجنة أخلاقيات البحث العلمي في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

٥٤-المشاركة في أعمال الامتحانات خارج تشكيل الكنترول (سير الامتحان) بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠٠٨ - ٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١١/٢٠١٢ - ٢٠١٢/٢٠١١ - ٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٤/٢٠١٣ - ٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٦/٢٠١٥

٥٥-عضو اللجنة التي شكلت لدراسة موضوع تعيين كل من السيد الدكتور/ محمد السيد مصطفى حسن عوض بحكم محكمة القضاء الإداري، والسيدة الدكتورة/ عبير فاروق عبد الرؤوف البديري؛ بقسم الدراسات النفسية للأطفال في إعلان كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس بجريدة الأخبار في ٢٠١٢/١٠/٩ وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠١٧/٠١/٨

٥٦-عضو اللجنة التي شكلت لفحص أوراق المتقدمين للتعيين في وظائف مدرسين علم النفس في إعلان كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس بجريدة الأخبار في ٢٠١٢/١٠/٩ تنفيذاً لحكم محكمة القضاء الإداري في ٢٠١٦/١٠/١٦

٥٧-منسق ومقرر المؤتمر العلمي لقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ والذي عقد يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٠٥/١٠

٥٨-منسق ومقرر المؤتمر العلمي لقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للفصل الدراسي الأول في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ والذي عقد يوم الأحد الموافق ٢٠١٥/١٢/٢٠

٥٩- عقد جلسات إرشاد أكاديمي لطلبة برنامج الدكتوراه (المستوى الأول) تخصصي الدراسات النفسية للأطفال والدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لشرح وتفسير مواد لائحة الساعات المعتمدة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

٦٠-مراجعة الخطط السنوية لأعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

٦١-توزيع أعضاء الهيئة المعاونة على الجدول الدراسي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ لمعاونة السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات النفسية للأطفال في المحاضرات.

٦٢-إعداد استمارة حضور طلبة قسم الدراسات النفسية للأطفال للسينار؛ تطبيقاً لقرار مجلس القسم بضرورة حضور الطالب (٥) سينار كشرط لتسجيل الرسالة في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

٦٣-إعداد استمارة حضور طلبة قسم الدراسات النفسية للأطفال لمناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه؛ تطبيقاً لقرار مجلس القسم بضرورة حضور الطالب (٥) مناقشات كشرط تشكيل لجنة الحكم في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

٦٤- عقد جلسات إرشاد أكاديمي لطلبة برامج الماجستير تخصصي الدراسات النفسية للأطفال والدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لشرح وتفسير مواد لائحة الساعات المعتمدة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥-٢٠١٦/٢٠١٥

٦٥-توزيع المقررات التدريسية لبرامج الماجستير والدكتوراه لقسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ - ٢٠١٥/٢٠١٦ على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٦٦-الإشراف على إعداد ملفات مقررات برامج الماجستير والدكتوراه للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ لقسم الدراسات النفسية للأطفال جامعة عين شمس.

٦٧-منسق ومقرر المؤتمر العلمي لقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥، ومنظم حفل تكريم رواد علم النفسي مؤسسي قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، أ.د/ قدي حفني - أ.د/ سعدية بهادر - أ.د/فايزة يوسف - أ.د/ ليلي كرم الدين؛ يوم الأحد الموافق ١٠/٥/٢٠١٥

٦٨-إعداد وتحديث قائمة المجالات الخاصة بنشر أبحاث طلاب قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس كشرط من شروط تشكيل لجنة الحكم ومناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه وفقاً لقرار مجلس جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

٦٩- منسق ومقرر المؤتمر العلمي لقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للفصل الدراسي الأول في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ والذي عقد يوم الأحد الموافق ٢٠١٤/١٢/٢٨

٧٠- عضو اللجنة التي شكلت لإعداد استمارة تقييم رسائل الماجستير والدكتوراه وفقاً للائحة الساعات المعتمدة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

٧١- عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥-٢٠١٦/٢٠١٥

٧٢- عضو اللجنة التي شكلت لفحص تظلمات الطلاب من نتائج امتحانات دور مايو ٢٠١٤

٧٣- عضو لجنة أخلاقيات البحث العلمي في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

٧٤- المشاركة في إعداد الخطة الخمسية البحثية لقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢

٧٥- المشاركة في أعمال الامتحانات في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني في كلية التربية جامعة الملك فيصل؛ في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١

٧٦- رئيس اللجنة التي شكلت لإجراء الممارسة المحدودة لشراء ورق تصوير لكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠

٧٧- عضو لجنة تكنولوجيا المعلومات IT في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧

٧٨- تنسيق وتنظيم المقاييس والاختبارات النفسية والأجهزة العلمية في معمل علم النفس بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧

ب- في مجال الأنشطة الفنية في العمل الجامعي داخل الجامعة وخارجها

١- عضو مجلس الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية في جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠٢١/٠١/١٦ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩

٢- عضو المجلس البحثي بجامعة عين شمس في الفترة من ٢٠٢١/٠١/١٦ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩

٣- مقرر لجنة الأجهزة والمختبرات بجامعة عين شمس في الفترة من ٢٠٢١/٠١/١٦ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩

٤- عضو اللجنة العامة للمكتبات بجامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

- ٥- رئيس اللجنة التي فحصت الإنتاج العلمي للمتقدمين لشغل درجة مدرس مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال بكلية التربية جامعة العريش في ٢٠٢١/١٢/٠٨
- ٦- تحكيم اللائحة المقترحة من كلية البنات جامعة عين شمس الخاصة بدبلوم الدراسات العليا البيئي لدراسات المرأة دبلوم بيئي عن بعد بنظام الساعات المعتمدة في ٢٠٢١/١١/٢٢
- ٧- تحكيم اللائحة المقترحة من قسم الاقتصاد المنزلي بكلية البنات جامعة عين شمس لإنشاء مجموعة البرامج البيئية المهنية في تنمية الأسرة والمجتمع (دبلوم/ ماجستير/ دكتوراه) في ٢٠٢١/١١/٢١
- ٨- إعداد متطلبات جائزة البحوث التطبيقية من الكلية التي شاركت فيها جامعة عين شمس وحصلت عليها في ٢٠٢١/٠٥/١٨.
- ٩- عضو لجنة تقييم وتطوير المجالات العلمية بجامعة عين شمس للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠
- ١٠- عضو اللجنة العلمية المنظمة للمؤتمر الدولي العلمي الثامن لجامعة عين شمس تحت عنوان "الإبداع .. الابتكار .. الصناعة" الذي عقد في الفترة من ٢٠١٩/٤/٤-١
- ١١- عضو اللجنة الفنية المتخصصة التي شكلت من المجلس الأعلى للجامعات لمعاينة الإمكانيات المادية والبشرية لزيادة أعداد المقبولين بكلية التربية الخاصة /جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا يوم: الخميس ٢٠١٨/١٢/٢٧
- ١٢- عضو اللجنة العلمية بمؤسسة أكاديمية التدريب والتنمية التي أعدت المعايير العامة لاختصاصي جودة تأهيل ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ٢٠١٨/٩
- ١٣- المشاركة في اجتماع لجنة قطاع دراسات الطفولة ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى للجامعات يومي الخميس الموافق ٢٠١٧/٠٣/٣٠، ٢٠١٧/٠٤/٢٠ لمناقشة لائحة الساعات المعتمدة الخاصة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
- ١٤- عضو اللجنة العلمية المنظمة للملتقى السنوي الأول للتربية الخاصة بعنوان (تحديات وآفاق مزاولة مهنة التربية الخاصة)، والذي أقيم في دار ضيافة جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠١٧/٠٣/١٢-١١
- ١٥- عضو مجلس قسم التربية الخاصة؛ بكلية التربية جامعة الملك فيصل؛ في العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠
- ١٦- المشاركة في أعمال اليوم العالمي للتوحد الذي أقامه قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك فيصل بتاريخ ٢٠١١/٠٥/١٨
- ١٧- عضو شبكة البحوث والتطوير والابتكار بجامعة عين شمس للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٦

ج - في مجال الجودة

- ١- شارك في حصول كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عام ٢٠٢٢.
- ٢- نائب رئيس مجلس إدارة وحدة الجودة في كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٣- نائب مدير وحدة الجودة في معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠١٤/٠٣/٠١ حتى ٢٠١٥/٠٦/٣٠.
- ٤- عضو اللجنة الإدارية العليا للخطة الاستراتيجية لكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٥- عضو اللجنة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٦- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مشروع اعتماد كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد؛ في العام الجامعي من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢٢.
- ٧- منسق معيار الموارد المالية والمادية في مشروع اعتماد كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد؛ في العام الجامعي من ٢٠١٩ إلى ٢٠٢٢.
- ٨- رئيس فريق إعداد الدراسة الذاتية لكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠١٨/١٠/٠٤ حتى ٢٠٢٢/٠٤/٠٩.
- ٩- رئيس لجنة القياس والتقييم بوحدة الجودة كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.
- ١٠- رئيس لجنة دراسة وفحص الشكاوى بصندوق الشكاوى كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.
- ١١- عضو لجنة الإعداد والمراجعة للخطة البحثية لكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
- ١٢- عقد لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس لتقسيم أعمال معايير الجودة عليهم في الفترة ١٤-١٦ / ٢٠١٨/١٠ بمقر الكلية.
- ١٣- عضو وحدة ضمان الجودة وتوكيد الاعتماد بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٧/٢٠١٨.

- ١٤- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مشروع اعتماد كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد؛ في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨
- ١٥- منسق معيار إدارة الجودة والتطوير في مشروع اعتماد كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد؛ في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨
- ١٦- مراجع داخلي لتوصيفات برامج درجات الماجستير والدكتوراه التي يمنحها قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.
- ١٧- مراجعة وتعديل جميع مصفوفات المعارف والمهارات المستهدفة من مقررات برامج الماجستير والدكتوراه في الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (لائحة قديمة عام ٢٠٠٦) بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦
- ١٨- مراجعة وتعديل جميع مصفوفات المعارف والمهارات المستهدفة من مقررات برامج الماجستير والدكتوراه في الدراسات النفسية للأطفال، والدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (لائحة الساعات المعتمدة) بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦
- ١٩- مراجعة وتعديل توصيف برامج الماجستير والدكتوراه في الدراسات النفسية للأطفال والدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (نظام الساعات المعتمدة) بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦
- ٢٠- مراجعة وتعديل توصيف برامج الماجستير والدكتوراه في الدراسات النفسية للأطفال، والدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (لائحة قديمة عام ٢٠٠٦) بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦
- ٢١- عضو اللجنة التي أشرفت على تسليم مقتنيات وأعمال وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس من مديرها السابق إلى المدير الذي تم تعيينه في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥
- ٢٢- عضو لجنة متابعة إنجازات مشروع التطوير والتأهيل للاعتماد لكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥
- ٢٣- إعداد ملفات مقرري (إحصاء نفسي متقدم، والاتجاهات الحديثة في العلاج النفسي) من برنامج الدكتوراه تخصص الدراسات النفسية للأطفال، ومقرر (إحصاء نفسي متقدم) برنامج الدكتوراه تخصص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي.

- ٢٤- عضو اللجنة التي أعدت معيار المعايير الأكاديمية لبرامج كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في مشروع الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد؛ في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤
- ٢٥- المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس للفترة من ٢٠١٢-٢٠١٧
- ٢٦- عضو اللجنة التي أعدت معيار الدراسات العليا بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في مشروع (CIQAP) في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ - ٢٠١١/٢٠١٢ - ٢٠١٢/٢٠١٣
- ٢٧- المشاركة في توصيف برنامج الماجستير تخصص رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (لائحة الساعات المعتمدة) في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣
- ٢٨- توصيف مقررات القياس النفسي للأطفال (١)، والقياس النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (١)، والقياس النفسي للأطفال (٢)، والقياس النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (٢)، وإحصاء نفسي، وإحصاء تطبيقي (لائحة الساعات المعتمدة) في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣
- ٢٩- المشاركة في مراجعة التقرير الذاتي للاعتماد الأكاديمي لبرنامج قسم التربية الخاصة في كلية التربية جامعة الملك فيصل في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١
- ٣٠- المشاركة في مراجعة التقرير الذاتي للاعتماد الأكاديمي، ومعيار التعليم والتعلم؛ لكلية التربية جامعة الملك فيصل في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١
- ٣١- مراجعة توصيف بعض المقررات الخاصة بقسم التربية الخاصة في كلية التربية جامعة الملك فيصل في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١
- ٣٢- المشاركة في أعمال الجودة الخاصة بقسم التربية الخاصة في كلية التربية جامعة الملك فيصل في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١
- ٣٣- توصيف مقررات دراسة الحالة للمعاقين عقليا، والإعاقات المتعددة، ومدخل إلى تربية الموهوبين، والتوجيه والإرشاد النفسي لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة، وإعداد برامج تربوية للمعاقين عقليا (لائحة الساعات المعتمدة) بقسم التربية الخاصة كلية التربية جامعة الملك فيصل؛ في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١
- ٣٤- عضو لجنة تقويم مخرجات التعلم لبرامج قسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ - ٢٠١٠/٢٠١١ - ٢٠١١/٢٠١٢ - ٢٠١٢/٢٠١٣
- ٣٥- منسق مشارك لبرنامج الماجستير تخصص رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بين قسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ ووحدة ضمان الجودة والاعتماد بالمعهد في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ - ٢٠١٢/٢٠١٣

- ٣٦- المشاركة في إعداد المعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية الخاصة بقسم الدراسات النفسية للأطفال، بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس؛ في العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩
- ٣٧- المشاركة في توصيف برنامج الماجستير تخصص رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ - ٢٠١٢/٢٠١٣
- ٣٨- توصيف مقررات القياس النفسي للأطفال - القياس النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة - صعوبات التعلم - إحصاء نفسي ونظم معلومات في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١٢/٢٠١٣

سادس عشر- الخبرة في التدريب وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة

خبرات متعددة في التدريب وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة منها:

- ١- دورة تدريبية بعنوان "مهارات القيادة في عمل مستشاري هيئة قضايا الدولة، ضمن البرنامج التدريبي " تنمية المهارات الشخصية وفن التواصل والقيادة لمستشاري هيئة قضايا الدولة" يوم الثلاثاء الموافق ١٦/١٠/٢٠٢٤ نظمه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- ٢- دورة تدريبية بعنوان "إدارة الوقت في عمل مستشاري هيئة قضايا الدولة، ضمن البرنامج التدريبي " تنمية المهارات الشخصية وفن التواصل والقيادة لمستشاري هيئة قضايا الدولة" يوم الثلاثاء الموافق ١٦/١٠/٢٠٢٤ نظمه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- ٣- برنامج تدريبي بعنوان تنمية مهارات الاخصائيين النفسيين للعمل في وحدات الطب النفسي الشرعي في الفترة من ١٨-٢٠/٥/٢٠٢٤ نظمها المجلس القومي للصحة النفسية التابع لمجلس الوزراء المصري.
- ٤- برنامج تدريبي بعنوان التوحد والتشخيص وتعديل السلوك في ٢٤/٢/٢٠٢٠ نظمه المجلس القومي للصحة النفسية.
- ٥- برنامج تدريبي بعنوان كيف تعد مقياسًا نفسيًا نظمه كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في الفترة من ١٦-١٧/٦/٢٠١٩
- ٦- برنامج تدريبي بعنوان القياس النفسي في المجال الاكلينيكي في ٩-١٠/٦/٢٠١٩ نظمه المجلس القومي للصحة النفسية.
- ٧- المشاركة في فعاليات "احتفالية جامعة عين شمس بعيدها التاسع والستون" بقاعة المؤتمرات الكبرى يوم الخميس الموافق ١١/٠٤/٢٠١٩
- ٨- المشاركة في حوارات صحفية متعددة في مجلة نصف الدنيا عن موضوعات "الأم الصارمة أبنائها ناجحون، العصمة في يدي حقي وأريده، تخفيض عدد أيام العمل الحكومي لترشيد الطاقة وحل زحام

المواصلات، شباب يرفضون الانجاب، الفضفضة الإلكترونية تكشف المستور وتنفس عن الضغوط، حب المراهقين، أسباب ثرثرة النساء، الشك يفسد الزواج، كوابيس الأطفال مؤشر على الاضطرابات الذهنية، البيجاما الذكية تحكي لطفلك حدوتة قبل النوم، الغضب، السياسة وراء تسليط الضوء على السحاقيات المسلمات، زواج على ورقة طلاق، المتزوجين عرفيا مضطربين نفسيًا، عوامل نجاح الزواج الثاني للأم المطلقة أو الأرملة، دور وآثار التفكك الأسري على هجرة وسفر الشباب للخارج " في الفترة من ٢٠١٠-٢٠١٨.

٩- المشاركة في حوار صحفي في جريدة الأهرام عن في مدارسنا متمرون وضحايا، وفي جريدة السياسة الكويتية عن الرهاب خوف مرضي يقود للانتحار، وفي جريدة الأهرام عن نحتاج لإعلام يساند مصر والمواطن قبل المرشح في الفترة من ٢٠١٥-٢٠١٧

١٠- المشاركة كضيف في البرنامج الإذاعي باب رزق على راديو ٩٠/٩٠ عن موضوع أطفال الطلاق، وفي إذاعة القاهرة الكبرى في برنامج دليل التليفون عن موضوع التعامل بين الناس في ظل التغيرات المجتمعية، وفي إذاعة القاهرة الكبرى في الفترة المفتوحة عن موضوع كيفية دعم العلاقات الاجتماعية، وفي إذاعة دولة الكويت لمناقشة موضوع دور الأسرة في تنمية المسؤولية والإيجابية لدى الشباب، وفي إذاعة البرنامج الثقافي المصري لمناقشة موضوعي الصحة النفسية للجنين، الإيجابية وكيفية تنميتها لدى الأبناء في الفترة من ٢٠١٠-٢٠١٨

١١- المشاركة كضيف في البرنامج التليفزيوني عزيزي المواطن على الفضائية المصرية الأولى عن موضوعات كيفية ترشيد الاستهلاك، وعلى نفس الفضائية البرنامج التليفزيوني حياتنا عن موضوعات النسيان وطرق الوقاية منه، بناء الثقة بالنفس، غياب الحوار بين الآباء والأبناء وطرق التغلب عليه، إدارة الضغوط النفسية، الكذب لدى الأطفال، الطفل متحدي الإعاقة وأسرته وكيفية التعايش مع الحياة، وعلى قناة القاهرة المحروسة في برنامج بيت الهنا عن موضوع الإساءة اللفظية وتأثيرها على الشخصية، والبرنامج التليفزيوني زينة على القناة الثانية المصرية عن الزواج الثاني، وعلى القناة الثانية المصرية البرنامج التليفزيوني صفصافة موضوعات انتهت إجازة منتصف العام الدراسي، هوس الشراء لدى الأطفال، المشكلات المترتبة على ثرثرة الرجل وكيفية علاجها، كيفية قضاء الأطفال لوقت الفراغ في إجازة نصف العام الدراسي، قيمة احترام الكبير، وذلك في الفترة من ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٨.

١٢- برنامج تدريبي بعنوان التفريغ الانفعالي كأسلوب مواجهة أخلاقياته ... وتكنيكاته؛ وذلك ضمن برنامج التدريب على إعداد سفراء للحماية والدعم النفسي من أعضاء هيئة التدريس بجميع كليات جامعة عين شمس

- في الفترة من ٣/٧-٣/٢٨/٢٠١٧، ضمن المشروع البحثي مدى انتشار الاضطرابات السلوكية والعاطفية بين شباب جامعة عين شمس بعد تعرضهم لصدمة العنف والإرهاب، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/٣/٢١
- ١٣- برنامج تدريبي بعنوان **تكنيكات التفرغ النفسي وخفض التوتر**؛ وذلك ضمن برنامج التدريب على إعداد سفراء للحماية والدعم النفسي من المدرسين بجميع كليات جامعة عين شمس في الفترة من ٣/١٥-٣/٥/٢٠١٦، ضمن المشروع البحثي مدى انتشار الاضطرابات السلوكية والعاطفية بين شباب جامعة عين شمس بعد تعرضهم لصدمة العنف والإرهاب، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٣/٢٢
- ١٤- المشاركة في إعداد بروتكول تعاون بين كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس ووزارة التضامن الاجتماعي (دور الأيتام) بجمهورية مصر العربية في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥
- ١٥- برنامج تدريبي بعنوان مهارات التواصل الفعالة كوسيلة للدعم النفسي؛ وذلك ضمن برنامج التدريب على إعداد سفراء للحماية والدعم النفسي من المدرسين المساعدين بجميع كليات جامعة عين شمس في الفترة من ٥/١٩-٥/١١/٢٠١٥، وذلك ضمن المشروع البحثي مدى انتشار الاضطرابات السلوكية والعاطفية بين شباب جامعة عين شمس بعد تعرضهم لصدمة العنف والإرهاب.
- ١٦- برنامج تدريبي عن **تعديل السلوك وتنمية دافعية الإنجاز لدى المكفوفين** نظمه وزارة التربية بدولة الكويت في العام الدراسي ٢٠١٤/٠٤/٢٥
- ١٧- برنامج تدريبي عن **مهارات التواصل للأطفال ذوي صعوبات التعلم**. نظمه مركز تعليم وتقويم الطفل بدولة الكويت يوم ٢٠١٢/١٢/١٣
- ١٨- برنامج تدريبي عن **تنمية الإيجابية في شخصية المراهقين** نظمه مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١.
- ١٩- برنامج تدريبي موضوعه **الإحصاء باستخدام الحزمة الإحصائية SPSS** نظمه دار الكتب والوثائق القومية - وزارة الثقافة بجمهورية مصر العربية في الفترة من ١٩-٢٢/٦/٢٠١٠
- ٢٠- برنامج تدريبي عن **كيفية إعداد برنامج لرعاية المتعسرين دراسياً** نظمه وزارة التربية بدولة الكويت في العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥.

سابع عشر- مؤتمرات وندوات وورش عمل شاركت فيها

شاركت في (١١١) فاعلية في مصر وبعض البلاد العربية كالاتي:

- ١- شاركت في (٥٣) مؤتمراً مصرياً وعربياً ودولياً.
- ٢- شاركت في (٤١) ندوة في مصر وبعض البلاد العربية.

٣- شاركت في (١٧) ورشة عمل في مصر وبعض البلاد العربية.

ثامن عشر- خبرات في مجال التدريس الجامعي

١- تدريس (٤٦) مقررًا من المقررات في مجال علم النفس وذوي الاحتياجات الخاصة في برامج البكالوريوس والماجستير في الدراسات النفسية للأطفال والدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والدكتوراه في الدراسات النفسية للأطفال والدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

تاسع عشر- اجتياز البرامج والدورات التدريبية

اجتياز الكثير من الدورات منها:

١- دورات المراجعين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهي: المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي، نظم الامتحانات وتقييم الطلاب لكليات ومعاهد التعليم العالي، استراتيجيات التدريس والتعلم الفعال لكليات ومعاهد التعليم العالي، توصيف البرامج والمقررات وتقييم نواتج التعلم لكليات ومعاهد التعليم العالي، التخطيط الإستراتيجي لكليات ومعاهد التعليم العالي، دورة التقييم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم العالي.

٢- ASU2learn Staff training في جامعة عين شمس.

٣- الإدارة الجامعية والقيادة (الترشح لشغل وظيفة عميد كلية).

٤- نظام بنوك الأسئلة في جامعة عين شمس.

٥- التحول الرقمي والتصحيح الإلكتروني في جامعة عين شمس.

٦- مكافحة الفساد والحوكمة في الأكاديمية الوطنية لمكافحة الفساد هيئة الرقابة الإدارية.

٧- العلاج المعرفي السلوكي للوسواس القهري، وأخلاقيات ممارسة مهنة المعالج النفسي، والعلاج المعرفي السلوكي للاكتئاب، وتنمية مهارات المرشد النفسي الإكلينيكي، وبرنامج تنمية دور الاختصاصي النفسي في الإرشاد والعلاج النفسي، وبرنامج تنمية مهارات المرشد النفسي، وبرنامج تطوير الخدمة النفسية، وتنمية الثقافة النفسية.

٨- برنامج التدريب على كيفية تطبيق وتصحيح مقياس ستانفورد-بينيه العرب الطبعة الرابعة في وزارة التربية دولة الكويت.

٩- برنامج نحو مزيد من الإيجابية للشخصية المصرية في المجلس القومي للطفولة والأمومة.

١٠- مهارات العرض الفعال، وإدارة الوقت والاجتماعات، وسلوكيات وآداب المهنة في العمل الجامعي، الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية، والساعات المعتمدة، وتنظيم المؤتمرات العلمية، وكيفية استخدام المكتبة الرقمية، والاتصال الفعال، وإعداد مشروع بحثي، واستخدام التكنولوجيا في التدريس.

١١- بعض الدورات الخاصة بمجال الجودة مثل؛ دراسة نقاط القوة والضعف والتهديدات والفرص المتاحة ومقترحات التحسين "SWOT"، والمعايير الأكاديمية، وطرق تقييم الطلاب، وتحديث الدراسة الذاتية، وتقييم التدريس، وتوكيد الجودة والاعتماد، وتصميم المقرر.

عشرون- خبرة في التعامل مع الحاسب الآلي

تتضح في:

- ١- خبرة في التعامل مع برامج التعليم عن بُعد Microsoft Team & Zoom
- ٢- خبرة في التعامل مع برامج الإحصاء SPSS & LISREL
- ٣- خبرة في التعامل مع أنظمة التشغيل Windows 7, Windows 8 & Windows 10
- ٤- خبرة في التعامل مع البرامج أوفيس OFFICE 2010, Office 2021 & Office 365
- ٥- بعض برامج Pdf PDF Merge Split, Print 2 PDF & PDF-XChange Editor Pdf

الحادي والعشرون- عضوية الجمعيات العلمية

- ١- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- ٢- عضو الجمعية المصرية للصحة النفسية.
- ٣- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية.
- ٤- عضو نقابة المعلمين المصرية.
- ٥- عضو الجمعية العالمية الإسلامية للصحة النفسية.
- ٦- عضو جمعية المرشدين النفسيين.
- ٧- عضو رابطة علماء مصر.
- ٨- عضو رابطة خريجي جامعة عين شمس.

الثاني والعشرون- الجوائز ونواحي التقدير الأدبية والعلمية

١-١- جائزة أ.د/ عبد الله النافع آل شارع لأحسن بحث في مجال الصحة النفسية في المؤتمر السابع والعشرون لعلم النفس في مصر والتاسع عشر العربي في عام ٢٠١١، الذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات المصرية، عن بحث بعنوان تباين الصمود النفسي بتباين بعض المتغيرات لدى عينة من الأيتام بطيئي التعلم.

٢- جائزة أ.د/ عنايات زكي لأحسن بحث قدم في المؤتمر الرابع والعشرون لعلم النفس في مصر والسادس عشر العربي الذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات المصرية في عام ٢٠٠٨، عن بحث بعنوان خفض الغضب بالتشريط تحت العتبة الإدراكية البصرية لتعديل السلوك اللاكتيفي لدى عينة من الأطفال المصابين بأعراض داون.

٣- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة العريش عن فحص الإنتاج العلمي للمتقدمين لشغل درجة مدرس مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال بكلية التربية جامعة العريش في ٢٠٢١/١٢/٠٦.

٤- شهادة تقدير من قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة عين شمس للمشاركة في إعداد وتنسيق ملف الجامعة في مسابقة "أفضل جامعة في الأبحاث التطبيقية المنشورة من حيث الإبداع وارتباطها بالصناعة ٢٠٢١" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١١/٩.

٥- شهادة تقدير من الأولمبياد الخاص المصري للمشاركة الفعالة في نجاح ملتقى أسر وعائلات لاعبي الأولمبياد الخاص المصري الذي أقيم بمدرج كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس يوم الأحد الموافق ٢٠١٩/٩/٢٢.

٦- شهادة شكر وتقدير من قسم الدراسات النفسية للأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على الجهود والأداء المتميز في القسم ٢٠٢٠.

٧- تكريم من كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في الاحتفالية التي أقيمت تحت عنوان "احتفالية اليوم العالمي لمتحدي الإعاقة" يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/١٢/٠٣.

٨- شهادة شكر وتقدير من جامعة عين شمس عن المشاركة في المؤتمر العلمي الثامن لجامعة عين شمس والذي عُقد في قاعة المؤتمرات الكبرى في الفترة من ١-٣ أبريل ٢٠١٩.

٩- شهادة شكر وتقدير من كلية البنات جامعة عين شمس بالتعاون مع معهد النهضة الحديثة بالكويت على المشاركة العلمية المتميزة في المؤتمر الدولي الأول لمركز الدراسات والبحوث والخدمات المتكاملة وكلية البنات جامعة عين شمس تحت عنوان "التقنيات الحديثة للإرشاد النفسي" والذي عُقد بفندق انتركونتيننتال - سيتي ستارز القاهرة يومي ١٩-٢٠/١/٢٠١٩.

١٠- تكريم في الملتقى السنوي الثاني للتربية الخاصة الذي نظمه المنظمة العالمية لخريجي الأزهر بالاشتراك مع مؤسسة أكاديمية التدريب والتنمية تحت عنوان "الاتجاهات الحديثة وجودة المعايير اللازمة لممارسة مهنة التربية الخاصة" في الفترة من ١٤-١٥ أبريل ٢٠١٨، وعقد في مركز الأزهر للمؤتمرات جامعة الأزهر.

١١- شهادة تقدير من كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على فترة رئاسة لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالمعهد يوم الأربعاء ١٤/١٠/٢٠١٧

١٢- تكريم في الملتقى السنوي الأول للتربية الخاصة الذي نظمه المعهد الدولي لمعايير التدريب بالاشتراك مع مؤسسة أكاديمية التدريب والتنمية تحت عنوان "تحديات وآفاق مزاوله مهنة التربية الخاصة" في الفترة من ١١-١٢ مارس ٢٠١٧، وعقد في دار الضيافة جامعة عين شمس.

١٣- تكريم من قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في المؤتمر العلمي للقسم يوم الأحد الموافق ٢٦/٠٢/٢٠١٧

١٤- شهادة تقدير من أ.د/ عميد كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس عن الأعمال التي تم القيام بها أثناء فترة تولي منصب رئيس مجلس قسم الدراسات النفسية للأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

١٥- شهادة تقدير من معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على ما قدمناه خلال فترة رئاستنا لمجلس قسم الدراسات النفسية للأطفال ٠٥/٠٩/٢٠١٦.

١٦- شهادة تقدير من قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على الجهد المتميز في أعمال وأنشطة القسم ٠٥/٢٠١٦.

١٧- شهادة تقدير من كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس عن المشاركة في برنامج التدريب على إعداد سفراء للحماية والدعم النفسي من المدرسين بجميع كليات جامعة عين شمس في شهري مارس وأبريل ٢٠١٦، وذلك ضمن المشروع البحثي مدى انتشار الاضطرابات السلوكية والعاطفية بين شباب جامعة عين شمس بعد تعرضهم لصدمة العنف والإرهاب.

١٨- شهادة تقدير من كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس عن المشاركة في برنامج التدريب على إعداد سفراء للحماية والدعم النفسي من المدرسين المساعدين بجميع كليات جامعة عين شمس في شهري مايو ويونيو ٢٠١٥، وذلك ضمن المشروع البحثي مدى انتشار الاضطرابات السلوكية والعاطفية بين شباب جامعة عين شمس بعد تعرضهم لصدمة العنف والإرهاب.

١٩-شهادة تقدير من كلية البنات جامعة عين شمس على المشاركة بصورة فعالة في المؤتمر الدولي لقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بعنوان "الفتاة الجامعية بين الواقع والمأمول سياسيًا واجتماعيًا وتربويًا وبيئيًا، وذلك يومي ١٥-١٦/٤/٢٠١٥ بفندق تريومف - مصر الجديدة.

٢٠-شهادة تقدير من وزارة التربية بدولة الكويت عن المشاركة في فعاليات مؤتمر التربية الأول للتعليم النوعي تحت عنوان "ممارسات وحلول" في الفترة من ٣٠-٣١/٣/٢٠١٤، والذي عُقد بفندق كراون بلازا الفروانية بالكويت.

٢١-شهادة شكر وتقدير من لجنة البحث العلمي بكلية البنات جامعة عين شمس على الجهد والمساهمة في فعاليات المؤتمر الإقليمي الرابع للجنة البحث العلمي والمنعقد بدار ضيافة جامعة عين شمس في الفترة من ٢-٣/أبريل.

٢٢-شهادة تقدير من مركز تعليم وتقييم الطفل بدولة الكويت عن المحاضرة التي تم تقديمها للعاملين بمركز تقييم وتعليم الطفل تحت عنوان مهارات التواصل للأطفال ذوي صعوبات التعلم، ١٣/١٢/٢٠١٢
٢٣-شهادة تقدير من معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس واللجنة المنظمة للمؤتمر العلمي "نحو حياة أفضل للمجتمع" للمشاركة الفعال في المؤتمر الذي عقد يوم ٠٤/١١/٢٠١١.

٢٤-شهادة شكر وتقدير من دار الكتب والوثائق القومية على المشاركة في الدورة التدريبية التي أُقيمت بالدار في الفترة من ٩-١١/٨/٢٠٠٩ بعنوان الإحصاء باستخدام الحزمة الإحصائية SPSS.

٢٥-شهادة شكر وتقدير من إدارة التنمية الأسرية بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت على المشاركة في فعاليات مؤتمر التنمية الأسرية الثاني الذي أُقيم تحت عنوان "المسؤولية...كما يفهمها الشباب" في الفترة من ٢٩/٣-٤/٤/٢٠٠٩ والذي عُقد بفندق شيراتون الكويت.

٢٦-شهادة شكر وتقدير من مركز دراسات الطفولة بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس علي المشاركة في الدورة التدريبية التي موضوعها (أساليب التنشئة الحديثة للطفل والمراهق)، بمحاضرة بعنوان (تنمية الشخصية الإيجابية لدى المراهقين) التي أُقيمت في الفترة من ٢٢/٣ - ٢/٤/٢٠٠٨

٢٧-شهادة شكر وتقدير من كلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت على الجهود والمشاركة في فعاليات الملتقى الرابع الذي أقامه قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بالكلية تحت عنوان "قناة ذوي الاحتياجات الخاصة في القرن الحادي والعشرين: طموحات وإنجازات" في الفترة من ٢٩/٤-١/٥/٢٠٠٨.

٢٨-شهادة شكر وتقدير من رابطة الأخصائيين النفسيين المصريين على المشاركة الإيجابية في فعاليات المؤتمر الإقليمي لعلم النفس الذي عُقد في الفترة من ١٨-٢٠/١١/٢٠٠٧.

- ٢٩- شهادة شكر وتقدير من كلية العلوم الاجتماعية جامعة ٦ أكتوبر على المشاركة الفعالة في المؤتمر العلمي الأول تحت عنوان "الصحة النفسية والعلاج النفسي" الذي عُقد في ٥/٢٠٠٧.
- ٣٠- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية بدولة الكويت للمشاركة الجادة والمساهمة في فعاليات الملتقى التربوي الرابع للتنظيمات المدرسية والمجتمعية تحت شعار "حضور والتزام .. رقي وأمان مسئولية وطنية مشتركة" في الفترة من ١٢-٢٤/٠٤/٢٠٠٥.