

**السيرة الذاتية المفصلة**  
**للأستاذ الدكتور/ حسن سيد شحاتة**

**أولاً - المؤهلات العلمية:**

- الاسم بالكامل: أ.د / حسن سيد حسن شحاتة
- ليسانس كلية دار العلوم – جامعة القاهرة عام ١٩٦٧
- ماجستير في التربية من كلية التربية – جامعة عين شمس عام ١٩٧٨
- دكتوراه الفلسفة في التربية من كلية التربية – جامعة عين شمس ١٩٨١

**ثانياً - الوظائف الجامعية:**

- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الإسلامية- كلية التربية – جامعة عين شمس. منذ مارس ١٩٩٢ حتى الآن.
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس سابقاً.
- مدير مركز تطوير التعليم الجامعي الأسبق.

**ثالثاً - عضوية اللجان:**

- مقرر اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس لترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى للجامعات الدورة (١١) سبتمبر ٢٠١٣/٢٠١٧.
- مقرر اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس لترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى للجامعات الدورة (١٩) سبتمبر ٢٠١٩/٢٠٢٢.
- رئيس شرف الجمعية العلمية للتربية وثقافة الطفل، جامعة المنيا ٢٠١٥.
- سكرتير تحرير جمعية التربية وتعليم اللغات، كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠١٦.
- عضو المجالس القومية المتخصصة (المجلس القومي للتعليم العالي والبحث العلمي).
- منسق مجلس الذات والآخر بمعهد جورج إيكرت بألمانيا.
- عضو لجنة البرامج التعليمية باتحاد الإذاعة والتلفزيون المصري.
- عضو المجلس العالمي لكتب الأطفال (الشعبة المصرية بجمعية الرعاية المتكاملة)
- عضو لجنة المكتبات والوثائق والمعلومات.
- عضو جمعية المناهج وطرق التدريس المصرية.
- عضو جمعية القراءة والمعرفة الأمريكية.
- رئيس تحرير مجلة (دراسات في التعليم الجامعي) مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس (في الفترة ١٩٩٥ - ١٩٩٧).
- عضو لجنة أخلاقيات البحث العلمي، كلية الألسن، جامعة عين شمس.
- عضو اللجنة العليا للمكتبات المدرسية بوزارة التربية والتعليم.
- عضو مجلس إدارة مجلة الطفولة والتنمية للمستقبل، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.

- عضو لجنة كبار الخبراء التربويين بالهيئة العامة لتعليم الكبار.
- العضوية الرسمية للاتحاد الدولي للغة العربية بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- عضوية هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية – العراق.
- عضوية اللجنة العلمية الدائمة للجوائز جامعة بنها.
- عضوية لجنة تحكيم قصص مسابقة الكويت الدولية.
- عضوية مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة.
- عضوية مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة مدينة السادات.

#### رابعاً - الأنشطة العلمية:

- المشاركة في تأسيس البرامج التعليمية للمتطلبات الجامعية بجامعات الخليج العربي.
- عدة دراسات وبحوث في مجالات التربية والمناهج واستراتيجيات التدريس وأدب الأطفال وتعليم الكبار وتدريب المعلمين والتعليم الجامعي وتطوير التعليم والبحث العلمي – والثقافة الإسلامية.
- عدة كتب منشورة في الدار المصرية اللبنانية ومكتبة الدار العربية للكتاب ودار العالم العربي والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، عددها (٦٣) كتاباً.
- عدة أبحاث منشورة في مختلف كليات التربية في مصر والوطن العربي والمراكز البحثية والمجلات التربوية المختلفة ، عددها (١٦٧) بحثاً.
- (١٠) قصص أطفال تحت عنوان: أحلى عشر حكايات.
- معجم في المصطلحات التربوية والنفسية.
- مؤلف كتب مدرسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية في مراحل التعليم العام والفني. منذ ١٩٨٠ حتى الآن.
- الإشراف على (رسائل ماجستير ودكتوراه في كليات التربية في مصر والدول العربية) وقد وصل الإشراف منذ عام ١٩٨٢ على رسائل الماجستير والدكتوراه عدد (٣٠٢) التي تم مناقشتها بالفعل حتى بداية عام ٢٠٢٢، وهناك رسائل لم تناقش بعد وهي في مرحلة الإعداد.
- يشرف على إصدار السلسلة التربوية المعاصرة بدار العالم العربي.
- المشاركة في المشروعات وتقويم البحوث: كليات التربية والآداب والأزهر ودار العلوم بالتعاون مع اليونسكو ، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بمصر، والمنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة في تونس، وزارة التربية في الكويت، الجمعيات المدنية بقطر، رئاسة مجلس الوزراء بمصر، المشاركة بتقييم الأبحاث بجامعات الدول العربية للترقية إلى رتبة أستاذ – وأستاذ مساعد.
- تقييم الإنتاج العلمي لنيل جائزة البحوث الممتازة ، تحكيم إنتاج علمي للترقية لدرجات أستاذ وأستاذ مشارك بجامعة صنعاء/ تعز/ ميسان بالعراق/ الكويت/ شقراء بالسعودية/ الهيئة العامة للتعليم التطبيقي بالكويت/ البصرة/ بغداد.

- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ الدين الإسلامي) في المرحلة الابتدائية عن طريق المسابقة والصادرة عن دار النشر العالمية لونجمان، ١٩٩٣.
- تفويم كتب اللغة العربية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء المعايير التربوية الحديثة، جامعة ملایا – كوالالمبور، أكتوبر ٢٠١٠.

#### خامسا - الجوائز العلمية وشهادات التقدير:

- حصل على الجائزة التقديرية في العلوم الاجتماعية لجامعة عين شمس ٢٠١٠.
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية فرع التربية سنة ١٩٩٠م.
- حصل على جائزة البحوث الممتازة من جامعة عين شمس (٣) مرات .
- حصل على وسام مهرجان القراءة للجميع من جمعية الرعاية المتكاملة.
- حصل على دورة تدريبية في إدارة التعليم العالي في بريطانيا في جامعات أكسفورد، ووارك، وبرمنجهام عام ١٩٩٧م.
- حاصل على عدة شهادات تقدير: منها المؤتمر الدولي الثاني- جامعة قناة السويس ٢٠١٤؛ الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، مصر ٢٠١٥ ؛ مؤسسة عالم أفكار للاستشارات، دولة البحرين، ٢٠١٧؛ المجلس الدولي السابع للغة العربية، جامعة الشارقة – الإمارات العربية المتحدة، يناير ٢٠١٨؛ كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، جامعة بغداد ٢٠١٨.

#### سادسا - الكتب المنشورة:

- ١- كتب الأطفال في مصر ١٩٢٨ – ١٩٧٨، دراسة استطلاعية ثلاث مجلدات، القاهرة، منظمة اليونيسيف، ١٩٧٩.
- ٢- دليل بحوث تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٠.
- ٣- تعليم القراءة والكتابة (ترجمة) القاهرة، دار المعرفة، ١٩٨١.
- ٤- قواعد الإملاء ومشكلات الكتابة العربية، القاهرة، دار المعرفة، ١٩٨٢.
- ٥- القراءة، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، ١٩٨٣.
- ٦- أساسيات تعليم الإملاء، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، ١٩٨٤.
- ٧- تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، القاهرة، سجل العرب، ١٩٨٥.
- ٨- دليل المناشط التربوية والثقافية غير الصفية في المدرسة الثانوية في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٥.
- ٩- قراءات الأطفال، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ١٩٨٦م.
- ١٠- تطوير مناهج تعليم القراءة في مراحل التعليم العام في الوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٦.
- ١١- تعليم التربية الدينية الإسلامية، القاهرة، دار أسامة، ١٩٨٨.

- ١٢- أدب الطفل العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩١م.
- ١٣- النشاط المدرسي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩١م .
- ١٤- تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٣م.
- ١٥- تعليم الإملاء في الوطن العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٣م.
- ١٦- أساسيات التدريس الفعال في العالم العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٤م.
- ١٧- تعليم الدين الإسلامي – دار الفلاح ، الكويت، ١٩٩٤م.
- ١٨- المعلمون والمتعلمون، أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ١٩٩٤.
- ١٩- أساسيات التدريس الفعال، القاهرة، الدار العربية للكتاب، ١٩٩٤.
- ٢٠- المعلمون والمتعلمون، أنماطهم وأدوارهم، القاهرة، الدار العربية للكتاب، ١٩٩٥م.
- ٢١- تعليم الإسلام للأطفال، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ١٩٩٦م.
- ٢٢- التربية المكتبية لتلاميذ المدرسة الابتدائية، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦م.
- ٢٣- قواعد الإملاء العربي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للكتاب، ١٩٩٧م.
- ٢٤- تعليم الدين الإسلامي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ١٩٩٨م.
- ٢٥- المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للكتاب، ١٩٩٨م.
- ٢٦- المكتبة المدرسية ودورها في نظم التعليم المعاصر، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٩م.
- ٢٧- التعليم الجامعي والتقويم الجامعي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠١م.
- ٢٨- البحث العلمي والبحث التربوي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠١م.
- ٢٩- مفاهيم جديدة لتطوير التعليم، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠١م.
- ٣٠- نحو تطوير التعليم في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٣م.
- ٣١- معجم المصطلحات التربوية والنفسية ، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٣م.
- ٣٢- مداخل إلى تعليم المستقبل في الوطن العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٤م.
- ٣٣- التعليم دعوة إلى الحوار ، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٦م.
- ٣٤- بناء المناهج وتخطيطها – دار الفكر في الأردن ٢٠٠٦م.
- ٣٥- تصميم المناهج وقيم التقدم في العالم العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٧م.
- ٣٦- استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، وصناعة العقل العربي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٧م.

- ٣٧- مستقبل ثقافة الطفل العربي، رصيد الواقع ورؤى الغد، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٧م.
- ٣٨- رؤى تربوية وتعليمية متجددة بين العولمة والعوربة، دار العالم العربي ٢٠٠٨م.
- ٣٩- الذات والآخر في الشرق والغرب صور ودلالات وإشكاليات، القاهرة، دار العالم العربي ٢٠٠٨م.
- ٤٠- البحث العلمي في التربية وعلم النفس، الدار المصرية اللبنانية ٢٠٠٨م.
- ٤١- من قضايا الثقافة الإسلامية المعاصرة، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٤٢- منظومة الفكر الإسلامي المستنير، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٤٣- المرجع في مناهج البحوث التربوية والنفسية، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٤٤- التعليم الإلكتروني وتحرير العقل، آفاق وتقنيات جديدة للتعليم، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٤٥- المرجع في فنون الكتابة العربية لتشكيل العقل المبدع، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ٤٦- الكتابة الإقناعية الحجاجية فكر جديد من النظرية إلى التطبيق، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠١١.
- ٤٧- المرجع في رياض الأطفال، توجهات عالمية وتطبيقات عملية، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١١.
- ٤٨- تعليم جديد لمجتمع عربي جديد تحديات ورؤى وخيارات، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٢.
- ٤٩- نحو ثقافة جديدة للمعلمين للتنمية المهنية والتأهيل التربوي، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٢.
- ٥٠- المرجع في التدريس والتقويم، خبرات ورؤى جديدة، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٢.
- ٥١- المرجع في تعليم اللغة العربية وتعلمها، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ٢٠١٣.
- ٥٢- المرجع في علم النفس المعرفي واستراتيجيات التدريس، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٤.
- ٥٣- استراتيجيات حديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٥.
- ٥٤- المرجع في فنون القراءة العربية لتشكيل إنسان عربي جديد، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٥.
- ٥٥- تجديد الخطاب الديني، قضايا فقهية ورؤى تربوية، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٥.

- ٥٦- أساسيات التعليم والتعلم، توجهات حديثة وتطبيقاتها، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٦.
- ٥٧- اتجاهات حديثة في التعليم والتعلم، خبرات عالمية وتطبيقات عربية، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٦.
- ٥٨- تقويم المناهج الدراسية وتطويرها، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠١٧.
- ٥٩- متعة التعليم وبهجة التعلم، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٨.
- ٦٠- التعليم للإبداع وصناعة المبدعين، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٨.
- ٦١- أطر العقل واستراتيجيات التدريس، القاهرة، دار العالم العربي، ٢٠٢١.

### سادساً- البحوث العلمية المنشورة:

- ١- الأخطاء الإملائية الشائعة في الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية، تشخيصها وعلاجها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٨.
- ٢- تطور مهارات القراءة الجهرية في مراحل التعليم العام في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨١.
- ٣- القصص من وجهة نظر الأطفال. دراسة ميدانية، القاهرة، ندوة الطفل المصري تنشئته ورعايته، مركز دراسات الطفولة، ١٩٨٥.
- ٤- القيم التربوية في قصص الأطفال، الحلقة الدراسية الإقليمية حول القيم التربوية في ثقافة الطفل، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥.
- ٥- تقويم مناهج التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية، القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية، ١٩٨٥.
- ٦- الميول القرائية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، القاهرة، المركز القومي لثقافة الطفل، ١٩٨٦.
- ٧- المفردات الأساسية في قصص الأطفال وعلاقتها بالمفردات اللغوية المنطوقة لأطفال المرحلة الابتدائية، ثقافة الطفل، بحوث ودراسات العدد الثاني، القاهرة، المركز القومي لثقافة الطفل، ١٩٨٦.
- ٨- الرصيد اللغوي المنطوق لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ثقافة الطفل، المركز القومي لثقافة الطفل، العدد الثالث، ١٩٨٦.
- ٩- القيم التربوية في قصص الأطفال وعلاقتها بالسلوك القيمي، القاهرة، ندوة القيم التربوية في قصص الأطفال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧.
- ١٠- تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية، القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ندوة الخدمات التربوية المقدمة لطفل المدرسة الابتدائية، ١٩٨٨.
- ١١- الطفل والقراءة، ندوة الطفل والقراءة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨.
- ١٢- اتجاهات قراءة القصص لدى الأطفال وعلاقتها بالإنقرائية. المؤتمر الأول للطفل المصري، تنشئته ورعايته، القاهرة، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.

- ١٣- رياض الأطفال واقعها وسبل تطويرها، ودور المجلس العربي للطفولة والتنمية في هذا المجال، ندوة رياض الأطفال وسبل تطويرها، بغداد، ١٩٨٨.
- ١٤- الأسس العلمية والتربوية والاجتماعية لبناء مناهج التربية الإسلامية في التعليم العام بالوطن العربي، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٩.
- ١٥- ثقافة الذاكرة وثقافة الإبداع وعلاقتها بكتب تعليم اللغة العربية بالتعليم الأساسي، مؤتمر الإبداع والتعليم، القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية، ١٩٨٩.
- ١٦- دراسة تحليلية لمحتوى الذاكرة والإبداع في كتب اللغة العربية في الحلقة الأولى من التعليم، جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، ١٩٨٩.
- ١٧- شعر الأطفال بين الواقع والمأمول، ندوة الشعر للأطفال، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩.
- ١٨- تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى أطفال الصف الخامس الابتدائي، دراسة تجريبية، القاهرة، مركز دراسات الأطفال، جامعة عين شمس، ١٩٩٠.
- ١٩- أسس بناء مناهج المتفوقين، القاهرة، المؤتمر القومي الأول للمتفوقين، وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٠.
- ٢٠- دليل معايير اختيار كتب الأطفال وتطبيقاتها في مكاتب الأطفال، القاهرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المؤتمر العلمي الثالث، ١٩٩١.
- ٢١- تقويم مناهج تعليم اللغة العربية للمتفوقين، القاهرة، ١٩٩١.
- ٢٢- الكفاءة اللغوية لدى طفل القرية، مؤتمر علم النفس الثامن، ١٩٩٢.
- ٢٣- حكايات طفل القرية وعلاقتها بالمعلومات البيئية والسلوك البيئي، المؤتمر السنوي الخامس، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
- ٢٤- المضامين التربوية في حكايات طفل القرية، المؤتمر السنوي الخامس، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
- ٢٥- المفاهيم والقيم السياسية في مجالات الأطفال المصرية، المؤتمر السنوي السادس للطفل المصري، مركز دراسات الطفولة، ١٩٩٢.
- ٢٦- التقويم الذاتي والأداء الجامعي، ندوة التقويم الذاتي مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، فبراير، ١٩٩٧.
- ٢٧- صيغ غالبية وأخرى غائبة في التعليم والتقويم الجامعي، دراسة ميدانية، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج، مجلة الخليج العربي، ٢٠٠٠.
- ٢٨- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع، مركز تطوير العلوم، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ٢٩- تطوير النشاط الطلابي في كليات التربية للبنات لإثراء البيئة التربوية التعليمية، اللقاء السنوي التاسع، النشاط الطلابي ودوره في العملية التربوية والتعليمية، جامعة الملك سعود - الرياض ١-٣ مايو ٢٠٠١.

- ٣٠- القراءة عبر الإنترنت وعوائدها التربوية، ندوة الإنترنت نقلة نوعية في عالم القراءة، معهد جوته، المركز الثقافي الألماني بالتعاون مع وزارة الإعلام ومعرض فرانكفورت الدولي للكتاب ٢٠٠١.
- ٣١- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع، مركز تطوير العلوم، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ٣٢- ثقافة الامتحانات وجماعات الضغط الاجتماعي، المؤتمر العربي الأول، الامتحانات والتقييم التربوي: رؤية مستقبلية، المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي ٢٢-٢٤ ديسمبر ٢٠٠١.
- ٣٣- نحو ثقافة جديدة للتقييم والامتحانات، المؤتمر العربي الأول، الامتحانات والتقييم التربوي، رؤية مستقبلية، المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي ٢٢-٢٤ ديسمبر ٢٠٠١.
- ٣٤- المدارس المصرية مزارع لتأصيل الثقافة العلمية ونشرها، المؤتمر القومي حول نشر وتأصيل الثقافة العلمية في المجتمع - جامعة عين شمس، مركز تطوير تدريس العلوم ٢٠-٢١ أكتوبر ٢٠٠١.
- ٣٥- التقييم الذاتي لأعضاء وقيادات كليات البنات مدخل لتطوير الأداء الجامعي، مؤتمر تطوير المعلم الجامعي، الرياض، جامعة الملك سعود، ٢٠٠٢.
- ٣٦- ثقافة الطفل العربي ومناهج التعليم، مؤتمر عمان عاصمة ثقافية، الجمعية العربية للثقافة في عمان، ٢٠٠٢.
- ٣٧- كتب الأطفال مدخل لتنمية الثقافة العلمية، الندوة الدائمة لأدب وثقافة الطفل، مكتبة سوزان مبارك، جمعية الرعاية المتكاملة ١٩ فبراير ٢٠٠٢.
- ٣٨- تعليمنا يصنع مستقبلنا، المؤتمر الثقافي التربوي الأول، التربية ومجتمع المعرفة، المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع مكتبة الإسكندرية ٢٠٠٢.
- ٣٩- ثقافة الطفل ومناهج التعليم - ندوة الثقافة في عصر المعلومات، المجلس الأعلى للثقافة، ٢١-٢٣ ديسمبر ٢٠٠٢.
- ٤٠- المدخل المنظومي والعلوم التربوية، المؤتمر العربي الثالث حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم، جامعة عين شمس، ٥-٦ إبريل ٢٠٠٣.
- ٤١- مشروع إعداد المعايير القومية، وزارة التربية والتعليم ٢٠٠٣.
- ٤٢- التعليم للحياة وليس للامتحانات، المؤتمر العلمي الخامس عشر، مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ٢١-٢٢ يوليو ٢٠٠٣.
- ٤٣- تمويل التعليم الجامعي في مصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٣.
- ٤٤- رؤى مستقبلية لتطوير المناهج الدراسية، المؤتمر العالمي الأول حول نقل تقنيات تطوير التعليم الجامعي، القاهرة، سبتمبر، ٢٠٠٤ م.



- ٤٥- نحو منهجية جديدة في تعليم اللغة العربية مؤتمر علم اللغة الثاني، اللغة العربية في التعليم العام، جامعة القاهرة - كلية دار العلوم، ١٧-١٨ فبراير ٢٠٠٤.
- ٤٦- كليات التربية بين الإبقاء والإلغاء، المؤتمر العلمي السابع، تطوير كليات التربية، جامعة المنيا ٢٧-٢٨ إبريل ٢٠٠٤.
- ٤٧- تحديث التعليم الجامعي (بالاشتراك)، المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٥.
- ٤٨- ثقافة المعايير والتعليم الجامعي، المؤتمر العلمي السابع عشر، مناهج التعليم والمستويات المعيارية، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ٢٦/٢٧ يوليو ٢٠٠٥.
- ٤٩- دراسة بعنوان: سوق الخدمات التعليمية في مصر، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية (رقم ١٨٣) معهد التخطيط القومي، يناير ٢٠٠٥.
- ٥٠- التعليم وصناعة العقول المفكرة، المؤتمر العلمي الثالث، مناهج التعليم قبل الجامعي، الواقع واستراتيجيات التطوير، جامعة القاهرة، ٧-٨ مايو ٢٠٠٥.
- ٥١- المنتج التعليمي دعوة إلى حوار، المؤتمر العلمي السابع عشر، دور كليات التربية في إصلاح التعليم، جامعة المنصورة ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠٠٥.
- ٥٢- التنمية المهنية للمعلمين في عصر العولمة، المؤتمر العلمي السادس، التنمية المهنية المستدامة للمعلم العربي، جامعة القاهرة- فرع الفيوم، ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠٠٥.
- ٥٣- نحو بيئة تعليمية لاستزراع المبدعين، المؤتمر القومي الأول للنبوغ الجمعية العامة لرعاية النابغين ٢٩/٣٠-١/٢٠٠٥.
- ٥٤- أفكار تنويرية لتعليم اللغة العربية، المؤتمر الدولي الرابع، التعليم باللغة العربية في مجتمع المعرفة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة ٥-٧ يوليو ٢٠٠٥.
- ٥٥- جامعاتنا وبرنامج للعمل الوطني، المؤتمر القومي الأول لكلية التربية بالوادي الجديد، جامعة أسيوط ٢٠٠٦.
- ٥٦- أدب الأطفال مدخل لتربية الأطفال، المؤتمر العلمي الثامن، الطفل والطفولة في مطلع الألفية الثالثة، جامعة المنيا ٢٥-٢٦ إبريل ٢٠٠٦.
- ٥٧- كليات التربية في الألفية الثالثة، المؤتمر العلمي الدولي السابع، مؤسسات إعداد المعلم في الوطن العربي بين الواقع والمأمول، جامعة الفيوم، كلية التربية ٢٠٠٦.
- ٥٨- منتج تعليمي جديد لمجتمع جديد، مؤتمر الإصلاح المؤسسي للتعليم قبل الجامعي في الوطن العربي، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ٢٦-٢٧ أغسطس ٢٠٠٦.
- ٥٩- التعليم والمشاركة المجتمعية واللامركزية، مؤتمر التعليم للجميع في مجتمع المعرفة، المجلس الأعلى للثقافة ١٤-١٥ مارس ٢٠٠٦.
- ٦٠- انفتاح العقل العربي لمعايشة العولمة، المؤتمر الدولي الثالث: تحديات اللغة والثقافة في مواجهة العولمة، جامعة المنيا، كلية الألسن، ٥ إبريل ٢٠٠٦.

- ٦١- نحو بنية جديدة لعقل المتعلم، المؤتمر العلمي الثاني، تطوير المنظومة التعليمية في إطار المعلوماتية، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية بالتعاون مع مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، ٢٧-٢٨ فبراير ٢٠٠٦.
- ٦٢- تجديد التعليم وثقافة التغيير، المؤتمر الدولي الخامس، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ٢٠٠٦.
- ٦٣- القراءة والطفل والإنترنت، مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة، الطفل والقراءة ٢٠٠٦.
- ٦٤- أدب الطفل المسلم ورؤى المستقبل، ندوة منهج الأدب الإسلامي في أدب الأطفال، رابطة الأدب الإسلامي العالمية، الرياض ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٦.
- ٦٥- تحديث الأنشطة الجامعية في ضوء متطلبات العصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٦.
- ٦٦- جامعات الأعداد الكبيرة والإمكانات القليلة (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٦.
- ٦٧- دور الجامعات غير الحكومية في مصر (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٧.
- ٦٨- صورة الذات وصورة الآخر في الكتب المدرسية المصرية، مؤتمر صورة الذات وصورة الآخر في الكتب المدرسية والمناهج المصرية والأردنية، معهد جورج إيكرت الدولي لبحوث الكتاب المدرسي، برانشويج بألمانيا، ١٢-١٦ فبراير ٢٠٠٧.
- ٦٩- منهجية ومعايير تحليل الكتاب المدرسي، مؤتمر تيارات متعددة، كتاب مدرس واحد، العملية التعليمية ومحيطها الثقافي في الوطن العربي، معهد جورج إيكرت الدولي لبحوث الكتاب المدرسي بألمانيا ٢٩-٣١ أكتوبر ٢٠٠٧.
- ٧٠- المقاييس المعيارية ونواتج التعلم وإشكاليات تطبيقها، القاهرة، معهد التخطيط القومي بالتعاون مع معهد الاقتصاد الكمي بتونس، يونيو ٢٠٠٧.
- ٧١- صعوبات القراءة والكتابة، التشخيص والعلاج، الملتقى الأول صعوبات تعليم القراءة والكتابة، التشخيص والعلاج، القاهرة، مركز الأنشطة التربوية، يناير، ٢٠٠٧.
- ٧٢- التعليم المصري وسوق العمل ورؤى مستقبلية، ندوة عن التعليم وسوق العمل، معهد التخطيط القومي بالقاهرة، يناير ٢٠٠٧.
- ٧٣- مفاتيح التميز في التعليم، المؤتمر العلمي الثامن للتربية جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي، جامعة الفيوم، ٢٣/٢٤ مايو ٢٠٠٧.
- ٧٤- الجامعات غير الحكومية السيرة والمسيرة، المؤتمر العلمي التاسع، التعليم الخاص في العالم العربي الفرص والتحديات، جامعة المنيا، كلية التربية ٢٠٠٨.
- ٧٥- نحو تعليم حضاري وتعليم مجتمعي لمحو الأمية الأبجدية، المؤتمر السنوي السادس، تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار في ضوء الجودة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، إبريل ٢٠٠٨.

- ٧٦- الميول القرائية رصيد الواقع ورؤى الغد – ندوة ميول واتجاهات القراءة في مصر، المجلس الأعلى للثقافة ٢٧/٢٦ مارس ٢٠٠٨.
- ٧٧- الإصلاح التربوي المصري من منظور شرق أوسطي وأوروبي، مؤتمر إصلاح التعليم من منظور شرق أوسطي وأوروبي – معهد جورج إيكرت ٣٠-٣١ يناير ٢٠٠٨.
- ٧٨- تقدم الإنسانية في العيش معاً، دراسة قدمت في مهرجان الشباب العربي الأفريقي الثاني، كمبالا – أوغندا، مارس ٢٠٠٨.
- ٧٩- الإصلاح التربوي المصري من منظور شرق أوسطي وأوروبي، المجلة العلمية، العدد الأول، كلية التربية بالوادي الجديد، ٢٠٠٨.
- ٨٠- معاً نحن قادرون على التغيير، المؤتمر القومي الخامس عشر: نحو خطة استراتيجية للتعليم الجامعي العربي، مركز تطوير التعليم الجامعي جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ٨١- نحو عالم أكثر عدلاً وسلاماً، المؤتمر العلمي الأول، تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية، الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ٨٢- الجامعات غير الحكومية، السيرة والمسيرة، المؤتمر العلمي التاسع جامعة المنيا، التعليم الخاص في العالم العربي، مايو ٢٠٠٨.
- ٨٣- التعليم الجامعي والعالي وبطالة الخريجين (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٨.
- ٨٤- التعليم من أجل التميز، جمعية الثقافة من أجل التميز، ندوة جامعة سوهاج، ٢٠٠٨.
- ٨٥- نحو تعليم حضاري وتعليم مجتمعي، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ٨٦- قضايا أساسية في مدرسة المستقبل، جامعة قناة السويس، المؤتمر العلمي السنوي الثاني، مدرسة المستقبل بين الواقع والمأمول، فبراير ٢٠٠٩.
- ٨٧- ثقافة جديدة لتطوير التعليم والإعلام، المجلس الأعلى للثقافة، المؤتمر الثقافي التربوي السادس، التربية والثقافة والإعلام، مايو ٢٠٠٩.
- ٨٨- الإبداع المشروع القومي للتعليم، جامعة سوهاج، المؤتمر العلمي العربي الرابع، التعليم وتحديات المستقبل، أبريل ٢٠٠٩.
- ٨٩- منهجية وتقنية تحليل الكتاب المدرسي، المؤتمر العلمي التاسع، كتب تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقراض والإخراج، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، يوليو ٢٠٠٩.
- ٩٠- الكتب المدرسة المصرية، دعوة إلى الانفتاح العقلي، المؤتمر العلمي الحادي والعشرون، تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، يوليو ٢٠٠٩.
- ٩١- الحرية الدينية وحقوق الإنسان، المؤتمر العلمي الثاني، حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، مؤتمر الثاني لجمعية المواد الاجتماعية، ٢٠٠٩.
- ٩٢- نحو ثقافة جديدة للتربية الإعلامية ومناهج التعليم، ندوة التربية الإعلامية وانعكاساتها على المناهج الدراسية والتعليم العالي، غزة، فلسطين، ٢٠٠٩.

- ٩٣- نحو الارتقاء بمستوى أداء هيئات التدريس بالجامعات (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠٠٩.
- ٩٤- فكر جديد للتطوير والتطوير، المؤتمر القومي السنوي ١٦، التعليم الجامعي العربي ودوره في تطوير التعليم قبل الجامعي، ١٥-١٦ نوفمبر ٢٠٠٩.
- ٩٥- طفل عربي جديد لمجتمع عربي جديد، جامعة تعز، الجمهورية اليمنية، ٢-٤/٦/٢٠٠٩، مؤتمر الطفولة الوطني الرابع تحت عنوان: "الطفولة المبكرة".
- ٩٦- التعليم وثقافة ترسيخ قيم النزاهة ومكافحة الفساد، ندوة هيئة الرقابة الإدارية، القاهرة، يناير ٢٠١٠.
- ٩٧- نحو ثقافة جديدة للتعليم المفتوح، المؤتمر السنوي الثالث، جامعة قناة السويس، كلية التربية، معايير الجودة والاعتماد في التعليم المفتوح في مصر والوطن العربي، مارس ٢٠١٠.
- ٩٨- نحو استخدام أمن للفضاء الإلكتروني، ندوة التواصل الاجتماعي بين الشباب عبر الإنترنت، كلية التجارة، جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ٩٩- شباب جامعي جديد لمجتمع جديد، مؤتمر: تطوير الجامعات المصرية والعربية وعلاقته بالهوية، الثقافية ٢٧/٢٩ نوفمبر ٢٠١٠ كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة.
- ١٠٠- فكر جديد لصناعة قارئ جديد، مؤتمر المعارف التي نقدمها لتلاميذنا في كتب القراءة بمراحل التعليم العام، وكيف نقدمها؟ ٢١-٢٢ يوليو ٢٠١٠، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- ١٠١- التقويم الواقعي من أساليب التقويم الحديثة، نموذج خماسي الأبعاد تصميمه وتنفيذه، المؤتمر العلمي السنوي ١٨ اتجاهات معاصرة في تطوير التعليم في الوطن العربي، كلية التربية - جامعة بني سويف ٦-٧ فبراير ٢٠١٠.
- ١٠٢- معلم جديد لمجتمع جديد، المؤتمر العربي التاسع بالتعاون مع جامعة الدول العربية بعنوان: التقارب العربي في برامج التعليم الجامعي وقبل الجامعي ١٠-١١ نوفمبر ٢٠١٠ جامعة الدول العربية.
- ١٠٣- نحو الارتقاء بمستوى أداء أعضاء هيئات التدريس بالجامعات (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠١٠.
- ١٠٤- دور المجتمع المدني في تطوير التعليم الجامعي (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠١٠.
- ١٠٥- حقيبة تدريبية لبناء وثائق ومناهج للغة العربية وتأليف كتبها، وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، وحدة المشروعات، نوفمبر ٢٠١٠.

- ١٠٦- الأستاذ المتفرغ المحور الرئيسي للتعليم الجامعي، (بالاشتراك) المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، المجالس القومية المتخصصة، رئاسة الجمهورية، مصر، ٢٠١١.
- ١٠٧- مصفوفة معايير اللغة العربية في مجال مبادئ ثورة ٢٥ يناير المجيدة وفق المراحل الدراسية في التعليم ما قبل الجامعي (بالاشتراك) الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، يونيو ٢٠١١.
- ١٠٨- مباريات في ملاعب التعليم، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر السنوي الرابع والدولي الثاني لكلية التربية جامعة بورسعيد، بعنوان: سياسة التعليم والإصلاح التربوي - رؤى وتوجهات مايو ٢٠١١.
- ١٠٩- نحو مفاهيم جديدة لإثراء بيئة التعليم والتعلم للكبار، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر السنوي التاسع لمركز تعليم الكبار جامعة عين شمس بعنوان: تطوير تعليم الكبار في الوطن العربي "رؤى مستقبلية" أبريل ٢٠١١.
- ١١٠- معلم القراءة ومفاهيم لتوسيع شرايين التعلم، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر العلمي الحادي عشر، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، بعنوان: معلم القراءة بين مهام التعليم ومواجهة صعوبات التعلم في الوطن العربي يوليو ٢٠١١.
- ١١١- المرجعيات الأخلاقية في الديانات السماوية وتوظيفها في البحث العلمي، لجنة أخلاقيات البحث العلمي، كلية الألسن، جامعة عين شمس، أبريل ٢٠١١.
- ١١٢- جهود المجتمع المدني لتطوير التعليم، بحث منشور ضمن مطبوعات المؤتمر العلمي السنوي التاسع عشر، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بعنوان: التعليم والتنمية البشرية في دول قارة إفريقيا ٢٠١١.
- ١١٣- كن جريئاً في استخدام عقلك، مؤتمر الإرشاد النفسي وإرادة التغيير، مصر بعد ٢٥ يناير، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ٢٠١١.
- ١١٤- نحو صناعة معجم لغوي للطفل العربي، مؤتمر صناعة المعاجم اللغوية، مركز البحوث التربوية ببيروت، ديسمبر ٢٠١٢.
- ١١٥- مشروع إعداد أعضاء هيئة تدريس الجامعات بالخارج، المفوضية العامة للمجلس الاقتصادي الإفريقي، ٢٠١٢.
- ١١٦- بيئة التعلم الإلكتروني، نقلة نوعية في التعليم، مجلة التربية المقارنة، جمعية التربية المقارنة، ٢٠١٢.
- ١١٧- الثروة اللغوية لتوسيع شرايين تعليم القراءة، مؤتمر تحديات تعليم القراءة في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، يوليو ٢٠١٢.
- ١١٨- أعضاء هيئة تدريس الجامعات بالخارج، فكر جديد، اللجنة القومية للاتحاد الإفريقي، مؤتمر المجلس الاقتصادي الإفريقي بالقاهرة، يوليو ٢٠١٢.

- ١١٩- الحوار وقبول الآخر والعيش معاً، منحى جديد للمناهج الدراسية، مؤتمر القضية الفلسطينية في مناهج التعليم قبل الجامعي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، ٢٠١٣.
- ١٢٠- التعلم الذاتي مدخل لأداء تعليمي متميز، مؤتمر التميز في الأداء الجامعي. فلسفته - آلياته - معايير، مركز تطوير التعليم العالي، جامعة بورسعيد، فبراير ٢٠١٣.
- ١٢١- مخطط بناء وإعداد كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية بدولة الكويت، مؤتمر التعليم قبل الجامعي، وزارة التربية بدولة الكويت، فبراير ٢٠١٣.
- ١٢٢- رؤى مستقبلية في الإعداد التربوي لطفل الروضة، مؤتمر رؤى مستقبلية لإعداد طفل الروضة في ضوء المستجدات المعاصرة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، أبريل ٢٠١٣.
- ١٢٣- نحو صحة نفسية أفضل للإعلام السياسي، مؤتمر الإرشاد النفسي والإعلام، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، أبريل ٢٠١٣.
- ١٢٤- المؤسسات التعليمية وفكر الاتحاد الأوروبي، مجلة التربية المقارنة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٣.
- ١٢٥- استراتيجيات ومهارات التدريس الفعال وأساليب تقويم التدريس، إدارة التعليم والتدريب بالقوات المسلحة، فبراير ٢٠١٣.
- ١٢٦- من سماء المعرفة إلى تحرير التعليم، مؤتمر الارتقاء بتعليم الكبار في الوطن العربي وصولاً لمجتمع المعرفة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، أبريل ٢٠١٣.
- ١٢٧- رؤى مستقبلية في الإعداد التربوي لطفل الروضة، المؤتمر الدولي، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، ٢٠١٣.
- ١٢٨- حكايات طفل القرية، رصيد الواقع ورؤى الغد القادم، القاهرة، ندوة قصور الثقافة، ٢٠١٣.
- ١٢٩- استراتيجيات ومهارات التدريس الفعال وأساليب تقويم التدريس، ندوة مديري المؤسسات التربوية، إدارة التعليم والتدريب المهني بالقوات المسلحة بالقاهرة، ٢٠١٣.
- ١٣٠- قراءة في الخطة القومية للتعليم قبل الجامعي، ندوة السياسات التعليمية في مصر، المعرض الدولي للكتاب، ٤٥، ٢٠١٤.
- ١٣١- رؤى مستقبلية في الإعداد التربوية لطفل الروضة، مؤتمر رؤى مستقبلية لإعداد طفل الروضة في ضوء المستجدات المعاصرة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة ٢٠١٣/٤/٢٠.
- ١٣٢- نحو صحة نفسية أفضل للإعلام السياسي، مؤتمر الإرشاد النفسي والإعلام، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس ٢٠١٣/٤/١٠.
- ١٣٣- من سماء المعرفة إلى تحرير التعليم، مؤتمر الارتقاء بتعليم الكبار وصولاً لمجتمع المعرفة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس ٢٠١٣/٤/٢٧.

- ١٣٤- التعلم الذاتي مدخل لأداء تعليمي متميز، مؤتمر التميز في الأداء الجامعي، فلسفه، آلياته، معايير، مركز تطوير التعليم العالي، جامعة بورسعيد ٢٠١٣/٢/١٠.
- ١٣٥- الحوار وقبول الآخر والعيش معاً، منحى جديد للمناهج الدراسية، مؤتمر القضية الفلسطينية في مناهج التعليم قبل الجامعي، مركز تطوير التعليم الجامعية، جامعة عين شمس، ٢٠١٣/١/٢٥.
- ١٣٦- البحث العلمي بين صيغ غالبية وصيغ غائبة، البحوث البيئية نموذجاً، مؤتمر التخصصات والدراسات البيئية والمتعددة واحتياجات سوق العمل، جامعة عين شمس، ٢٠١٣/٤/٢٢.
- ١٣٧- أدب الأطفال وتحديات الثقافة المعاصرة، مجلة كلية رياض الأطفال جامعة المنيا، ٢٠١٤/٤/٦.
- ١٣٨- المناهج الدراسية وتوضيح القيم، مؤتمر التعليم الجامعي العربي وأزمة القيم في عالم بلا حدود، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، سبتمبر ٢٠١٥.
- ١٣٩- رؤى وتوجهات مستقبلية لبناء خطط وبرامج محو الأمية، مؤتمر العقد العربي لمحو الأمية، توجهات وخطط وبرامج، ٢٠١٥/٤/١٦.
- ١٤٠- أساليب التعلم الحديث، مؤتمر التعلم الحديث والابتكار في التعليم، مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني ٢٠١٥/٣/١٩.
- ١٤١- التربية الإسلامية وتحقيق الأمن الفكري، مؤتمر الإرشاد النفسي والوعي المجتمعي في الوطن العربي، مركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس.
- ١٤٢- أدب الأطفال وتحديات الثقافة المعاصرة، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، ٢٠١٥.
- ١٤٣- نحو منحى أخلاقي للمعلمين، مؤتمر تكنولوجيا التعليم رؤى مستقبلية، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، أكتوبر ٢٠١٥.
- ١٤٤- آليات تجديد الخطاب الديني التربوي، ندوة آليات تجديد الخطاب الديني – المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مايو ٢٠١٥.
- ١٤٥- نحو تجسير فجوة القراءة، مؤتمر: من تعليم الكبار إلى التعلم مدى الحياة من أجل تنمية مستدامة، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس ٢٠١٦/٤/٢٠.
- ١٤٦- رؤى تعليمية جديدة لمجتمع جديد، مؤتمر رؤى تربوية لتطوير التعليم ما قبل الجامعي، كلية التربية، جامعة أسيوط ٢٠١٦/٣/١٢.
- ١٤٧- رؤى مستقبلية للمدرسة المصرية، مؤتمر: المدرسة المصرية في القرن الحادي والعشرين، كلية التربية، جامعة بورسعيد ٢٠١٦/٤/١٦.
- ١٤٨- التدريس التأملي وتكوين المعلمين، المؤتمر القومي الثاني، كلية التربية جامعة أسيوط، يونيو سنة ٢٠١٦.
- ١٤٩- التأمل ممارسة نقدية للتنمية المهنية، المؤتمر القومي السابع، مركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس، ٢٠١٧.

- ١٥٠- دور التربية في مواجهة التحديات الفكرية والتربوية – مرحلة ما بعد داعش، مجلة كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، فبراير ٢٠١٧.
- ١٥١- الآليات التربوية لمواجهة الإرهاب، المؤتمر العام الثامن والعشرين، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ديسمبر ٢٠١٧.
- ١٥٢- الوثيقة التربوية التعليمية لآليات مواجهة الإرهاب، المؤتمر العام الثامن والعشرون، صناعة الإرهاب ومخاطره وحتمية المواجهة وآلياتها، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ٢٠١٨.
- ١٥٣- ملامح اللغة العربية لدى الأكاديميين والممارسين لمهن خاصة، المؤتمر الدولي السابع للغة العربية، دبي، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠١٨ يناير.
- ١٥٤- متعة التعليم والتعلم محور منظومة تطوير التعليم، المؤتمر الأول – كلية الدراسات العليا للتربية – جامعة القاهرة، ديسمبر ٢٠١٨.
- ١٥٥- نحو تعليم مصري جديد لمجتمع مصري جديد، المؤتمر الدولي مستقبل تطوير المناهج في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة ١٦-١٨ فبراير ٢٠٢١
- International Journal of Curriculum & Technological Education  
 كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة <https://ijcre.journals.ekb.eg>
- ١٥٦- تعليمنا يصنع مستقبلنا، المؤتمر العلمي الرابع،
- ١٥٧- التعليم في عصر الأزمات: دواعي تطوير المناهج، ٢٠٢١/٦/٦، مجلة كلية التربية جامعة طنطا.
- ١٥٨- التعليم الإلكتروني لتطوير تعليم اللغة العربية، المؤتمر العالمي الدولي الثاني: البرامج والمصادر الرقمية ودورها نحو تعليم اللغة العربية عن بعد ٢٦-٢٧ تموز ٢٠٢١، المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي – ماليزيا.
- ١٥٩- من معالم تطوير التعليم، استراتيجية الفصل المقلوب نموذجاً، المؤتمر العلمي الثالث، ٢-٣ أغسطس ٢٠٢١، الجمعية العلمية للحاسب الآلي – بور سعيد.
- ١٦٠- المستحدثات التكنولوجية وتطوير مهارات المعلمين، المؤتمر الدولي الثالث، واقع ومستقبل التطبيقات التكنولوجية والتنمية المهنية، شرم الشيخ ٨-١٠ أغسطس ٢٠٢١.
- ١٦١- تنمية الثروة اللغوية – استراتيجيات ومداخل، العدد الأول، المجلد الثاني، مجلة كلية التربية – جامعة كفر الشيخ، ٢٠٢٢.
- ١٦٢- استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة – أدب الخيال العلمي نموذجاً، العدد (٢٤٣) يناير ٢٠٢٢، القاهرة، مجلة القراءة والمعرفة.
- ١٦٣- نحو مواكبة منهج التربية الإسلامية للحياة – فقه الواقع نموذجاً، العدد (٩٦)، إبريل ٢٠٢٢، المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج.
- ١٦٤- تنمية الحس اللغوي – الفريضة الغائبة في تعليم العربية وتعلمها، العدد (١٨)، يناير ٢٠٢٢، مجلة بحوث في تدريس اللغات.



١٦٥- توظيف التقنيات الحديثة لتنمية مهارات الاستماع والقراءة - المصحف الإلكتروني نموذجاً، المجلد الثاني، العدد الثاني ١٤٤٣هـ، مجلة جامعة الجوف - المملكة العربية السعودية.

١٦٦- المستحدثات التكنولوجية وتطوير مهارات المعلمين ، التدريب المدمج نموذجاً - مجلة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية ، ٢٠٢٢/٢/٨ .

١٦٧- القصص الرقمية والتفكير الإبداعي ، مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - بورسعيد، المجلد (١٠)، العدد (١)، مسلسل العدد (١٩) ، ٢٠٢٢/٢/٩ .

### سابعاً- قائمة بالرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها في الجامعات المصرية والعربية مرتبة ترتيباً تاريخياً:

١- مصطفى رسلان شلبي (١٩٨٢). المفردات الشائعة في كتابات تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٢- أمة الرزاق علي الحوري (١٩٨٣): أسس اختيار كتاب القراءة ذي الموضوع الواحد في المرحلة الثانوية بالجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٣- أحمد سيد إبراهيم (١٩٨٣): بعض مهارات اللغة العربية المتضمنة بمقررات المرحلة الثانوية ومدى توافرها لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.

٤- أحمد محمد رشوان (١٩٨٣): بعض مهارات القراءة الصامتة التي يجب أن يتقنها طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.

٥- عبد الشافي أحمد رحاب (١٩٨٤): تقويم مهارة الخط العربي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي بقنا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.

٦- هناء أبو ضيف مرز (١٩٨٤): الأخطاء النحوية لدى تلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي ووضع مقترحات للعلاج، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.

٧- محمد حسن المرسي (١٩٨٤): تأثير استخدام المباريات اللغوية في تدريس النحو على الأداء اللغوي لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الأولى للتعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٨- حمود حطاب حسن (١٩٨٤): أسس اختيار الآيات القرآنية في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٩- إحسان عبد الرحيم (١٩٨٤): المفردات اللغوية الشائعة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي وعلاقتها بالفصحى، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٠- سمير عبد الوهاب (١٩٨٥): تطور منهج النصوص الأدبية في المدرسة الابتدائية منذ ١٩٢٥ حتى ١٩٨٣، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- ١١- عبد المنعم عبد الصمد (١٩٨٥): أسس تكامل محتوى تعليم الدين في الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٢- مصطفى رسلان شلبي (١٩٨٥): برنامج متدرج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٣- طه غانم محمد (١٩٨٥): تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٤- زين محمد شحاتة (١٩٨٥): المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ التعليم الأساسي وتقويم محتوى المناهج الحالية في ضوءها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ١٥- على عبد الفتاح على (١٩٨٥): المفردات الشائعة في أحاديث تلاميذ الصف التاسع بالمرحلة الأساسية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ١٦- عثمان مصطفى عثمان (١٩٨٥): دراسة تحليلية لأنماط الجمل العربية الشائعة لدى تلاميذ الحلقة الأخيرة من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- ١٧- أحمد سيد إبراهيم (١٩٨٥): برنامج مقترح لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- ١٨- عبد الوهاب هاشم سيد (١٩٨٥): قياس مهارات الاستماع لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ١٩- أحمد محمد رشوان (١٩٨٦): برنامج مقترح في تدريس النحو التوظيفي لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- ٢٠- أمة الرزاق على الحوري (١٩٨٦): الاستعداد للقراءة وتنميته لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي، الجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢١- سناء محمد حسن (١٩٨٦): أنماط الجمل الشائعة في اللغة المكتوبة لدى طلاب المرحلة الثانوية ومقارنتها باللغة الفصحى، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٢٢- يوسف عثمان المناصرة (١٩٨٧): تقويم مناهج تعليم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية الدنيا في الأردن، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٣- مصطفى رجب سالم (١٩٨٧): برنامج مقترح لإعداد معلمي التربية الدينية في كليات التربية، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٤- زين محمد شحاتة (١٩٨٧): بناء برنامج في الثقافة الإسلامية وقياس مدى فاعليته في كسب المعلومات وتعديل الاتجاهات الدينية لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة المنيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا.

- ٢٥- محسن محمود عبد النبي (١٩٨٧): تقويم امتحانات مقرر اللغة العربية لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة في ضوء ما تحقّقه من مستويات الأهداف المعرفية (لبوم) رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٢٦- سيد السايح حمدان (١٩٨٧): الأحاديث النبوية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، دراسة تقييمية، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٢٧- عبد الشافي أحمد رحاب (١٩٨٧): بناء وتجريب برنامج مقترح لتنمية مهارة الخط العربي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- ٢٨- محمد رجب فضل الله (١٩٨٧): تنمية مهارات الإملاء لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٢٩- أبو المجد محمود خليل (١٩٨٨): قياس مهارات الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٣٠- عثمان مصطفى عثمان (١٩٨٨): برنامج لتنمية استخدامات أدوات الربط في اللغة المكتوبة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٣١- عبد الوهاب هاشم سيد (١٩٨٨): برنامج مقترح لتنمية الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٣٢- سهير يحيى الموجي (١٩٨٨): الصعوبات التي تواجه طلاب الصف الأول الثانوي في فهم الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٣٣- أحمد محمد عيسى (١٩٨٨): تقويم قصص الأطفال في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٣٤- عبد المنعم عبد الصمد (١٩٨٨): برنامج مقترح لتعليم الإملاء في الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الابتدائية، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٣٥- على عبد الفتاح على (١٩٨٨): إعداد برنامج للتدريب على مهارات التعبير الكتابي الإبداعي والوظيفي لتلاميذ الصف السادس بمرحلة التعليم الأساسي وأثره على اكتساب هذه المهارات، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنيا.
- ٣٦- أحمد فؤاد عليان (١٩٨٨): بناء برنامج علاجي لتنمية مهارات التعبير الشفوي الوظيفي لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- ٣٧- حسن عمران حسن (١٩٨٩): قياس مدى تمكن طلاب التربية قسم اللغة العربية من فهم واستخدام أدوات الربط اللازمة لهم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.

- ٣٨- محمود السيد دسوقي (١٩٨٩): بناء برنامج متكامل لتطوير تدريس البلاغة من خلال النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٣٩- يحيى عبد الوهاب الصيدي (١٩٨٩): تقويم البرامج الحرفية للأمينين بمراكز التدريب الأساسي في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٤٠- نبيلة شرف عواد (١٩٨٩): تقويم البرنامج اللغوي في رياض الأطفال، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٤١- محمد علاء الدين حلمي (١٩٨٩): تحديد مقياس مهارات الاستماع وآدابه لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ودراسة علاقتها ببعض عوامل التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٤٢- شعبان محمد محمود (١٩٨٩): برنامج علاجي مقترح لتحسين أداء تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي في مهارات الوضوء والصلاة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٤٣- زكريا عبد الغني إسماعيل (١٩٨٩): تقويم برنامج تدريس اللغة العربية بالتلفزيون المصري لتلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي.
- ٤٤- فاطمة محمد المطاوعة (١٩٩٠): تنمية بعض مهارات الفهم في القراءة الصامتة عند تلميذات الصف الثاني الإعدادي بدولة قطر واتجاهاتهن نحوها باستخدام أسلوب التعليم الفردي، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٤٥- بدرية سعيد الملا (١٩٩٠): أثر برنامج متكامل بين القواعد الوظيفية والقراءة على الأداء اللغوي لتلميذات الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية بدولة قطر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٤٦- طه غانم عبد المولى (١٩٩٠): أثر برنامج للنشاط اللغوي في الإذاعة المدرسية على تحقيق بعض أهداف تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٤٧- محمد إبراهيم الخطيب (١٩٩٠): فاعلية استخدام برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات التعليمية لدى الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية في كليات المجتمع الأردنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٤٨- محمد محمد سالم عطية (١٩٩٠): تقويم كتب التربية الإسلامية في الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٤٩- أحمد محمد الغامدي (١٩٩٠): تنمية بعض كفاءات التدريس لدى معلم التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٥٠- فاتن محمد مصطفى (١٩٩٠): مدى إتقان طلاب وطالبات المرحلة الثانوية لمهارات القراءة الناقدة، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.

- ٥١- ثناء عبد المنعم رجب (١٩٩٠): برنامج مقترح في قصص الأطفال لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي وتأثيره على نموهم اللغوي، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٥٢- نادية علي مسعود (١٩٩٠): أثر برنامج مقترح على تنمية بعض المهارات اللغوية والاتجاهات الدينية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٥٣- سناء محمد حسن (١٩٩٠): إعداد وحدات متكاملة للتربية الإسلامية بالصف الثالث من التعليم الأساسي ودراسة أثرها وأثر استخدام التغذية الراجعة في دراستها على تحصيل التلاميذ وسلوكهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٥٤- سيد السايح حمدان (١٩٩٠): برنامج مقترح لتنمية استخدام الأساليب البلاغية في اللغة المكتوبة لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٥٥- عبد المنعم محمد أحمد (١٩٩٠): برنامج مقترح لتنمية المفاهيم الدينية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- ٥٦- عبد الحميد زهري عطاالله (١٩٩٠): مدى ملائمة امتحانات اللغة العربية في نهاية التعليم الأساسي لبعض المستويات المعرفية عند بلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
- ٥٧- محمد رجب فضل الله (١٩٩٠): تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٥٨- نادية محمد سالم (١٩٩١): تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية بالمدارس الثانوية الفندقية، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٥٩- أحمد السيد عبد الله (١٩٩١): مدى تمكن طلاب كلية التربية من المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ التعليم العام، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٦٠- أبو المجد محمود خليل (١٩٩١): برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الثانوي الفندقي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٦١- حسن عمران حسن (١٩٩١): برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الفني التجاري، نظام السنوات الخمس، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٦٢- عبد الله عبد الرحمن الكندري (١٩٩١): قياس القرائية كتب القراء بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٦٣- عبد الله أبو النجا (١٩٩١): برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الصامتة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٦٤- عبد العليم محمود الشهاوي (١٩٩١): دراسة تحليلية لمضمون أدب أطفال ما قبل المدرسة في مكتبات الأطفال الحديثة في ضوء نموهم النفسي ومشكلات المجتمع، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.

- ٦٥- جمال مصطفى العيسوي (١٩٩١): بناء برنامج لتنمية مهارات التحدث وأثره على الاستماع الهادف لدى تلاميذ الصفين الرابع والخامس من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٦٦- عبد المجيد محمد مفيز الدين (١٩٩١): تطوير كفايات معلم المواد المترابطة في المرحلة الابتدائية بالبحرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٦٧- ناصر فؤاد غبيش (١٩٩١): المفاهيم الخلقية وتنميتها لدى طفل ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٦٨- محسن محمد عبد النبي (١٩٩١): برنامج مقترح في قصص الأطفال وقياس مدى فاعليته في تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٦٩- هناء أبو ضيف مرز (١٩٩١): برنامج مقترح لتنمية الاستعداد اللغوي لدى طفل ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- ٧٠- عبد الناصر سلامة الشبراوي (١٩٩٢): المضمين القيمية في قصص أطفالنا قبل المدرسة دراسة تحليلية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٧١- أمير صلاح هوارى (١٩٩٢): أثر استخدام المدخل التكاملية في تدريس التربية الدينية الإسلامية على تكوين البناء القيمي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالفيوم جامعة القاهرة.
- ٧٢- أحمد عبده عوض (١٩٩٢): تصور مقترح لمنهج نحوي بلاغي وأثره على تنمية مهارات الإنتاج اللغوي والذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٧٣- محمد نجيب مهيبوب (١٩٩٢): خطة مقترحة لتحسين التوجيه الفني في مجال اللغة العربية بالمرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٧٤- إيمان محمد فرغل أبو حرام (١٩٩٢): التكامل في كتاب اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٧٥- أماني حلمي أمين (١٩٩٢): إعداد برنامج علاجي للمتخلفين قرائياً من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط.
- ٧٦- زكريا عبد الغني إسماعيل (١٩٩٢): برنامج مقترح لتدريس اللغة العربية لطلاب المدارس الثانوية الزراعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٧٧- محمد مصطفى محمود (١٩٩٢): تقويم كتاب اللغة العربية للصف الخامس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط.
- ٧٨- أسماء إبراهيم شريف (١٩٩٣): تقويم الشعر للأطفال في كاب القراءة والمحفوظات بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء أهداف أدب الأطفال، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- ٧٩- صابر عبد المنعم عبد النبي (١٩٩٣): تنمية المهارات الأساسية في القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٨٠- عبد الله سعد اليحيى (١٩٩٣): تطوير منهج التربية الدينية الإسلامية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية للبنين في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٨١- نبيلة شرف عواد (١٩٩٣): برنامج مقترح لتنمية الاستعداد لتعليم اللغة العربية لدى أطفال الصف الأول الابتدائي بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- ٨٢- عيطة عبد المقصود يوسف: أثر برنامج مقترح في النحو الوظيفي على بقاء أثر التعليم في النحو وانتقاله إلى التعبير والقراءة الجهرية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣.
- ٨٣- سيدة إبراهيم دسوقي: برنامج مقترح في اللغة العربية لطلاب التعليم الفني الصناعي، نظام السنوات الخمس، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣.
- ٨٤- سامية على البسيوني: فعالية استخدام الكمبيوتر في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٤.
- ٨٥- هدى محمد صالح: الأنشطة اللغوية وأثارها على تنمية بعض المهارات الكتابية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٤.
- ٨٦- سعيد لافي: الأخطاء الشائعة في التعبير الشفوي لدى تلاميذ التعليم الأساسي تشخيصها ومقترحات علاجها، رسالة ماجستير، كلية التربية بالإسماعيلية، ١٩٩٤.
- ٨٧- سعد محمد الرشيد: برنامج مقترح لتنمية المهارات الأساسية للكتابة الوظيفية بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٤.
- ٨٨- ظبية سعيد السليطي: النحو الوظيفي المقترح لمنهج اللغة العربية في المرحلة الإعدادية بدولة قطر، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٤.
- ٨٩- شاكر عبد العظيم فناوي: تأثير بعض استراتيجيات التدريس في تنمية القدرات الإبداعية من خلال مادة اللغة العربية بالتعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٤.
- ٩٠- سامية محمدي عجوة: برنامج مقترح في الثقافة الإسلامية لطلاب التعليم الفني التجاري، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤.
- ٩١- عاطف رضوان عبد الرحمن: تقويم كتاب الفقه في المرحلة الإعدادية الأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤.
- ٩٢- عفت حسن درويش: تنمية المهارات اللغوية الخاصة اللازمة للدراسة بأقسام اللغة العربية بكليات التربية في ضوء منهج اللغة العربية في التعليم الثانوي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٤.

- ٩٣- محمد علاء الدين حلمي: أثر برنامج معد وفق أسلوب النظم على تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ المتخلفين عقلياً، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٤.
- ٩٤- شعبان محمد محمود: إعداد برنامج مهارات تدريس اللغة العربية للطلاب المعلمين بشعبة التعليم الأساسي وقياس مدى فاعليته في اكتساب واستخدام تلك المهارات وفي نوع التفاعل اللفظي بين المعلم والتلميذ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٤.
- ٩٥- خلف حسن محمد: بناء وحدة في القصص الديني وقياس مدى أثرها على التحصيل والاتجاه الديني لدى تلاميذ الصف الخامس من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، ١٩٩٤.
- ٩٦- إسماعيل أحمد إبراهيم: تقويم التوجيه الفني في ميدان تعليم اللغة العربية، رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، ١٩٩٤.
- ٩٧- أحمد عبد الله محمد: بناء وتجريب وحدة دراسية لعلاج بعض الأخطاء النحوية الشائعة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٩٤.
- ٩٨- ناصر فؤاد غبيش: دراسة تجريبية لدى فعالية برنامج مقترح في تنمية بعض مفاهيم التربية الدينية الإسلامية لدى أطفال الروضة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٥.
- ٩٩- حمده حسن السليطي: الأساليب البيانية في اللغة العربية وفهم تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة، من المرحلة الابتدائية بدولة قطر لهذه الأساليب، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٥.
- ١٠٠- عبد الله محمد بطرونة: أثر استخدام بعض طرق التعلم الذاتي في تدريس القواعد على التحصيل والأداء اللغوي لطلاب الصف الأول الثانوي بليبيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٥.
- ١٠١- أماني محمد عبد المقصود: تطوير برنامج التدريب اللغوي لطلاب الفرقة الأولى شعبة اللغة العربية، كلية التربية، جامعة حلوان في ضوء المهارات اللغوية اللازمة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٥.
- ١٠٢- سنية محمد عبد الباسط: مدى إتقان تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي لمهارات القراءة الصامتة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٥.
- ١٠٣- إيمان أحمد عليان: قياس مدى تمكن طلاب اللغة العربية بكليات التربية من الدراسات الأدبية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٥.



- ١٠٤- عبد الحميد زهري عطا الله: برامج التربية الإسلامية لطلاب الصف الأول الثانوي في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة، رسالة دكتوراه، تربية الإسماعيلية، جامعة قناة السويس، ١٩٩٥.
- ١٠٥- عطاء عمر بحيري: تطوير منهج اللغة العربية بالصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء بعض المشكلات البيئية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٥.
- ١٠٦- محمد محمود موسى: برنامج علاجي مقترح في التعبير الكتابي الوظيفي لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٥.
- ١٠٧- حازم محمود قاسم: تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٦.
- ١٠٨- محمد محمد سالم: دراسة تحليلية للميول القرائية لطلاب المرحلة الثانوية في النصف الثاني من القرن العشرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٦.
- ١٠٩- منى إبراهيم اللبودي: تطور منهج التربية الدينية الإسلامية في جمهورية مصر العربية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٦.
- ١١٠- سمير محمد سلوم: برنامج مقترح لتدريس الثقافة الإسلامية لطلاب جامعة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٦.
- ١١١- رضا أحمد الأدغم: فاعلية مدخل التعليم الفردي في تعليم القراءة للكبار، رسالة دكتوراه، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ١٩٩٦.
- ١١٢- عبد الناصر سلامة الشبراوي: برنامج مقترح في أغاني الأطفال وقياس فعاليته في تحقيق بعض أهداف مرحلة ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٦.
- ١١٣- أماني حلمي أمين: برنامج مقترح لتنمية رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٩٦.
- ١١٤- إيمان محمد فرغل أبو حرام: أثر استخدام طريقتي التعليم الفردي والمباريات اللغوية في تدريس القواعد النحوية على الأداء اللغوي والاتجاه نحو اللغة العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط ١٩٩٦.
- ١١٥- عمارة سعيد عمارة: برنامج مقترح لتنمية مستويات تلاميذ المرحلة الإعدادية في القواعد النحوية وأثره في القراءة والكتابة، رسالة دكتوراه، كلية البنات جامعة عين شمس ١٩٩٧.
- ١١٦- سعيد لافي: تطوير برنامج تعليم القراءة والكتابة للأمين البدو في ضوء احتياجاتهم التعليمية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، ١٩٩٧.

- ١١٧- بدر النعيم أبو العزم: استخدام بعض أنشطة القراءة الابتكارية في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧.
- ١١٨- صلاح عبد السميع محمد أحمد: برنامج مقترح في النشاط المدرسي لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية ١٩٩٨.
- ١١٩- إبراهيم عبد المجيد العقيلي: اتجاهات تطوير مقررات البلاغة في المدرسة الثانوية منذ سنة ١٩٥٢ حتى الوقت الحاضر سنة ١٩٩٠، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٨.
- ١٢٠- أحمد عبد الله محمد حسنين: برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات التدريسية اللازمة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية بالتعليم الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان ١٩٩٨.
- ١٢١- عبد الله محمد عمارة: توظيف الصور والرسوم التعليمية في اكتساب بعض المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٩.
- ١٢٢- جمال أحمد السيد حسنين: فعالية التدريب باستخدام المديولات التعليمية لتحسين بعض كفايات معلمي التربية الدينية الإسلامية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية ١٩٩٩.
- ١٢٣- ابتهاج أحمد حسنين: إعداد منهج في اللغة العربية للمعوقين سمعيًا بمدارس الأمل في ضوء طبيعتهم وحاجاتهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، ١٩٩٩.
- ١٢٤- ابتسام أحمد حسنين: إعداد منهج اللغة العربية للمعوقين سمعيًا بمدارس الأمل في ضوء طبيعتهم وحاجاتهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي، ١٩٩٩.
- ١٢٥- إلهام السعيد فايد: تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء أهداف التربية البيئية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا ١٩٩٩.
- ١٢٦- هدى محمد إمام صالح: تطوير مواد المتابعة للكبار، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.
- ١٢٧- محمد محمد مصطفى: برنامج مقترح في قصص القرآن الكريم وتأثيره على التحصيل وتنمية الاتجاه نحو دراسة التربية الإسلامية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادي، ١٩٩٩.
- ١٢٨- منى إبراهيم إسماعيل اللبودي: تنمية فنيات الحوار وآدابه لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.

- ١٢٩- حازم راشد قاسم: فاعلية استخدام مداخل حديثة في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٠.
- ١٣٠- نادية محمد سالم: تطوير منهج التربية الإسلامية، في ضوء الثقافة الإسلامية لدى طلاب المدارس الثانوية الفندقية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، ٢٠٠٠.
- ١٣١- منى الرميح: تقويم كتب القراءة في المرحلة المتوسطة في ضوء القيم الشخصية والاجتماعية للمرأة السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠.
- ١٣٢- هند الثنيان: تطوير الأنشطة اللاصفية في اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠.
- ١٣٣- ظبية سعيد فرج السليطي: أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس القواعد النحوية على تنمية القدرة اللغوية والاتجاه نحو دراسة القواعد النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية في دولة قطر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ١٣٤- سامية على البسيوني: قياس بعض جوانب إنقرائية كتب اللغة العربية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ١٣٥- ابتسام عافشي: تصميم برنامج مقترح لتنمية المهارات اللغوية المدرسية لدى طالبات قسم اللغة العربية بكليات التربية للبنات بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض ١٤٢٢هـ، ٢٠٠٢.
- ١٣٦- فهيمة حاجي: تطوير مساق الثقافة الإسلامية في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة بالمرحلة الثانوية في دولة البحرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض ١٤٢٢هـ، ٢٠٠٢.
- ١٣٧- خلود آل محمود: فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات تدريس السيرة النبوية لدى معلمات التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في دولة البحرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات في الرياض ١٤٢٢هـ، ٢٠٠٢.
- ١٣٨- أسماء إبراهيم شريف: تطوير منهج اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في مصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.
- ١٣٩- إقبال بنت صالح الغصن: فاعلية التعليم التعاوني والتكامل بين البلاغة والأدب في تنمية التحصيل والتذوق الأدبي لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض، رسالة دكتوراه، كلية التربية للبنات بالرياض، ٢٠٠٣.

- ١٤٠- علاء الدين حسن سعودي: تقويم أهداف تعليم اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات العالمية لتعليم اللغات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
- ١٤١- أحمد حسن غالب: فاعلية برنامج لتنمية مهارات الطلبة المعلمين لتدريس القواعد النحوية في ضوء بعض المداخل بالجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
- ١٤٢- زينب أحمد زيدان: تنمية بعض مهارات اللغة العربية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
- ١٤٣- كرستين زاهر حنا: تقويم تدريس الأدب العربي في الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٤- فاطمة النبوي السيد عبد الدايم: تقويم تدريس القواعد النحوية في الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٥- سعيد عبد الحميد عبد القادر: فعالية الأنشطة القرائية في تنمية الأساليب الأدبية الكتابية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٦- عبد السلام عبده المخلافي: تقويم منهج الثقافة الإسلامية لطلاب الجامعات اليمنية في ضوء حاجاتهم ومتطلبات عصر العولمة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٧- مسعد محمد حلبية: برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الصامتة لدى التلاميذ ضعاف السمع بمدارس الأمل الإعدادية المهنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، ٢٠٠٦.
- ١٤٨- عبد الله أحمد الصديق: برنامج مقترح لتنمية كفايات تدريس القرآن وعلومه لدى طلاب كلية التربية، جامعة صنعاء، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.
- ١٤٩- فاضل حبيب عبد الرسول: تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء مفاهيم حقوق الإنسان بالمرحلة الإعدادية في مملكة البحرين، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية ٢٠٠٧.
- ١٥٠- مروان أحمد السمان: تطوير مقررات القواعد في مراحل التعليم العام في ضوء قرارات مجمع اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥١- محمد عبد الله الحاوري: أثر برنامج في القراءة الابتكارية على تنمية بعض مهارات الكتابة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.

- ١٥٢- وائل ذكي الصعيدي: فاعلية سرد القصص في تنمية مهارات الاستماع الاستيعابي والناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية ٢٠٠٧.
- ١٥٣- نجلاء يوسف حواس: استخدام المنظمات المتقدمة والألعاب التعليمية في تدريس قواعد اللغة وأثرهما على التحصيل والميل نحو المادة وبكاء التعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٤- أكرم إبراهيم قحوف: أثر الأنشطة اللغوية المرتبطة بملفات الإنجاز (البورتفوليو) في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٥- علاء الدين حسن سعودي: برنامج لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٦- أحمد حسن علي: فاعلية الحوار في تنمية الثقافة الإسلامية لدارسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١٥٧- أحمد علي حسين: تنمية بعض مهارات التعبير الشفوي الوظيفي في ضوء الاحتياجات اللغوية للدارسين من غير الناطقين باللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ١٥٨- زينب أحمد زيدان: برنامج مقترح لتحسين مهارات القراءة والكتابة لدى التلاميذ المعاقين ذهنيًا في مدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ١٥٩- علي عبد المنعم محمد: فاعلية استخدام الألعاب اللغوية في تنمية مهارات التعبير الشفوي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق ٢٠٠٨.
- ١٦٠- سلوى حسن محمد: استراتيجية مقترحة لتدريس الأدب قائمة على التدريس التفاعلي والتعلم النشط وأثرها على تنمية مهارات التنوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية، دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق ٢٠٠٨.
- ١٦١- داليا محمد علي: تطور مناهج التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الإعدادية في جمهورية مصر العربية من فترة ١٩٥٣ حتى ٢٠٠٤، ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠٠٨.
- ١٦٢- شرين فتحي سالم: تقويم محتوى برنامج تعليم اللغة العربية للمبتدئين الناطقين بغيرها في معهد الدراسات الخاصة بالأزهر الشريف، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠٠٨.
- ١٦٣- سلوى علي عبده حمادة: برنامج مقترح لتنمية مبادئ التربية الخلقية عند أطفال الروضة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.

- ١٦٤- عمرو عيسى محمد: تنمية مهارات القراءة الابتكارية لدى طلاب المرحلة الثانوية لاستخدام استراتيجيات القراءة التبادلية والقراءة التفاعلية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨.
- ١٦٥- نايل يوسف عبد اللاه: أثر برنامج مقترح في الكتابة المدرسية على تنمية مهارات تدريس التعبير الكتابي ومستوى الكفاءة اللغوية لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية، رسالة دكتوراه، جامعة أسيوط، كلية التربية بالوادي الجديد، ٢٠٠٤.
- ١٦٦- عيسى بن صالح العامري: مهارات التعبير الكتابي اللازمة لطلاب التعليم الأساسي ومدى تمكنهم منها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية ٢٠٠٨.
- ١٦٧- إبراهيم عودة شيخ العيد: فعالية برنامج مقترح في تنمية مهارات الخط العربي وآدابه وعلاقته بفهم المكتوب لدى تلاميذ الصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي في دولة فلسطين، رسالة دكتوراه، جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية، ٢٠٠٩.
- ١٦٨- طارق محمد عطية: فاعلية برنامج مقترح في التربية الفنية لتنمية بعض قدرات الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠٠٩.
- ١٦٩- جهاد عبد الله المحمد: فعالية منهج مقترح في الإرشاد الزراعي مقدم لطلاب المدارس الثانوية الزراعية في مصر، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٩.
- ١٧٠- جمال رمضان أحمد محمد: فاعلية برنامج مقترح باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير والتعبير التحريري لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الفيوم ٢٠٠٩.
- ١٧١- محمود هلال عبد الباسط: برنامج مقترح قائم على التعلم بالتعاقد لتنمية مهارات الكتابة الوظيفية واتخاذ القرار لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة سوهاج، ٢٠٠٩.
- ١٧٢- أميمة رياض الصادق: فاعلية استخدام استراتيجيات متعددة لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ١٧٣- هند إبراهيم السيد محمد، فاعلية استخدام الوسائط التعليمية المتعددة في إكساب بعض المفاهيم لأطفال الرياض ذوي الإعاقة الذهنية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ١٧٤- إيمان محمد عاصم، أثر استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الفيوم، ٢٠١٠.

- ١٧٥- داليا يوسف محمد شحات، فاعلية استراتيجية مقترحة في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، جامعة عين شمس، يوليو ٢٠١٠.
- ١٧٦- هناء أحمد محمد نصير، فاعلية برنامج متعدد المداخل لتعليم الكتابة الهجائية لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ١٧٧- مروان أحمد محمد السمان، فاعلية استراتيجية تحليل بنية النص اللغوي في تنمية مستويات الفهم القرائي للنثر والشعر لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ١٧٨- كريستين زاهر حنا، فاعلية استخدام استراتيجيتي المسارات المتعددة ومراقبة الفهم في تنمية مستويات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ١٧٩- هالة خيرى الجوهري، فاعلية برنامج متعدد الوسائط قائم على الكمبيوتر لتنمية بعض المهارات والاهتمامات الحياتية للتلاميذ المعاقين عقلياً بمدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ١٨٠- أحمد أسامة عمر، تضمين البعد البيئي في قصص اللغة العربية لتنمية أخلاقيات البيئة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، ٢٠١٠.
- ١٨١- وائل زكي الصعيدي: فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات التعبير الكتابي والتفكير الناقد المناسبة لتلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١١.
- ١٨٢- ريما وجيه حامد دراغمة: فاعلية برنامج للقراءة الوظيفية قائم على البنائية في تنمية مهارات الفهم القرائي والسرعة في القراءة لدى طلاب المرحلة الثانوية في فلسطين، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، ٢٠١١.
- ١٨٣- مروة أحمد حسين: فاعلية الأنشطة الاستماعية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠١١.
- ١٨٤- ولاء السيد عبد السلام: برنامج مقترح لتنمية مهارات الصحة الإملائية وأثره في تحسين الأداء الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بورسعيد، ٢٠١١.
- ١٨٥- حنان أحمد محمد المحلاوي: تطوير منهج اللغة العربية للمرحلة الإعدادية في ضوء معايير تعليم وتعلم اللغة العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة بني سويف ٢٠١١.

- ١٨٦- فراس جاسم موسى: قياس مقروئية كتاب القراءة العربية للسف الرابع الابتدائي في العراق، رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية ٢٠١١.
- ١٨٧- محسن معوض: فعالية استخدام المدخل البيئي في تدريس اللغة العربية لتنمية المواطنة البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس ٢٠١١.
- ١٨٨- معد صالح فياض الجبوري: أثر استعمال خرائط المفاهيم في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية واتجاهاتهن نحوها، رسالة ماجستير ، جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية، ٢٠١١.
- ١٨٩- نجلاء عبد الرحمن غنيمي: نموذج مقترح لتطوير منهج التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الثانوية العامة، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١١.
- ١٩٠- عصام محمد عبده: فاعلية استراتيجية تدريس الأقران في تنمية المهارات الأساسية للكتابة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١١.
- ١٩١- مي رزق إبراهيم شلا: فاعلية أسلوب حل المشكلات في تدريس الأدب العربي على تنمية المستويات المعرفية العليا لدى طلبة الثانوية العامة بمحافظة غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأقصى، بالاشتراك مع جامعة عين شمس، ٢٠١٢.
- ١٩٢- علي عبد المنعم حسين: فاعلية برنامج مقترح قائم على نموذج أبعاد التعلم في تنمية الأداء الكتابي والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١٢.
- ١٩٣- محمد عبد الحميد محمد: فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتياً في تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية للنحو واتجاههم نحوه، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١٢م.
- ١٩٤- أمل توفيق الروبي: استخدام التكامل والنظرية التوسعية في رفع مستوى الأداء النحوي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٢.
- ١٩٥- سامية بنت علي بن سالم المعمرية: فاعلية استخدام التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف الثالث الأساسي في سلطنة عمان، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١٢.
- ١٩٦- فلاح صالح الجبوري: تطوير مقرر طرائق تدريس اللغة العربية في كليات التربية بالجامعات العراقية، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، ٢٠١٢.
- ١٩٧- سلوى علي حمادة: فاعلية برنامج قائم على أنشطة الأركان لتنمية المهارات الحياتية والاستعداد اللغوي للصف الأول الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٢.



- ١٩٨- أحمد حسن علي: بناء برامج متكاملة في الدين الإسلامي لدارسي اللغة العربية من الأجانب وتأثيره على تنمية مهارات القراءة والاتجاه نحو تعلم اللغة العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٢.
- ١٩٩- عمرو مختار مرسى: استخدام الحكايات الساخرة في تنمية الفهم القرائي والمويل القرائية، لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٢.
- ٢٠٠- مروة مصطفى عبد الفتاح: فاعلية استخدام الأنشطة اللغوية المتضمنة في كتاب اللغة العربية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بورسعيد، ٢٠١٣.
- ٢٠١- أحمد إبراهيم الجوهري: فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الثالث ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١٣.
- ٢٠٢- سميرة سعيد عبد الغني داوود: فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج لتحسين مهارات الإملاء لدى ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٣.
- ٢٠٣- محسن محمد حمدي العربي: فاعلية استخدام المدخل البيئي في تدريس اللغة العربية لتنمية المواطنة البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، ٢٠١٣.
- ٢٠٤- عبد الله عبده حفني سليمان: فاعلية برنامج متكامل مقترح في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة للدراسة والقراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف، ٢٠١٣.
- ٢٠٥- بكر إسماعيل أبو بكر: فاعلية برنامج مقترح لتنمية التفكير والتعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٣.
- ٢٠٦- نبيل محسن سالم الغباري: تطوير مقرر القراءة بالمرحلة الثانوية في اليمن في ضوء المعايير، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١٣.
- ٢٠٧- ندى عبد الله العبيدي: فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة اللغوية قائم على التعلم الممزوج لتعليم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية، بدولة السويد، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، ٢٠١٣.

- ٢٠٨- طه بنیان سلطان القیسی، فاعلیة التعلّم البنائی فی تنمیة تحسّیل التنمیة الإسلامیة لطلبة الإعدادیات الصناعیة العراقیة، رسالّة ماجسטר، معهد البحوث والدراسات العربیة، ٢٠١٣.
- ٢٠٩- عیدان عطیة العبیدی: فاعلیة المنحی المنظومی فی تحسّیل التربیة الإسلامیة لدی طلاب الصف الثانی المتوسط بالمدارس العراقیة، رسالّة ماجسטר، معهد البحوث والدراسات العربیة، ٢٠١٣.
- ٢١٠- هشام أبوب عبد العزیز: برنامج قائم علی استراتیجیة تدریسیة فی تعلّم القواعد النحویة لدی التلامیذ ذوی صعوبات التعلّم فی المرحلة الإعدادیة، رسالّة ماجسטר، کلیة التربیة، جامعة عین شمس، ٢٠١٣.
- ٢١١- سامی فتحي المنشاوی: فاعلیة استراتیجیة تدریس الأقران فی تنمیة بعض مهارات الفهم القرائی لدی تلامیذ الصف السادس الابتدائی، رسالّة ماجسטר، معهد البحوث والدراسات العربیة، ٢٠١٣.
- ٢١٢- عربي رجب أبو حسین: فاعلیة برنامج مقترح قائم علی الألعاب اللغویة فی تنمیة السلوك البئی لدی تلامیذ الحلقة الأولى من التعلیم الأساسی، رسالّة ماجسטר، معهد البحوث والدراسات العربیة، ٢٠١٤.
- ٢١٣- دالیا یوسف شحات: فاعلیة برنامج قائم علی التعلیم الذاتي فی تنمیة مهارات القراءة والكتابة الإبداعیة لدی طالبات المرحلة الثانویة، رسالّة دكتوراه، کلیة التربیة جامعة عین شمس، ٢٠١٤.
- ٢١٤- عبیر حسین الشیخ: أثر استخدام نمطین من التغذیة الراجعة فی تنمیة بعض مهارات القراءة الصامتة لدی تلامیذ الصف الأول الإعدادی، رسالّة ماجسטר غیر منشورة، کلیة الدراسات الإنسانیة، جامعة الأزهر، ٢٠١٤.
- ٢١٥- مروة أحمد حسین : فاعلیة برنامج قائم علی الذکاءات المتعددة، والتعلّم حتی التمكن فی تنمیة الأداء النحوی فی القراءة والكتابة لدی تلامیذ المرحلة الإعدادیة، رسالّة دكتوراه، کلیة التربیة، جامعة عین شمس، ٢٠١٤.
- ٢١٦- إبراهیم محمد یاسین (٢٠١٤): فاعلیة التعلّم النشط فی تنمیة مهارات القواعد النحویة لدی تلامیذ الصف التاسع من التعلیم الأساسی، رسالّة ماجسטר، معهد البحوث والدراسات العربیة.
- ٢١٧- هناء قاسم حسانین (٢٠١٤): تطویر كتب القراءة للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائیة فی ضوء معاییر ضبط المفردات وعلاقتها بالفهم القرائی، رسالّة دكتوراه، کلیة التربیة، جامعة عین شمس.
- ٢١٨- ریکر محمد سلیم سعید (٢٠١٤): الأخطاء الشائعة فی قواعد اللغة الكوردیة لدی تلامیذ المرحلة الإعدادیة تشخیصها وخطة علاجها، رسالّة ماجسטר، معهد البحوث والدراسات التربویة، جامعة الدول العربیة.

- ٢١٩- هبة أبو السعود عبده (٢٠١٥): استخدام القراءة التفاعلية في تنمية مهارات فهم النصوص الأدبية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٢٠- شيماء إبراهيم أبو المجد (٢٠١٥): فاعلية التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات الأداء اللغوي الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٢١- عصام محمد خطاب (٢٠١٥): فاعلية استخدام بعض استراتيجيات الاستقصاء في تنمية التنور القرائي ومهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٢٢٢- داليا سيد صبري (٢٠١٥): فاعلية مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٢٣- داليا محمد علي (٢٠١٥): تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الثانوية في ضوء مفاهيم وقيم الهوية الثقافية الإسلامية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٢٤- عدنان عبد طلاك الخفاجي (٢٠١٥): فاعلية استراتيجية قائمة على القراءة الموسعة والقراءة المكثفة لتنمية مستويات الفهم القرائي في اللغة العربية لدى طالبات المرحلة الإعدادية في العراق، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٢٢٥- نهى عبد الحميد غريب (٢٠١٥): استخدام استراتيجية تحليل النص لتنمية عمليات مراقبة الفهم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٢٦- مروة محمد غانم (٢٠١٥): برنامج قائم على التعلم الإلكتروني لتنمية مهارات الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٢٧- معد صالح فياض (٢٠١٥): فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات تدريس النمو لدى الطلاب المعلمين، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنصورة.
- ٢٢٨- مها رفعت صابر (٢٠١٥): فاعلية الاستراتيجية توليفية لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٢٩- محمد ساعد البلوي (٢٠١٦): فاعلية التدريس المتنوع في تنمية التحصيل ومهارات التفكير الإبداعي في مقرر الفقه لدى طلبة المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- ٢٣٠- حوراء رزاق حسين (٢٠١٦): تطوير منهج التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في ضوء معايير مقترحة في جمهورية العراق، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٣١- محمد شوقي عبد الرحمن (٢٠١٦): استراتيجية قائمة على النظرية التداولية لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى دارسي اللغة العربية الأجنبي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٣٢- ولاء السيد عبد السلام (٢٠١٦): برنامج مقترح في ضوء المدخل التكاملي للغة، وأثره في تنمية التنور اللغوي، والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ الحلقة الثانية بالمرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بورسعيد.
- ٢٣٣- خميس موسى أبو بكر (٢٠١٦): تقويم محتوى منهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية في تنزانيا في ضوء القضايا المعاصرة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٣٤- هالة قطب محمود: فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية تحصيل القواعد النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الأزهر، ٢٠١٧.
- ٢٣٥- فاطمة حسني عبد النبي: فاعلية برنامج قائم على الدمج بين العصف الذهني وحل المشكلات في تنمية التفكير الإبداعي والكتابة الإبداعية لدى طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة السويس، ٢٠١٧.
- ٢٣٦- نهى محمد عبد الرحمن: فاعلية برنامج قائم على الحواس المتعددة والقراءة التبادلية في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١٧.
- ٢٣٧- أميرة محمد الجوهري: فاعلية برنامج قائم على استراتيجيتي التدريس التبادلي والخرائط الدلالية لتنمية الفهم القرائي والاتجاه نحو القراءة لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية، ٢٠١٧.
- ٢٣٨- سمر صابر يوسف: فاعلية استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة قناة السويس، ٢٠١٧.
- ٢٣٩- مروة فتحي عامر: فاعلية الأنشطة اللغوية القائمة على النظريات البنائية في تنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٧.
- ٢٤٠- حسنة حثيث البطحري: تطوير منهج التربية الإسلامية لطلبة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء حاجاتهم وقضايا العصر، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٧.

- ٢٤١- هالة ناجي حبش: فاعلية برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا باستخدام التقنيات التعليمية في تنمية التواصل الشفوي لدى دارسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٧.
- ٢٤٢- فاطمة سيد مصطفى: برنامج قائم على التعلم بالتعاقد لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٧.
- ٢٤٣- أحمد عبد الشافي سليمان: برنامج قائم على النظرية البنائية لتنمي المفاهيم النحوية ومهارات الأداء النحوي لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٧.
- ٢٤٤- هند إبراهيم زايد: فاعلية التعليم المدمج من خلال غرفة المصادر في تنمية مهارات القراءة والكتابة للأطفال ذوي صعوبات التعلم، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٧.
- ٢٤٥- سالي جمال الدين العدوي: برنامج قائم على استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٧.
- ٢٤٦- إيناس علي الحملي: فاعلية برنامج قائم على استراتيجية التساؤل الذاتي والتدريس التبادلي لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة السويس، ٢٠١٨.
- ٢٤٧- نهى محمد أحمد يونس: اثر برنامج قائم على التحليل السيميائي في تنمية الفهم القرائي للنصوص الأدبية، ومهارات التدوق النقدي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الفيوم، ٢٠١٨.
- ٢٤٨- رجاء مصطفى جبر (٢٠١٨) فاعلية برنامج قائم على نظرية التلقي في تنمية المفاهيم البلاغية ومستويات الإبداع اللغوي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية بكلية التربية ، رسالة دكتوراه ، تربية الزقازيق.
- ٢٤٩- شهيرة محمد ياقوت (٢٠١٨) تأثير استخدام الأنشطة التقنية الحديثة على تنمية الفهم القرائي الدراسي اللغة العربية من الإجابات لمستوى المتوسط، رسالة دكتوراه ، تربية عين شمس.
- ٢٥٠- ولاء محمد أبو سريع (٢٠١٨) برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات القراءة للدراسة والكتابة الوظيفية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، تربية عين شمس.
- ٢٥١- مروة عفت عبد المنعم (٢٠١٨) برنامج قائم على استراتيجية تجهيز المعلومات لتنمية مهارات القراءة للدراسة والوعي بها لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير تربية عين شمس.

- ٢٥٢- أمل إسماعيل محمد علي (٢٠١٨) فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة اللغوية المتدرجة قائم على الدعامات التعليمية في تنمية مهارات التواصل اللغوي لدى التلاميذ الضعاف لغويا في المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه، تربية العريش.
- ٢٥٣- خولة حميد حسين (٢٠١٨) تنمية أداء تدريس المهارات اللغوية لدى معلمي اللغة العربية – وعلاقته بتحصيل وأداء طلابهم في مدرسة أكاديمية الموهبة المشتركة في دولة الكويت بحث فعل تشاركي، رسالة ماجستير تربية عين شمس.
- ٢٥٤- فاطمة عبد اللطيف الضفيري (٢٠١٨) تقويم مناهج اللغة العربية في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت في ضوء قيم الانتماء ودوائره، رسالة ماجستير تربية عين شمس.
- ٢٥٥- نورا إبراهيم وهمان (٢٠١٨) فاعلية برنامج مقترح قائم على التحليل الصرفي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي في ضوء النظرية البنوية لدى الناطقين بغير العربية، رسالة دكتوراه، تربية عين شمس.
- ٢٥٦- أحمد السيد عبده (٢٠١٨) فاعلية المسرحيات الشعرية في تنمية تحصيل المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي الأزهري، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية – جامعة الدول العربية.
- ٢٥٧- محمد أحمد فتحي زغاري (٢٠١٨) فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نظرية تجهيز المعلومات في أدب الأطفال لتنمية المهارات اللغوية الوظيفية لدى تلاميذ مدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراه، تربية الزقازيق.
- ٢٥٨- مبارك صباح الشحري (٢٠١٨) فاعلية القصص الرقمية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، رسالة ماجستير، تربية الغردقة ، جامعة جنوب الوادي.
- ٢٥٩- سميرة بنت خميس بن راشد الشبلي (٢٠١٨) فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم والوسائط المتعددة في تنمية التحصيل ومهارات التجديد في القرآن الكريم لدى طالبات الصف الحادي عشر في سلطنة عمان، رسالة دكتوراه ، تربية عين شمس.
- ٢٦٠- فراس جاسم موسى (٢٠١٨) تطوير منهج اللغة العربية في ضوء ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الفهم القرائي والقيم الوطنية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في العراق، رسالة دكتوراه، تربية عين شمس.
- ٢٦١- فاضل حبيب عبد الرسول (٢٠١٨) تطوير مقررات التربية الإسلامية في ضوء معايير تجديد الخطاب الديني لتنمية مستويات التنوير الديني لدى طلبة المرحلة الثانوية بمملكة البحرين، رسالة ماجستير، تربية عين شمس.
- ٢٦٢- هيام جابر محمود (٢٠١٨) فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات تجهيز المعلومات لتنمية التحصيل النحوي والآراء النحوي في القراءة والكتابة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، تربية نوعية زقازيق.

- ٢٦٣- أمنية السيد عبده الموجود (٢٠١٨) فاعلية تدريس اللغة العربية باستخدام استراتيجية مقترحة قائم على التعلم النشط لتنمية بعض المهارات اللغوية والحياتية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية القابلية للتعلم، رسالة دكتوراه، تربية السويس.
- ٢٦٤- دينا عيد السيد (٢٠١٩) برنامج قائم على التعلم المستند إلى وظائف الدماغ لتنمية مهارات القراءة الناقدة والإبداعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ماجستير، تربية عين شمس.
- ٢٦٥- خولة محمد منصور المزوغي (٢٠١٩) برنامج في القراءة قائم على الرحلات المعرفية لتنمية الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير، تربية عين شمس.
- ٢٦٦- منى إبراهيم فخر (٢٠١٩) فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة اللغوية والتعليم المدمج لتحسين مهارات الاستماع الناقد والخطاب الأقماعي - لدى طلاب جامعة البحرين، دكتوراه، تربية عين شمس.
- ٢٦٧- محمد عبد العزيز كامل (٢٠١٩) فاعلية نموذج التعلم التوليدي في تنمية المفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- ٢٦٨- منى محمد عادل سيد أحمد (٢٠١٩) برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية مهارات الاستماع الاستيعابي والناقد، ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- ٢٦٩- ماوي مين (٢٠١٩) دراسة تقييمية لمنهج اللغة العربية المقرر في الجامعات الصينية في ضوء المعايير القياسية لوزارة التعليم العالي في جمهورية الصين الشعبية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٧٠- نور ماينا (٢٠١٩). فاعلية استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارات التعبير الكتابي في المدارس الثانوية في إقليم أقميه الأندونيسي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٧١- هند سعد توفيق (٢٠١٩). برنامج مقترح قائم على المدخل التفاوضي لتنمية بعض مهارات الكتابة الإقماعية والتفكير الجانبي لطلاب الصف الأول الثانوي العام، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الفيوم.
- ٢٧٢- صفوان محمد الجمعة (٢٠١٩). تطوير مناهج التربية الإسلامية في ضوء معايير تحديد الخطاب الديني لتنمية الوعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية في الجمهورية العربية السورية، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٧٣- أمنة محمد يعقوب الشديفات (٢٠١٩). فاعلية بعض استراتيجيات التعلم المستند إلى الدفاع في تنمية مهارات القراءة الناقدة والقراءة الإبداعية لدى طلبة الصف الأول الثانوي في الأردن، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.

- ٢٧٤- شيماء إبراهيم أبو المجد (٢٠١٩). فاعلية برنامج قائم على التعلم التشاركي لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٧٥- مروة عيد حسن (٢٠١٩). فاعلية برنامج بورتاج في علاج تأخر النمو اللغوي لدى عينة من أطفال الحلقة الثانية من المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٧٦- أحمد محمد حسن النعيمي (٢٠١٩). فاعلية برنامج قائم على البنائية الاجتماعية في تنمية المهارات اللغوية المدرسية لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية في العراق، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٧٧- دينا أحمد السيد (٢٠١٩). برنامج قائم على التعلم المستند إلى وظائف الدماغ لتنمية مهارات القراءة الناقدة والإبداعية، لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٧٨- علاء صلاح محمد (٢٠٢٠). فاعلية برنامج بورتاج في تحسين التهيئة اللغوية لدى عينة من ذوي الإعاقة العقلية (متلازمة داون)، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٧٩- محمد بن عامر المعمرى (٢٠٢٠). فاعلية المدخل القصصي في تنمية القيم الخلقية لدى أطفال مدارس غراس للتعليم ما قبل المدرسي في سلطنة عُمان، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٨٠- طلعت ناجح إسماعيل (٢٠٢٠). برنامج ألكتروني لتنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى العاملين بالفنادق في سلطنة عُمان غير الناطقين باللغة العربية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٨١- فاطمة عادل سعد الغانم (٢٠٢٠). فاعلية استراتيجية التدريس الفرقي في تنمية الأداء النحوي لدى طالبات الصف التاسع المتوسط في دولة الكويت، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٨٢- هياء سلطان حريزان القحطاني (٢٠٢٠). فاعلية برنامج في القصص الرقمية لتنمية التفكير الإبداعي في الإنتاج اللغوي الكتابي لدى طالبات المرحلة المتوسطة، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٨٣- سحر عطا عبد ربه (٢٠٢٠). قصص الطفل عند الكاتب الإيراني المعاصر "محمد ميركياني" دراسة تحليلية نقدية لمجموعته القصصية "الليالي الحلوة"، رسالة دكتوراه في اللغة الفارسية، كلية الألسن - جامعة عين شمس.
- ٢٨٤- أميرة بدر محمود (٢٠٢٠). فاعلية الدمج بين أساليب حكي القصة لطفل الروضة لتنمية المفاهيم الزراعية، رسالة ماجستير، كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا.



- ٢٨٥- هبة مسعد طه (٢٠٢٠). تقويم المحتوى الثقافي العربي والإسلامي لكتابي المستوى المبتدئ من سلسلة الأزهر لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٨٦- بهية أحمد عطية (٢٠٢٠). تطوير مقرر اللغة العربية في ضوء برنامج كورت وأثره في تنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الوادي الجديد.
- ٢٨٧- لينا جهاد كراز (٢٠٢٠). تقويم محتوى منهج اللغة العربية في ضوء النظرية البنائية المعرفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٨٨- فاتن محمود عبد الظاهر (٢٠٢٠). أثر استخدام مدخل التفكير الجمعي في تدريس النحو على تنمية التحصيل والأداء اللغوي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة بني سويف.
- ٢٨٩- مها رفعت صابر (٢٠٢٠). برنامج قائم على نظرية التعلم بالمهام لتنمية مهارات القراءة والكتابة الألكترونية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٩٠- محمد شوقي عبد الرحمن (٢٠٢٠). برنامج قائم على نظريتي الدلالة ونحو النص لتنمية مهارات التحصيل النحوي والأداء الكتابي لدى دارس اللغة العربية للأجانب، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٩١- رائد بن عبد الحافظ الفارسي (٢٠٢٠). برنامج في قصص التراث العُماني الممسحة الرقمية في تنمية مهارات اللغة العربية الشفوية لدى التلاميذ المكفوفين في سلطنة عُمان، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٩٢- هند محمود ربيعي (٢٠٢١). فاعلية استراتيجية الخرائط الدلالية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلميذات الصف الأول الأزهر، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات - جامعة الأزهر.
- ٢٩٣- بسمة صلاح فرج (٢٠٢١). فاعلية ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي الأزهر، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٩٤- قتادة عبد الآله ويسى (٢٠٢١). فاعلية استراتيجية الاكتشاف الموجة لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٩٥- رودينا خيرى محمد (٢٠٢١). فاعلية برنامج قائم على نظرية السياقات اللغوية في تحليل النصوص الأدبية وتنمية مهارات الحس اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة الزقازيق.

- ٢٩٦- عبد الرسول سالم بلي (٢٠٢١). برنامج في الأدب العربي قائم على الرحلات المعرفية في القراءة الموسعة لتنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى كلية التربية جامعة ديالى، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٢٩٧- السيد محمد الكنيسي (٢٠٢١). استراتيجية مقترحة قائمة على المدخل الجمالي لتنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة الدول العربية.
- ٢٩٨- عنود متعب سعد الصواغ (٢٠٢١). فاعلية المدخل القصصي لتنمية مهارات الفهم الاستماعي الاستيعابي والناقد لدى طلاب الصف التاسع المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٩٩- فاطمة عبد اللطيف الضفيري (٢٠٢١). فاعلية مراقبة الفهم وعمليات الكتابة لتنمية القراءة الوظيفية والكتابة الوظيفية لطالبات الصف التاسع المتوسط في دولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٣٠٠- أحمد محمد مصطفى (٢٠٢٢). أثر التفاعل بين التغذية الراجعة وأساليب التعلم في بيئة تعلم تكيفية على تنمية المفاهيم النحوية والاتجاه نحوها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٣٠١- عنود متعب الصواغ (٢٠٢٢). فاعلية المدخل القصصي لتنمية مهارات الفهم الاستماعي الاستيعابي والناقد لدى طالبات الصف التاسع المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٣٠٢- علا عباس حداد (٢٠٢٢). فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في تنمية بعض مهارات القراءة السريعة والفهم القرائي لدى طلاب المستوى المتقدم الناطقين بغير العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة عين شمس.

#### ثامناً - المشاركة في المشروعات:

- ١- مشروع إعداد معلم المرحلة الثانية في ضوء تعرف آراء الطلاب المعلمين بكليات التربية والآداب والأزهر ودار العلوم في البرامج الدراسية اللازمة لإعدادهم بالتعاون مع اليونيسكو، ١٩٨٢.
- ٢- مشروع تعرف واقع ممارسات الأنشطة اللاصفية في المدارس الثانوية الحكومية في الدول العربية، بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٤.
- ٣- مشروع تجريب أساليب التدريس الحديثة والتقويم في المدارس الحكومية التجريبية، وتدريب اللغة العربية من خلال النصوص الأدبية بمدارس الطبري في روكسي- مصر الجديدة بالتعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٨٤.
- ٤- مشروع محو الأمية المعجل للمسنونين في المملكة العربية السعودية في اللغة العربية والحساب بالتعاون مع البنك الدولي، ١٩٨٥.

- ٥- مشروع حصر الرصيد اللغوي المنطوقة لتلاميذ المدارس الابتدائية في المحافظات المصرية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة في تونس، ١٩٨٦.
- ٦- مشروع إعداد مواد تعليمية للتعليم الجامعي الأساسي في اللغة العربية: كتب وأشرطة وأنشطة تقدم من خلال تسع ساعات أسبوعية معتمدة للطلاب الملتحقين حديثاً بجامعة الإمارات العربية المتحدة، ١٩٩١.
- ٧- مشروع تغيير مناهج العلوم الشرعية وتنقيتها من الأفكار العراقية بعد الغزو العراقي في مراحل التعليم ما قبل الجامعي بالتعاون مع وزارة التربية في الكويت، ١٩٩٢.
- ٨- مشروع دراسة الجسوية في الكتب المدرسية المصرية في المرحلة الابتدائية، دراسة ميدانية، مركز دراسات الطفولة: جامعة عين شمس، ١٩٩٢.
- ٩- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ الدين الإسلامي) في المرحلة الابتدائية عن طريق المسابقة والمصادرة عن دار النشر العالمية لونجمان، ١٩٩٣.
- ١٠- مشروع إعداد مصفوفة المدى والتتابع للمواد الدراسية بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية التابع لوزارة التربية والتعليم، ١٩٩٣.
- ١١- مشروع إعداد برامج تعليمية لمدارس الأمراء في دولة قطر بالتعاون مع الجمعيات المدنية بقطر، ١٩٩٥.
- ١٢- مشروع مواجهة الأحجام عن مراكز محو الأمية بالمحافظات المصرية، وبحث الحلول والعلاجات المناسبة بالتعاون بين مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٩٥.
- ١٣- مشروع إنشاء مرحلة الدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس للتسجيل في الماجستير في تعليم اللغة العربية وتعليم العلوم الإسلامية، ١٩٩٦.
- ١٤- مشروع إعداد مواد تعليمية للملتحقين حديثاً، بجامعة زايد في كليات البنات في (أبو ظبي/ دبي) التعليم بالمشروعات التعليمية للغة العربية والعلوم الشرعية ومجتمع الإمارات بالتعاون مع جامعة زايد، ١٩٩٧.
- ١٥- إعداد وثيقة تطوير مناهج اللغة العربية بالتعليم العام في المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠.
- ١٦- مشروع تدريب المعلمين أثناء الخدمة للمدارس التابعة لهيئة المعاهد القومية للتربية والتعليم، ٢٠٠١.
- ١٧- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ أدلة المعلمين) في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٧.
- ١٨- رئاسة مشروع الإشراف على إصدار السلسلة التربوية المعاصرة، دار العالم العربي، ٢٠٠٧.
- ١٩- مشروع تأليف الكتب المدرسية (اللغة العربية/ أدلة المعلمين) في الصفين الرابع الابتدائي والأول الإعدادي، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٨.

- ٢٠- رئاسة مشروع إعداد المعايير القومية للمناهج الدراسية في اللغة العربية في مراحل التعليم العام بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في مصر، ٢٠٠٨.
- ٢١- دليل معلم ما قبل التعليم الجامعي إلى الجودة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء بمصر، ٢٠٠٩.
- ٢٢- رئاسة فريقي توصيف ووضع محتوى مقررات التعليم الثانوي العام في مصر (اللغة العربية - التربية الدينية الإسلامية) البنك الدولي بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، مارس ٢٠٠٩.
- ٢٣- برنامج تدريب مديري المؤسسات التربوية بإدارة التعليم والتدريب المهني، القوات المسلحة المصرية، مركز التدريب المهني بمصر الجديدة، ٢٠٠٩.
- ٢٤- تقييم الإنتاج العلمي للدكتور/ زياد طحاينة الأستاذ المساعد بقسم الإدارة والتدريب الرياضي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك فبراير ٢٠٠٩.

#### تاسعاً - تقييم وفحص البحوث العلمية:

١. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور صالح ذياب خليل هندي، بكلية التربية الجامعة الهاشمية للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك ٢٠٠٩.
٢. تقييم بحث بعنوان: دور مجلات الأطفال المصرية والكويتية في غرس القيم الأخلاقية لدى الطفل (دراسة ميدانية مقارنة)، مجلة الطفولة العربية، أبريل ٢٠١٠.
٣. تقييم الإنتاج العلمي الذي قدمه الأستاذ المساعد/ محمد سليمان أبو شقير بكلية التربية بالجامعة الإسلامية في غزة للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك مناهج وتكنولوجيا تعليم، شباط ٢٠٠٩.
٤. فحص الإنتاج العلمي للدكتور جليلة الحكيمي الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية جامعة تعز بالجمهورية اليمنية والمتقدم للترقية إلى درجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٠.
٥. فحص رسالة الماجستير المقدمة من الأستاذ/ عبد الله محمد ذكري وعنوانها: تقييم المستوى اللغوي لتلاميذ المرحلة الإعدادية العامة في ضوء المعايير القومية للتعليم في مصر، المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي، لتعيينه بقسم بحوث الامتحانات، مايو ٢٠١٠.
٦. تقييم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور/ ناصر محمد سليمان المخزومي جامعة عمان العربية، كلية التربية للترقية إلى رتبة أستاذ، يوليو ٢٠١٠.
٧. تقييم بحث بعنوان/ أثر الصورة على مهارة التعرف في القراءة لدى تلميذات الصف الأول الابتدائي، للنشر في مجلة رسالة الخليج العربي، ١٤٣١/٧/١٥هـ، (٢٠١٠م).
٨. تقييم أحد البحوث التربوية للنشر في مجلة الدراسات الإنسانية والاجتماعية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت، يناير ٢٠١٠.

٩. تقييم رسالة دكتوراة الفلسفة في التربية للباحث سعيد بن سيف بن سالم العامري، وموضوعها: تقويم كتب اللغة العربية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء المعايير التربوية الحديثة، جامعة ملایا - كوالالمبور، أكتوبر ٢٠١٠.
١٠. تقويم بحوث للنشر في مجالات كليات التربية، ومناقشة رسائل ماجستير ودكتوراة بكليات التربية والآداب والإعلام والألسن، بالجامعات المصرية ومعهد الدراسات العليا للطفولة، معهد الدراسات والبحوث البيئية.
١١. تقييم الإنتاج العلمي لنيل جائزة البحوث الممتازة لجامعة المنصورة للدكتور/ إبراهيم محمد علي، ١٩٩٣.
١٢. أحمد حسن حنورة: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة طنطا ١٩٩٣.
١٣. أحمد سيد إبراهيم: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة أسيوط ١٩٩٦.
١٤. محمد عبد الرؤوف الشيخ: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة طنطا ١٩٩٦.
١٥. أحمد محمد رشوان: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط ١٩٩٨.
١٦. محمد رجب فضل الله: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة قناة السويس ١٩٩٩.
١٧. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مساعد بكلية التربية بصنعاء للدكتورة أمة الرزاق علي حمد الحوري، ١٩٩٩.
١٨. سمير عبد الوهاب أحمد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ ٢٠٠١.
١٩. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية، جامعة الكويت، للدكتور علي عاشور الجعفر، ٢٠٠٢.
٢٠. تقييم الإنتاج لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية بالكويت، للدكتورة حياة المجادي، ٢٠٠٣.
٢١. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك في سلطنة عمان جامعة السلطان قابوس، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٤.
٢٢. حسن عمران حسن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط ٢٠٠٤.
٢٣. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ بكلية التربية بمحافظة أب باليمن، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٥.
٢٤. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة الملك سعود بالرياض، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٥.
٢٥. ثناء عبد المنعم رجب: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة عين شمس ٢٠٠٥.
٢٦. رضا أحمد الأدغم: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنصورة ٢٠٠٥.
٢٧. منى إبراهيم اللبودي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ٢٠٠٥.
٢٨. محمد عبد الحميد أبو زهرة: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ٢٠٠٦.

٢٩. عبد الرحمن كامل عبد الرحمن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة الفيوم ٢٠٠٦.
٣٠. صابر عبد المنعم عبد النبي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة القاهرة ٢٠٠٧/٢٠٠٦.
٣١. عادل محمد عجيز: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنوفية ٢٠٠٦/٢٠٠٧.
٣٢. عبد الرحمن كامل عبد الرحمن: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة الفيوم ٢٠٠٧/٢٠٠٦.
٣٣. سعيد لافي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة قناة السويس ٢٠٠٧.
٣٤. خلف حسن محمد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة قناة السويس ٢٠٠٧.
٣٥. محمد السيد سعيد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنصورة ٢٠٠٧.
٣٦. إبراهيم محمد أحمد: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة المنصورة ٢٠٠٧.
٣٧. عبد الرازق مختار محمود: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة أسيوط ٢٠٠٧.
٣٨. تقييم الإنتاج العلمي لنيل جائزة الجامعة التقديرية لعام ٢٠٠٧، جامعة المنصورة، رشدي أحمد طعيمة، ٢٠٠٧.
٣٩. تقييم الإنتاج العلمي لنيل وظيفة أستاذ مساعد، جامعة بابل بالعراق، (حذف اسم المقدم)، ٢٠٠٨.
٤٠. تقييم الإنتاج العلمي لشغل وظيفة أستاذ مساعد، الجامعة العربية التابعة لجامعة الدول العربية، (حذف اسم المتقدم)، ٢٠٠٨.
٤١. أمين أبو لاوي: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، الأردن، جامعة عمان العربية للدراسات العليا ٢٠٠٨.
٤٢. علي عبد العظيم سلام: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة الإسكندرية ٢٠٠٨.
٤٣. أحمد زينهم حجاج: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ، جامعة كفر الشيخ ٢٠٠٨.
٤٤. وحيد إسماعيل حافظ: تقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ مساعد، جامعة بنها، ٢٠٠٨.
٤٥. الترقية إلى وظيفة أستاذ أصول التربية بجامعة عمان العربية للدراسات العليا، ٢٠٠٩.
٤٦. الترقية إلى وظيفة أستاذ في الثقافة الإسلامية بجامعة عمان العربية للدراسات العليا، ٢٠٠٩.
٤٧. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور ناصر محمود المخزومي، للترقية إلى رتبة أستاذ جامعة عمان العربية - الأردن، ٢٠١٠.
٤٨. تقييم وتحكيم الأعمال البحثية المقدمة من أحد الباحثين للنشر في مجلة الدراسات الإنسانية والاجتماعية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت، مارس ٢٠١٠.
٤٩. تقييم وفحص رسالة ماجستير للباحث/ عبد الله محمد ذكري، ومدى ارتباط هذه الرسالة بأهداف القسم العلمي، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، ٢٠١٠.

٥٠. تحكيم بحث للنشر في مجلة كلية التربية جامعة المنوفية، تقويم بحث أثر الصور على مهارة التعرف في القراءة لدى تلميذات الصف الأول الابتدائي، مجلة رسالة التعليم العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠١٠.
٥١. فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ جلييلة الحكيمي الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة تعز بالجمهورية اليمنية للترقية لدرجة أستاذ مشارك، ١٠ يناير ٢٠١٠.
٥٢. تقويم بحث دور مجلات الأطفال المصرية والكويتية في غرس القيم الأخلاقية لدى الطفل دراسة ميدانية مقارنة، مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، ٢٠١٠.
٥٣. تقويم دراسة بعنوان: فعالية استخدام استراتيجيات الخرائط المفاهيمية في اكتساب القواعد العرفية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، مجلة كلية التربية، جامعة المنيا، ١٢ مايو ٢٠١٠.
٥٤. تقييم الإنتاج العلمي للأستاذ المساعد الدكتور/ محمد سليمان أبو شقير ومدى استحقاقه للترقية إلى رتبة أستاذ مشارك، الجامعة الإسلامية، غزة، شباط، ٢٠٠٩.
٥٥. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور/ زياد الطحاينة للترقية إلى رتبة أستاذ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، ٢٠٠٩.
٥٦. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور/ صالح ذياب هندي للترقية إلى رتبة أستاذ بكلية التربية، الجامعة الهاشمية، ٢٠١٠.
٥٧. تقييم ومناقشة رسالة دكتوراة الفلسفة في التربية بعنوان: تقويم كتب اللغة العربية للحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء المعايير التربوية الحديثة للباحث/ سعيد بن سيف العامري، جامعة ملابيا - كوالالمبور ٢٠٠٩.
٥٨. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور/ حسن بصري دهان للترقية إلى وظيفة أستاذ في جامعة بنديكان سلطان إدريس - ماليزيا ٢٠١٠.
٥٩. إجازة خاصة في المملكة العربية السعودية في مهمة تابعة للبنك الدولي ١٩٨٢/٥/٢١.
٦٠. إجازة خاصة لحضور ندوة تطوير تعليم اللغة العربية بالرياض في ١٩٨٥/٣/٢٩.
٦١. حضور ندوة أسس بناء مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية المنعقد بالجزائر في ١٩٨٩/١١/١٢.
٦٢. إجازة خاصة لبناء برامج تعليمية بجامعة الإمارات العربية في ١٩٩٠/٣/٧.
٦٣. إجازة خاصة للعمل أستاذاً زائراً بجامعة الكويت في ١٩٩٣/٣/١٣.
٦٤. السفر إلى البحرين لمناقشة رسائل علمية في ١٩٩٣/١٠/٨.
٦٥. إجازة خاصة للسفر إلى دولة قطر للمشاركة في تطوير المناهج ١٩٩٥/١٢/١.
٦٦. إجازة خاصة للعمل أستاذاً زائراً بدولة الإمارات في ١٩٩٨/٤/٢٣.
٦٧. إجازة للعمل أستاذاً بكليات التربية للبنات في الرياض في ١٩٩٨/٩/١٣.
٦٨. إجازة خاصة لمتابعة الإشراف على رسائل علمية بالرياض في ٢٠٠١/٨/١٥.

٦٩. إجازة خاصة لإشراف ومناقشة رسائل علمية بكليات التربية للبنات في الرياض  
٢٠٠١/١١/١٢.
٧٠. حضور المؤتمر العالمي الأول لتطوير التعليم الجامعي في ٢٨/٩/٢٠٠٤.
٧١. متابعة رسائل علمية بالمملكة العربية السعودية بكليات البنات بالرياض في  
٢٠٠٤/٥/٢٥.
٧٢. تحكيم دراسة بعنوان: اتجاهات معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية في المملكة العربية  
السعودية نحو تنمية المهارات الحوارية للغة العربية، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية،  
٢٠١٣.
٧٣. تقييم الإنتاج العلمي الذي تقدم به الدكتور محمد الخطيب في كلية العلوم التربوية، جامعة  
الإسراء، عمان الأردن، ديسمبر ٢٠١٢.
٧٤. تقويم دراسة بعنوان أثر تضمين بعض المفاهيم العلمية اللازمة للتربية الجنسية عند  
تدريس الثقافة العلمية للطالبات المعلمات في جامعة الأزهر في تصويب أنماط الفهم الخطأ  
حولها واتجاهاتهن نحو دراستها وتدريسها، مجلة رسالة الخليج العربية، مكتب التربية  
العربية لدول الخليج بالرياض، يناير ٢٠١٣.
٧٥. تقويم دراسة بعنوان: فاعلية استراتيجيات تألف الأشتات في تنمية مهارات الكتابة  
الإبداعية لتلاميذ المرحلة الإبداعية، مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول  
الخليج، الرياض، أبريل ٢٠١٣.
٧٦. تقويم دراسة بعنوان: تقويم مقررات التربية الإسلامية في ضوء معايير التربية البيئية  
من وجهة نظر معلمي ومشرفي المرحلة الثانوية بمنطقة تبوك التعليمية، مجلة التربية،  
جامعة الكويت، أكتوبر ٢٠١٢.
٧٧. تقويم الإنتاج العلمي الذي تقدم به الدكتور أحمد صومان للعلوم التربوية بجامعة  
الإسراء، عمان، الأردن، مارس ٢٠١٣.
٧٨. تقويم دراسة تطوير مقرر القراءة في اللغة العربية للصف الأول الإعدادي في ضوء  
المعايير القومية للتعليم بمصر، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، فبراير ٢٠١٢.
٧٩. تقويم دراسة بعنوان: العلاقات المتبادلة بين الصحفيين وأساتذة الجامعات، الرؤى  
والإشكاليات، مجلة كلية الإعلام، جامعة القاهرة، نوفمبر ٢٠١١.
٨٠. تقويم أوراق بعض السادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة المتقدمين للحصول  
على أحد المقترحات البحثية التي تمنحها جامعة القاهرة، مارس، ٢٠١٢.
٨١. تقويم وتحكيم الأعمال البحثية والمقدمة من أحد الباحثين للنشر في مجلة الدراسات  
الإنسانية والاجتماعية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت، فبراير ٢٠١٢.
٨٢. تقويم بحث بعنوان أثر الصور على مهارة التعرف في القراءة لدى تلميذات الصف  
الأول الابتدائي، رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربية لدول الخليج، الرياض، يوليو  
٢٠١٢.



٨٣. تقييم الإنتاج العلمي لأحد أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية في الجامعة الهاشمية بالأردن، أكتوبر ٢٠١١.
٨٤. تقييم الإنتاج العلمي الذي تقدم به الدكتور صادق حسن علي الشديفات، الجامعة الهاشمية بالأردن، أكتوبر ٢٠١٠.
٨٥. تقييم دراسة بعنوان فاعلية استخدام معلمات اللغة العربية، مراكز مصادر التعلم وإكساب تلميذات الصف الأول الثانوي، العلاقات النحوية البلاغية من خلال النصوص الأدبية، مجلة رسالة الخليج العربية، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، مارس ٢٠١٣.
٨٦. تقييم مخطوط بعنوان علاج اللغة العربية وطرق تدريسها، جامعة الإسراء، عمان الأردن، يوليو ٢٠١١.
٨٧. تقييم دراسة بعنوان: فاعلية استراتيجية خرائط التفكير في تنمية المفاهيم الفقهية لطلاب المرحلة المتوسطة، المجلة التربوية، جامعة الكويت، مارس ٢٠١٣.
٨٨. تقييم دراسة بعنوان: اتجاهات المعلمات اللاتي يدرسن مبحث التربية الإسلامية في قسبة الطفيلة نحو كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاثة الأولى، المجلة التربوية، جامعة الكويت، مايو ٢٠١٢.
٨٩. تقييم بحث مرشح لنيل جائزة المكتب العربية لدول الخليج وعنوانه: تطوير تعليم وتعلم المفردات اللغوية في منهج تعليم القراءة للصفوف الأولى، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، يوليو ٢٠١٢.
٩٠. تقييم الإنتاج العلمي للأخ الدكتور محمد عبد الله محمد الحاوري، جامعة صنعاء، الجمهورية العربية اليمنية، نوفمبر ٢٠١٢.
٩١. تحكيم دراسة بعنوان فاعلية برامج قائم على الصور الرقمية في تصويب بعض المفاهيم وأنماط السلوك المخالف للعقيدة الإسلامية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، قنا، جامعة جنوب الوادي، أبريل ٢٠١٣.
٩٢. تقييم بحث بعنوان مستوى مراعاة الوالدين لأساليب التربية الإسلامية، وعلاقته بمستوى الانتماء للأسرة لدى طلبة الجامعات الأردنية من منظور التربية الإسلامية، المجلة التربوية جامعة الكويت، ٢٠١٣.
٩٣. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور أكرم عادل البشير، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية، ٢٠١٣.
٩٤. تقييم الإنتاج العلمي للدكتور محمد سليمان أبو شقير، الجامعة الإسلامية، غزة، ٢٠١٣.
٩٥. تقييم بحث فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام التمثيل والمناقشة من خلال القصة في تدعيم المفاهيم الأخلاقية، لدى أطفال ما قبل المدرسة، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، ٢٠١٣.
٩٦. تقييم بحث دور مجلات الأطفال المصرية والكويتية في غرس القيم الأخلاقية لدى الطفل، دراسة ميدانية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، ٢٠١٣.

- ٩٧ . تقييم بحث اتجاهات المعلمات نحو كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الابتدائية،  
المجلة التربوية، جامعة الكويت.
- ٩٨ . تقييم إنتاج علمي للدكتور ناصر محمود سليمان المخزومي، جامعة عمان العربية،  
٢٠١٣.
- ٩٩ . تقييم بحث بعنوان تقويم مقررات التربية الإسلامية في ضوء معايير التربية البيئية من  
وجهة نظر معلمي ومشرفي المرحلة الثانوية، بمنطقة تبوك التعليمية، المكتب العربي لدول  
الخليج، ٢٠١٣.
- ١٠٠ . تقويم الإنتاج العلمي للدكتور صادق الشديفان، الجامعة الهاشمية، ٢٠١٣.
- ١٠١ . تحكيم بحث بعنوان: أثر الخرائط المفاهيمية المحوسبة في اكتساب طالبات الصف الأول  
المتوسط للمفاهيم العقدية في مادة التوحيد في منطقة الجوف، المجلة التربوية، جامعة الكويت  
٢٠١٤/٥/٢٢.
- ١٠٢ . فحص إنتاج علمي مقدم من أحد تدريسي الجامعة العراقية بوزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي ٢٠١٤/٩/٢.
- ١٠٣ . تحكيم بحث بعنوان: درجة ممارسة معلمي ومعلمات التربية الإسلامية للكتابات  
التدريسية من وجهة نظر طلبة المرحلة الأساسية العليا في محافظة الطفيلة، المجلة التربوية  
جامعة الكويت، ٢٠١٤/٥/١١.
- ١٠٤ . مناقشة رسالة مقدمة من الطالبة الكويتية وفاء نزال مجبل العازمي بجامعة الخليج  
العربي بدولة البحرين ٢٠١٥/١٢/٢٨.
- ١٠٥ . تحكيم بحث ميداني عن: أثر مقرر التربية الإسلامية على تعزيز الهوية الدينية بالمدارس  
الخاصة الأجنبية بدولة الكويت، بجامعة الكويت ٢٠١٥/١٢/١٤.
- ١٠٦ . تحكيم بحث عن مستويات تمكن طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية من المعرفة  
النحوية بمجلة الكلية، نوفمبر ٢٠١٥.
- ١٠٧ . فحص إنتاج علمي للدكتور محمد بن عبد العزيز بن صالح الربيعي بجامعة القصيم بالمملكة  
العربية السعودية في ١٤٣٦/٢/١٠هـ.
- ١٠٨ . تحكيم بحث علمي للدكتور أكرم بن محمد سالم بريكي بجامعة طيبة بالمملكة العربية  
السعودية ١٤٣٦/٣/٢٣هـ.
- ١٠٩ . فحص إنتاج علمي للدكتور عادل عبد الوهاب الشرف لشغل وظيفة أستاذ بكلية التربية  
جامعة الكويت ٢٠١٦/٢/٢٨.
- ١١٠ . المشاركة في بناء برامج اللغة العربية، كلية التربية، جامعة ٦ أكتوبر ٢٠١٤/٩/١٦.
- ١١١ . المشاركة في تصميم مخطط بناء وإعداد كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية، وزارة  
التربية، دولة الكويت، نوفمبر ٢٠١٤.
- ١١٢ . المشاركة في مشروع تأليف سلسلة حكايات عربية، الشركة المصرية العالمية للنشر  
(لونجمان) ٢٠١٥.

- ١١٣ . المشاركة في تدريب مديري المؤسسات التربوية بإدارة التعليم والتدريب المنهي بالقوات المسلحة، القاهرة، أكتوبر ٢٠١٥ .
- ١١٤ . المشاركة في إعداد ثلاثة كتب في طرائق التدريس لطلاب مرحلتي الليسانس والدراسات العليا بكلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠١٥ .
- ١١٥ . المشاركة في تأليف كتب اللغة العربية بمراحل التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي لدولة قطر عن طريق دار النشر العالمية لونجمان ٢٠١٥ .
- ١١٦ . المشاركة في إعداد الإطار القومي للمؤهلات المصرية بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقاهرة، فبراير ٢٠١٥ .
- ١١٧ . المشاركة في بناء وتصميم مقررات الماجستير لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس، يناير ٢٠١٦ .
- ١١٨ . المشاركة في ورشة عمل لجنة ترشيد الطاقة في مصر واستراتيجيات التنفيذ (المحور الثقافي ولتعليمي) وزارة الكهرباء بمصر، فبراير ٢٠١٦ .
- ١١٩ . المشاركة في تأليف كتاب اللغة العربية للصف الثالث الثانوي في دار النشر العالمية لونجمان للمسابقة التي تعقدها وزارة التربية والتعليم في مصر ٢٠١٦ .
- ١٢٠ . مراجعة كتب اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية في مصر بوزارة التربية والتعليم، فبراير ٢٠١٦ .

#### ١٢١ . جامعة الفيوم - مجلة كلية التربية للعلوم التربوية والنفسية:

- العنوان: أثر استخدام استراتيجية السبب والأثر في تدريس التربية الإسلامية على تنمية القيم الأخلاقية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ: ٢٩ / ٣ / ٢٠٢١ .
- العنوان: استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية العبء المعرفي باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات التفكير النحوي وخفض قلق الإعراب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، بتاريخ: ٣١ / ٧ / ٢٠٢١ .
- العنوان: برنامج قائم على نظرية البنجاحرام؛ لتنمية مهارات الاستدلال النحوي والتدقّق البلاغي لدى الطلاب معلمي اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسكندرية، بتاريخ: ٢ / ٥ / ٢٠٢١ .
- العنوان: برنامج مقترح قائم على معايير التدريس الحقيقي لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المشروعات اللغوية الوظيفية الإلكترونية وأثره في رفع مستوى الثقة في التعليم الإلكتروني لدى الطلبة المعلمين، بتاريخ: ٢٥ / ٩ / ٢٠٢٠ .
- العنوان: التحديات الصحية ودور التربية الإسلامية في معالجتها وجهود المملكة العربية السعودية في مواجهة كورونا (أنموذجا)، بتاريخ: ١٣ / ١ / ٢٠٢٢ .
- العنوان: تحليل لأنماط الأخطاء الإملائية لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء نتائج تطبيق استراتيجية التعلم للإتقان ، بتاريخ: ٧ / ٢ / ٢٠٢٢ .

- العنوان: تطوير برنامج إعداد معلم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسكندرية؛ في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة، بتاريخ: ١٨ / ٩ / ٢٠٢١.
- العنوان: تقييم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في ضوء مهارات التفكير الجانبي، بتاريخ: ٨ / ٢ / ٢٠٢٢.
- العنوان: درجة ممارسة الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم لمهارات التعلم عن بعد في ضوء جائحة كورونا وأثرها على تنمية استيعابهم العلمي، بتاريخ: ٢٦ / ١١ / ٢٠٢١.
- العنوان: الطفو الأكاديمي وعلاقته بأداء معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في جائحة كورونا وفق بعض المتغيرات، بتاريخ: ١٠ / ٢ / ٢٠٢٢.
- العنوان: فاعلية استخدام إستراتيجية اقتحم البنائية في تصويب المفاهيم البلاغية الخطأ وتنمية مهارات العمل الجماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية، بتاريخ: ١٨ / ٩ / ٢٠٢١.
- العنوان: فاعلية استخدام الألعاب اللغوية؛ لتنمية مهاراتي: الاستماع، والتحدث، وتنمية الوعي بمفاهيم السلام؛ لدى طفل الروضة، بتاريخ: ١٢ / ٣ / ٢٠٢١.
- العنوان: فاعلية أسلوب السطر الإملائي في تنمية المهارات الإملائية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي، بتاريخ: ٥ / ٢ / ٢٠٢٢.
- العنوان: فاعلية المدخل التفاوضي في تدريس البلاغة لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية الواقعية وأبعاد الذات الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ: ١٠ / ٧ / ٢٠٢٠.
- العنوان: فاعلية برنامج قائم على محفزات الألعاب Gamification ؛ لزيادة التمكن من بعض القواعد النحوية، وتنمية الاتجاه نحوها؛ لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي، بتاريخ: ٣١ / ٧ / ٢٠٢١.
- العنوان: نموذج تدريسي قائم على نظرية ما بعد البنائية لتنمية مهارات الكتابة والتفكير التأملية والتحصيل لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية بالمجموعة، بتاريخ: ٢٤ / ٤ / ٢٠٢١.
- العنوان: نموذج تقويمي قائم على الفكر اللغوي لابن خلدون لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بتاريخ: ٧ / ٣ / ٢٠٢١.
- العنوان: وحدة مقترحة في تدريس النحو باستخدام الفصل الافتراضي المتزامن (Zoom) لتنمية وعي معلمي اللغة العربية حديثي التخرج بأساليب العرب في بناء تراكيبيهم، بتاريخ: ٩ / ١ / ٢٠٢١.
- العنوان: فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية السياقية لتنمية الاستيعاب المفاهيمي في البلاغة لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ: ١٣ / ٢ / ٢٠٢٢.

١٢٢. جامعة بنها، مجلة كلية التربية:

- العنوان: فاعلية برنامج قائم على نظرية المخططات العقلية في تنمية مهارات الاستماع وخفض القلق اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية ، بتاريخ : ٧ / ١١ / ٢٠٢١ .
- ١٢٣ . **جامعة المنيا، مجلة البحث في التربية وعلم النفس:**
- العنوان: برنامج تدريبي مقترح لمعلمي ما قبل الخدمة بكلية التربية على استخدام بعض أساليب التنمية المهنية المستدامة (دراسة وصفية تحليلية)، بتاريخ : ٢٦ / ٥ / ٢٠٢٠ .
- العنوان: بَرْنَامَجٌ فِي تَعْلِيمِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ قائم على النَّظَرِيَّةِ التَّوَلِيدِيَّةِ التَّحْوِيلِيَّةِ لتنمية بعض مهارات الصَّرْفِ الوظيفية لِلنَّاطِقِينَ بِلُغَاتٍ أُخْرَى ، بتاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠٢٠ .
- العنوان: برنامج لتدريس التربية الإسلامية قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي، بتاريخ : ٥ / ٢ / ٢٠٢١ .
- العنوان: فَاعِلِيَّةُ اسْتِخْدَامِ بِيئَةِ تَعَلُّمِ رَقْمِيَّةِ Edmodo قَائِمَةً عَلَى أَنْمَاطِ عَرْضِ المَحْتَوَى فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الكِتَابَةِ الأكاديميَّةِ الإلِكْتُرُونِيَّةِ وَالوَعْيِ المَعْلُومَاتِي لَدَى طُلَّابِ شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِكَلْبَةِ التَّرْبِيَّةِ، بتاريخ : ٢٧ / ٩ / ٢٠٢١ .
- العنوان: فاعلية استخدام نموذج أبعاد التعلم لمارزانو لتدريس النحو العربي في تنمية بعض مهارات الأداء اللغوي والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوي، بتاريخ : ٧ / ٢ / ٢٠٢٢ .
- العنوان: فَاعِلِيَّةُ اسْتِرَاتِيَجِيَّةٍ مُقْتَرَحَةٍ لِتَدْرِيسِ النُّصُوصِ الأدبيَّةِ قَائِمَةً عَلَى فَرَضِيَّاتِ البَرْمَجَةِ اللُّغَوِيَّةِ العَصَبِيَّةِ NLP فِي تَنْمِيَةِ مُسْتَوَيَاتِ الفَهْمِ القِرَائِي وَتَحْسِينِ كَفَاءَةِ الذَّاتِ القِرَائِيَّةِ لِطُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الثَّانَوِيِّ، بتاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٢٠ .
- العنوان: فاعلية برنامج مقترح لتدريس المفردات المعاصرة المرتبطة بجائحة " كورونا " قائم على نظرية الحقول الدلالية في إثراء الحصيلة اللغوية وتنمية مهارات الدلالات السياقية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بتاريخ : ٢٧ / ٢ / ٢٠٢١ .
- ١٢٤ . **جامعة بنها، مجلة كلية التربية:**
- العنوان: فاعلية برنامج تدريب عن بعد في تنمية مهارات التدريس من أجل الحكمة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوي ، بتاريخ : ١٦ / ٣ / ٢٠٢١ .
- ١٢٥ . **جامعة بنى سويف، مجلة كلية التربية:**
- العنوان: أثر استخدام المدخل الدرامي لتدريس القواعد النحوية في تنمية بعض مهارات التحدث لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي، بتاريخ : ١ / ٨ / ٢٠٢١ .

- العنوان: أثر استراتيجية التدريس الاستقرائي في تنمية التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل الأكاديمي لدى طالبات المرحلة الابتدائية، بتاريخ : ٢٠٢٠/١٠/١٣.
  - العنوان: أثر برنامج قائم على المسارات المتعددة للجملة العربية والتفكير الجهرى في تنمية المهارات النحوية وخفض القلق النحوى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بتاريخ : ٢٠٢٠/٥/١٥.
  - العنوان: أثر توظيف استراتيجية البيت الدائرى فى تدريس التربية الدينية الإسلامية فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ على اكتساب المفاهيم الإسلامية وتنمية مهارات التفكير البصرى لدى طالبات المرحلة الثانوية ، بتاريخ : ٢٠٢٠/٥/٢٦.
  - العنوان: استراتيجية توليفية قائمة على المدخل الجمالى للقراءة لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ : ٢٠٢١ / ١٠ / ٩.
  - العنوان: استراتيجية توليفية قائمة على المدخل الجمالى للقراءة لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، بتاريخ : ٢٠٢١ / ١٠ / ٩.
  - العنوان: برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات توظيف تقنية "الكوميكس" فى التدريس لمعلمى اللغة العربية وأثره فى تنمية مهارات إنتاج النص القصصي الموازي لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، بتاريخ : ٢٠٢١/١٢/٢٦.
  - العنوان: برنامج قائم على التدريس الاستراتيجي لتنمية الكفاءة اللغوية ومهارات التفكير الناقد لدى الطالب المعلم ، بتاريخ : ٢٠٢٢/٢/٧.
  - العنوان: برنامج قائم على التعلم الاجتماعى الوجدانى فى تنمية مهارات التحدث وخفض القلق لدى التلاميذ المعاقين عقليًا القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية، بتاريخ : ٢٠٢٠/٩/٢٦.
  - العنوان: تأثير القواعد الإملائية فى تنمية مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الأول الإعدادي ، بتاريخ : ٢٠٢١ / ١٢ / ٢.
  - العنوان: فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا فى تنمية بعض مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوى ، بتاريخ : ٢٠٢٠ / ١١ / ٢٠.
  - العنوان: فاعلية استخدام خلية التعلم فى تنمية مهارات القراءة المكثفة ومهارات التفاوض لدى طلاب المرحلة الثانوية ، بتاريخ : ٢٠٢١ / ٥ / ٢.
  - العنوان: فاعلية المدخل الجمالى فى تنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي ، بتاريخ : ٢٠٢١ / ١٠ / ٩.
  - العنوان: فاعلية برنامج قائم على الخرائط الذهنية الإلكترونية فى تنمية مهارات القراءة الحرة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين ، بتاريخ : ٢٠٢١/٤/٥.
١٢٦. جامعة جنوب الوادي، مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية:

- العنوان: أثر الانقراضية باستخدام الطريقة الصوتية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بتاريخ : ١٢ / ٣ / ٢٠٢١ .
- العنوان: استراتيجيات مقترحة في ضوء مدخل تدريس اللغة القائم على المهام لتنمية مهارات الفهم النحوي والإنتاج الكتابي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها ، بتاريخ : ٢٦ / ١٢ / ٢٠٢١
- ١٢٧. **عين شمس، بحوث في تدريس اللغات:**
- العنوان: أدب الأطفال مدخل لتعليم اللغة العربية للمبتدئين الصغار ، بتاريخ : ٣١ / ٥ / ٢٠٢٠ .
- ١٢٨. **جامعة عين شمس، مجلة كلية التربية:**
- العنوان: برنامج تعلم مدمج قائم على نظرية التعلم المستند للدماغ لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة العربية لمتخصصي اللغات الأجنبية من الناطقين بالعربية ، بتاريخ : ٥ / ١٢ / ٢٠٢١
- العنوان: اتجاهات المعلمين والطلبة نحو تنمية مهارات التفكير وأثرها على التطبيقات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، بتاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠١٩
- العنوان: استراتيجيات تدريسية قائمة على دراسة المعنى لتنمية التنظيم لدى الطلاب دارسي اللغة العربية ، بتاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٢٠
- العنوان: فاعلية استخدام استراتيجيات التعاون في تنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت ، بتاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠
- العنوان: برنامج في الأنشطة اللغوية قائم على المدخل الكلي لتنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، بتاريخ : ٢٠ / ٦ / ٢٠٢١
- ١٢٩. **جامعة مطروح، مجلة جامعة مطروح للعلوم التربوية والنفسية:**
- العنوان: فاعلية استخدام المدخل التفاوضي في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات التعبير الشفوي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، بتاريخ: ٣ / ٢ / ٢٠٢٢ .
- ١٣٠. تحكيم إنتاج علمي للترقية لدرجات أستاذ وأستاذ مشارك جامعة صنعاء/ تعز/ ميسان بالعراق/ الكويت/ شقراء بالسعودية/ الهيئة العامة للتعليم التطبيقي بالكويت/ البصرة/ بغداد.
- ١٣١. تحكيم أبحاث علمية في مجالات: الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية/ الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (مجلة التربية بالكويت/ جامعة الإسكندرية/ جامعة عين شمس/ غزة/ المركز القومي للامتحانات والتقويم بمصر.
- ١٣٢. تحكيم جوائز الجامعات : المنصورة / أسيوط/ دمياط
- ١٣٣. فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ زيد مهلهل عتيق الشمري ، جامعة حائل – المملكة العربية السعودية ، ترقية لرتبة أستاذ.
- ١٣٤. فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ عبد الله محمد السبيعي ، جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز – المملكة العربية السعودية ، ترقية لرتبة أستاذ مشارك.

- ١٣٥ . جامعة الملك سعود – المملكة العربية السعودية ، اللجنة الدائمة للتحكيم ، ترجمة كتاب (فهم الفهم القرائي وتدريبه – دليل المعلم) من اللغة الإنجليزية إلى العربية.
- ١٣٦ . فحص الإنتاج العلمي للدكتورة/ كلثوم محمد الكندري ، كلية التربية - جامعة الكويت، ترقية لرتبة أستاذ مشارك.
- ١٣٧ . فحص إنتاج علمي لأحد الأساتذة المشاركين بكلية التربية الأساسية - جامعة الموصل، ترقية لرتبة أستاذ.
- ١٣٨ . فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ أحمد محمد الطير ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، ترقية لرتبة أستاذ مشارك.
- ١٣٩ . فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ عبد العزيز العزمي المطفوي ، جامعة صنعاء - اليمن ، ترقية لرتبة أستاذ.
- ١٤٠ . فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ ماهر شفيق الهواملة ، جامعة آل البيت - الأردن ، ترقية لرتبة أستاذ.
- ١٤١ . فحص الإنتاج العلمي للدكتورة/ فاطمة بنت يوسف البوسعيدي ، جامعة السلطان قابوس، ترقية لرتبة أستاذ مساعد.
- ١٤٢ . فحص الإنتاج العلمي للدكتور/ عيسى خليل الحسنات ، الجامعة العربية المتوحة - البحرين، ترقية لرتبة أستاذ مشارك.
- تحكيم بحث رقم(١٤٨٤) المجلة الدولية للأبحاث التربوية (دولة الإمارات العربية المتحدة)، بحث بعنوان :

"The Multiple Intelligences Representation in The Arabic Language Textbook for The Seventh Grade Approved by The Ministry of Education for Use in Schools in The Jordan"

١٤٣ .

فحص إنتاج علمي للترقية في الجامعات المصرية

الاسم	الجامعة	م
محمود هلال عبد الباسط عبد القادر	سوهاج	١
عبد العزيز محمد عبد العزيز	قناة السويس	٢
نجلاء يوسف يوسف حواس	بورسعيد	٣
محمد صلاح الدين سالم	قناة السويس	٤
بدوي أحمد محمد الطيب	المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي	٥
جيهان السيد عبد الحميد عمارة	حلوان	٦
أماني محمد عبد المقصود قنصوة	حلوان	٧
صفاء عبد العزيز محمد سلطان	حلوان	٨
إيمان محمد صبري مصطفى	حلوان	٩



الجامعة	الاسم	م
حلوان	سحر فؤاد إسماعيل احمد	١٠
المنيا	وائل صلاح محمد سيد السويفي	١١
اسوان	سعاد جابر محمود	١٢
الوادي الجديد	نايل يوسف سيف عبد اللاه	١٣
المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	أيمن عيد بكري محمد	١٤
حلوان	هدى محمد هلالى	١٥

#### عاشراً - شهادات تقدير :

١. جامعة المنوفية.
٢. جامعة بنها.
٣. جامعة سوهاج.
٤. ترشيح لجائزة دولة الكويت للعام ٢٠٢١ في مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية.

#### حادي عشر - الحالة الاجتماعية:

- متزوج من أ.د / محبات أبو عميرة
- عميدة كلية البنات سابقاً - جامعة عين شمس
- وعضو المجالس القومية المتخصصة
- له ابن واحد (رامى) مهندس تصميمات كهربائية بشركة المقاولون العرب
- العنوان : ٣ ش الصفا خلف شيراتون مصر الجديدة - القاهرة
- تليفون : منزل: ٢٢٦٧٨٦٩٩ محمول: ٠١٠٠/٦٧١٧٦٧٦
- بريد الإلكتروني: shehata.hassan@yahoo.com