

السيرة الذاتية بيانات شخصية

الاسم: محمد مصطفى عبد الرازق مصطفى

تاريخ ومحل الميلاد: ١٩٧٩/١٢/٢٦ القاهرة

الحالة الاجتماعية: متزوج

الوظيفة الحالية: استاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
(رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس)

التخصص العام: صحة نفسية

التخصص الدقيق: تربية خاصة

موبايل: 00201113303340

ايميل: dr.mohamed.mostafa@sedu.asu.edu.eg / prof.momostafa@gmail.com

<https://scholar.google.com.eg/citations?user=NgAR5wsAAAAJ&hl=ar>

المؤهلات العلمية

١- دكتوراه الفلسفة في التربية علم نفس تعليمي 2010

بمعنوان (ضبط الذات مدخل لتنمية دافعية الانجاز والتحصيل لدي عينة من الطلاب المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات التعلم)

٢- ماجستير في التربية علم نفس تعليمي ٢٠٠٧

بمعنوان (تنمية مهارات التفكير الاستدلالي باستخدام الكمبيوتر لطلاب الصف الثالث الإعدادي)

٣- دبلوم خاص علم نفس - ٢٠٠٣ بتقدير عام جيد

٤- دبلوم مهنية تكنولوجيا التعليم - ٢٠٠٢ بتقدير عام جيد جداً

٥- بكالوريوس تكنولوجيا التعليم تربية خاصة - ٢٠٠١ (الأول على الدرجة بتقدير عام جيد جداً)

التدرج الوظيفي (من الاحداث إلى الأقدم)

١- أستاذ الصحة النفسية بقسم العلوم التربوية والنفسية والتربية الخاصة - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
من ٢٠٢٢/٢/٧ حتى الآن

٢- أستاذ مساعد التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك خالد ٢٠١٦/١٠/٤ (٢٠١٦/١٢/٢١) حتى
٢٠٢٣/٨/٩ (٢٠٢٢/١/٢٢) هـ.

٣- أستاذ مساعد الصحة النفسية بقسم العلوم التربوية والنفسية والتربية الخاصة - كلية التربية النوعية - جامعة عين
شمس من ٢٠١٦/١١/٢٤

٤- مدرس الصحة النفسية بقسم العلوم التربوية والنفسية والتربية الخاصة - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
من ٢٠١٢/١١/٢٥

- ٥- مدرس بقسم التربية الخاصة - كلية التربية جامعة عين شمس-من ٢٨ / ٩ / ٢٠١٠
- ٦- مدرس مساعد بقسم التربية الخاصة بكلية التربية - جامعة عين شمس ٢٣ / ١١ / ٢٠٠٩
- ٧- مدرس مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس ٢٨ / ٥ / ٢٠٠٧
- ٨- معيد التربية الخاصة بقسم العلوم التربوية والنفسية والتربية الخاصة بكلية التربية النوعية ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠١

قائمة البحوث المنشورة من الأقدم إلى الأحدث

١- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ زيدان، حنان السيد (٢٠٠٩). برنامج مقترح باستخدام فنيات تنظيم الذات لتنمية دافعية الانجاز والتحصيل لدى المتفوقين ذوي صعوبات التعلم (منخفضي التحصيل) من طلاب الجامعة - مجلة دراسات عربية في علم النفس، ٨(٣)، ٥٨٣ - ٦٣٥.
٢- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ ياسين، حمدي محمد؛ الحسيني، نادية السيد (٢٠١٠). الثقة بالنفس وضبط الذات لدى الموهوبين والعاديين. مجلة دراسات الطفولة، ١٣(٤٦)، ١٩٨ - ٢١١.
٣- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ ياسين، حمدي محمد؛ الحسيني، نادية السيد (٢٠١٢). مهارات الصداقة وضبط الذات لدى الموهوبين والعاديين. مجلة علم النفس، الهيئة العامة للكتاب، ٢٥(٣)، ٤٨ - ٧٧.
٤- عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠١٢). الصمود النفسي مدخل لمواجهة الضغوط الأكاديمية لدى عينة من طلاب الجامعة المتفوقين عقلياً. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي - جامعة عين شمس، ٣٢(٣)، ٤٩٩ - ٥٧٩.
٥- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ صادق، فاروق محمد؛ المنجم، خالد (٢٠١٣). اضطرابات النطق لدى الاطفال المكفوفين مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس للعام - العدد (٣٧) الجزء (٣)
٦- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ سليمان، عبد الرحمن سيد؛ جاد المولى، أسماء (٢٠١٣). مقياس السلوكيات المضطربة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية المتوسطة. مجلة مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس، ٣٦، ٦٣٩ - ٦٧٢
٧- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ سليمان، عبد الرحمن سيد؛ الصحفي، وليد (٢٠١٤). تقنين مقياس المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية السمعية، بحث مقبول للنشر في مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ٣٨ (٤)
٨- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ سليمان، عبد الرحمن سيد (٢٠١٤) استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة في اكتشاف بعض المواهب الخاصة لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، مجلة الإرشاد النفسي العدد ٣٩(٢)، ٦٣١ - ٦٧٢.
٩- عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠١٤). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة المصحوبة بضعف سمع. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، ١(٤)، ٣٧ - ٧٧.
١٠- عبد الرازق، محمد مصطفى؛ العنزي، خالد الحميدي (٢٠١٥). التكيف الجامعي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الحدود الشمالية المجلة الدولية التربوية المتخصصة، ٤(٣)، ١٤٥ - ١٥٩.
١١- عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠١٥). فاعلية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في تنمية الكفاءة الذاتية للطلاب بقسم التربية الخاصة. المجلة التربوية- كلية التربية جامعة عين شمس، ٣٩(٣)، ٤٧٧ - ٥٦٨.
١٢- عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠١٦). فاعلية برنامجين تدريبيين باستخدام كل من الأجهزة اللوحية والكمبيوتر في تنمية مهارات الاستعداد للقراءة لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ٧٢، ١٩١ - ٢٥٢.
١٣- عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠١٦). اسهام كل من الذكاء الروحي والأخلاقي في التنبؤ بالكفايات الشخصية لدى معلمي الموهوبين في مدينة ابها. مجلة التربية الخاصة الصادرة عن مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية - كلية التربية - جامعة الزقازيق، ١٥، ٣٦٣ - ٤٤٢

١٤-	عبد الرازق، محمد مصطفى؛ سليمان، هالة أحمد (٢٠١٨). النموذج البنائي لعلاقة حالة قلق المنافسة بكل من اضطراب الأرق وأنماط الاستثارة الفائقة لدى طلاب الجامعة الموهوبين (رياضياً/ أكاديمياً). <i>مجلة التربية الخاصة- جامعة الزقازيق</i> ، ٢٣، (٧)، الجزء الأول، ٢٠٣-٢٧٨
١٥-	عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠١٩). فعالية برنامج إرشادي معرفي قائم على اليقظة العقلية في خفض مشكلات التنظيم الانفعالي وتحسين صورة الجسم لدى عينة من طلاب الجامعة المكفوفين. <i>المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج</i> ، (٦٢-٦٣) ٤٩٣-٥٩٤.
١٦-	عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠٢٠). فعالية برنامج إرشادي قائم على العلاج المرتكز على التعاطف في خفض اضطراب ما بعد الصدمة لدى ضحايا التمر الإلكتروني. <i>المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج</i> ، (٧٣-٧٤)، ٨٧٣-٩٦٨.
١٧-	عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠٢٠). القصور في الوظائف التنفيذية كمتغير وسيط في العلاقة بين إدمان الألعاب الإلكترونية والأكسثيميا لدى طلاب الجامعة. <i>مجلة البحث العلمي في التربية</i> ، العدد (٢١)، سبتمبر-٢٠٢٠، ٣٠١-٢٤٢.
18-Abdelrazek, M. M., & Eltantawy, M. M. (2020). Cyberbullying among Normal and Attention Deficit Hyperactivity Disorder University Students (A Psychometric-Clinical Study). <i>World Journal of Education</i> , 10(2), 50-58.	
١٩-	عبد الرازق، محمد مصطفى؛ سليمان، عمرو محمد؛ طلب، أحمد على (٢٠٢١). الخوف من الضياع وعلاقته برهاب فقدان الهاتف المحمول (النوموفوبيا) لدى المراهقين المغتربين، <i>المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج</i> ، (٨٢-٨٣)، ٦٩-١١.
٢٠-	طلب، أحمد علي؛ أبو الغيث، خالد؛ عبد الرازق، محمد مصطفى (٢٠٢١). الذكاء الروحي وعلاقته بالهناء الذاتي المهني لدى معلمي الطلاب ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في ضوء بعض المتغيرات، <i>المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج</i> ، (٨٤)، الجزء الأول، ٢٥-١١٣.
٢١-	عبد الرازق، محمد مصطفى؛ الطنطاوي، محمود محمد (٢٠٢١). فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات تقرير المصير وتحسين جودة الحياة لدى عينة من طلاب الجامعة المكفوفين. <i>المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج</i> ، (٨٥)، الجزء الثاني، ٩٠٣-٩٧٥.
٢٢-	عبد الرازق، محمد مصطفى؛ الطنطاوي، محمود محمد (٢٠٢١). الرفاه الروحي وعلاقته بالصمود الوالدي لدى أمهات الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية العصبية. <i>المجلة التربوية لكلية التربية- جامعة سوهاج</i> ، العدد (٩٤)، ٩٧١-١٠٥٢.
٢٣-	عبد الرازق، محمد مصطفى؛ محمد، السيد يس التهامي. (٢٠٢٣). رهاب الخوف من السخرية (رهاب الجلوتوفوبيا Gelotophobia) خلفية نظرية، وتوجهات مستقبلية، مقبول للنشر مجلة الارشاد النفسي- جامعة عين شمس
24-Abdou Hussein, Mohamed; Mohamed, Elsayed, Abdelrazek, Mohamed (2024). Gelotophobia in High-Functioning Adolescents with Autism Spectrum Disorder	

الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	الكلية
١	خالد بن علي بن محمد المنجم	فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض اضطرابات النطق لدى الأطفال المكفوفين	ماجستير	التربية - جامعة عين شمس
٣	أسماء محمد جاد المولى	فاعلية برنامج تدريبي للمعلمات في خفض بعض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة	ماجستير	التربية - جامعة عين شمس
٤	أحمد أبو الفتوح مغاوري	استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة في اكتشاف وتنمية بعض المواهب الخاصة لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية.	ماجستير	التربية - جامعة عين شمس
٥	هانم عمر محمود عمر	فاعلية برنامج ارشادي لتحسين الصمود النفسي لدى عينة من الأحداث الجانحين	دكتوراه	معهد دراسات الطفولة - جامعة عين شمس
٦	عبد الرحمن حسين عثمان مسلمي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على مبادئ التصميم الشامل للتعلم في تحسين الكفايات التدريسية لدى معلمي صعوبات التعلم	ماجستير	كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
٧	خلود عبد العزيز سعيد القحطاني	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات معلمات الطفولة المبكرة للتعرف على الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم	ماجستير	كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
٨	مريم سعيد محمد القحطاني	الواقع التعليمي للطالبات ذوات صعوبات التعلم بعد التعليم الطارئ عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر معلماتهن	ماجستير	كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
٩	إيفت كيرلس يني	فعالية التكامل الحسي في تحسين الانتباه الانتقائي والذاكرة العاملة وأثره على التحصيل الدراسي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم من المعاقين بصريا	دكتوراه	كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٠	نادية حسين إبراهيم	استخدام مهارات اللغة الوظيفية في خفض قلق الكلام وتحسين تقديم الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية	دكتوراه	كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١١	محمد مجدي محمد خليل	برنامج قائم على تحليل السلوك اللفظي لتحسين سلوك التبادل اللفظي في الحد من إيذاء الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية الذاتيين	دكتوراه	كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٢	الحسن سمير يوسف	برنامج قائم على تحليل السلوك التطبيقي لتنمية الاستخدام الاجتماعي للغة في تحسين بعض مهارات السلوك التكيفي لدى المعاقين فكريا الذاتيين	دكتوراه	كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٣	هويدا فايق أحمد أبوزيد	توظيف بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية الإدراك السمعي لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم	ماجستير	كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

١٤	آيات سعيد راضي	تنمية بعض مهارات المعلمين لتحسين تقبلهم الإجماعي للطلاب ذوي صعوبات التعلم وأثره في تقبل اتجاهات الطلاب نحو معلمهم	ماجستير كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٥	غادة خالد ابراهيم عواد	برنامج ارشادي لتحسين الشغف المهني وخفض الانهاك النفسي لدى العاملين مع ذوي الاعاقة الفكرية	ماجستير كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٦	هبة عبدالرحمن عبدالله سيد	برنامج تأهيلي لتحسين الوعي الصوتي في خفض القلق الإجماعي لدى أطفال صعوبات التعلم ذوي اضطراب التآزر النمائي-الأبراكسيا	دكتوراه كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٧	ياسمين محمد محمود موسى	فعالية برنامج قائم على التجهيز الانفعالي لتحسين اليقظة العقلية وخفض الإخفاق المعرفي لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم	دكتوراه كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٨	بسمة محمد أحمد أحمد	فعالية كل من العلاج القائم على نظرية الأمل لسنايدر والعلاج بالتقبل والالتزام في خفض قلق المستقبل لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم	دكتوراه كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٩	مني محمد إبراهيم الدسوقي	فعالية برنامج تدريبي للأمهات لتنمية بعض المهارات اللغوية لدي أطفالهن الصم من زارعي القوقعة	ماجستير كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
٢٠	هبة احمد احمد خليل الحمزاوي	فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم الاجتماعي لتحسين الثقة بالنفس في خفض السلوك الإنسحابي لدى الأطفال المعاقين فكريا القابلين للتعلم	ماجستير كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
٢١	تماضر رضا محمد	نمذجة العلاقة السببية بين المخططات المعرفية التكيفية والازدهار النفسي لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الاعدادية	ماجستير كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
٢٢	مدحت رجب عبد الوهاب	برنامج تدريبي قائم على التكامل الحسي لتحسين المرونة النفسية وأثره على جودة الحياة لدى الأطفال المعاقين سمعياً	دكتوراه كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس

الرسائل العلمية التي تمت مناقشتها

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	الكلية
١	جيهان مرسي السيد	فاعلية برنامج ارشادي في خفض التحيز العاطفي لدى عينة من الأطفال ذوي فرط الحركة ونقص الانتباه	دكتوراه (٢٠٢٤)	كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس
٢	كريمة وائل جاد المولي كساب	استخدام بعض استراتيجيات تجهيز المعلومات في تحسين الذاكرة العاملة لدى أطفال صعوبات التعلم	ماجستير (٢٠٢٤)	التربية النوعية - جامعة عين شمس

٣	سماح سعيد محمد،	برنامج تدريبي للمعلمين في ضوء المعايير الدولية لتنمية المهارات المهنية والشخصية وفعاليتها على صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية لدى الأطفال	ماجستير (٢٠٢٤)	التربية النوعية - جامعة عين شمس
٤	أسماء عبد الحكيم عبد الحميد	فعالية "برنامج قائم على التعلم الاجتماعي الوجداني في تحسين الدافعية للإنجاز والثقة بالنفس لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	ماجستير (٢٠٢٤)	التربية النوعية - جامعة عين شمس
٥	منى نبيل محمد حافظ	العلاج المعرفي القائم على اليقظة العقلية لتحسين الكفاءة الانفعالية وخفض السلوك العدواني لذوي الإعاقة الذهنية المدمجون	ماجستير (٢٠٢٤)	التربية النوعية - جامعة عين شمس
٦	بدره عبدالفتاح محمود علي جاد	استخدام مهارات الوعي الفونولوجي لخفض اضطراب النطق وتحسين التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية	دكتوراه (٢٠٢٤)	التربية النوعية - جامعة عين شمس
٧	وردة كامل جرجس	تدريب معلمات رياض الأطفال باستخدام نموذج الاستجابة للتدخل لخفض مشكلات الأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية	ماجستير (٢٠٢٤)	التربية النوعية - جامعة عين شمس
٨	آية أحمد علام	استخدام بعض فنيات العلاج بالتقبل والالتزام لتحسين الشفقة بالذات وخفض قلق المستقبل لدى عينة من الطلاب ذوي صعوبات التعلم	دكتوراه (٢٠٢٣)	التربية النوعية - جامعة عين شمس
٩	ولاء جمال السيد إبراهيم	برنامج ارشادي انتقائي لتحسين الصمود النفسي وتنظيم الانفعالات وخفض الشعور بالوحدة النفسية لدى الطلاب ذوي الإعاقة السمعية	دكتوراه (٢٠٢٣)	التربية النوعية - جامعة عين شمس
١٠	الوفاء عبد الرزاق بهكلي	سبل مواجهة معلمات صعوبات التعلم للعجز المتعلم لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية (دراسة نوعية)	ماجستير (٢٠٢٣)	كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
١١	الاء معيض الرزقي	فاعلية برنامج الكتروني قائم على التصميم الشامل في تنمية التحصيل القرائي لدى طالبات صعوبات تعلم القراءة	ماجستير (٢٠٢٢)	كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

تحكيم الإنتاج العلمي للترقية

اسم المتقدم	الرتبة المتقدم للترقية إليها	التخصص
د. عيسى بن علي ربيع عضابي	أستاذ مشارك (جامعة جازان)	اضطراب طيف التوحد
الإنتاج العلمي		
١	إستراتيجيات تنظيم الإنفعالات وعلاقتها بالسلوكيات النمطية التكرارية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمنطقة جازان المملكة العربية السعودية	
٢	فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض أنشطة اللعب البسيطة في تنمية مهارات التأزر البصري - الحركي لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد	
٣	مستوى معرفة طلاب التمريض بجامعة جازان باضطراب طيف التوحد واتجاهاتهم نحوه	
٤	واقع استخدام معلمو التربية الخاصة للتقنيات المساعدة في تحسين الوظائف التنفيذية لدى التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد	
اسم المتقدم	الرتبة المتقدم للترقية إليها	التخصص
د. فرتاج فاحس خشان الزوين	أستاذ (جامعة الطائف)	الموهبة والتفوق العقلي
الإنتاج العلمي		
١	مدى توفر مهارات التفكير الأساسية في محتوى كتب اللغة العربية " دراسة تحليلية لأنشطة كتاب لغتي الجميلة (الصف السادس الابتدائي) في المملكة العربية السعودية	
٢	مستوى القدرات الإبداعية لدى رؤساء أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	
٣	تقييم جودة برامج رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية، وبناء تصور مقترح	
٤	درجة امتلاك معلمي الموهوبين لمهارات تصميم البرامج التعليمية للموهوبين من وجهة نظر المشرفين عليهم	
٥	دور جامعات المملكة العربية السعودية في تعزيز الإبداع والابتكار لدى طلبتها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (دراسة ميدانية، جامعة الطائف أنموذجاً)	
٦	أثر برنامج تدريبي في تنمية التفكير الجانبي لدى طالبات ماجستير التربية الخاصة	

اسم المتقدم	الرتبة المتقدم للترقية إليها	التخصص
د. عبد الله احمد الغامدي	أستاذ مشارك (جامعة الطائف)	صعوبات تعلم
الإنتاج العلمي		
١	التحديات التي تواجه معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أثناء استخدام التعلم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا	
٢	واقع الخدمات المساندة المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في ظل التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا	
٣	الصعوبات التي تواجه معلمي القراءة للتلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	
٤	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المعرفة بالمهارات الأساسية في القراءة لدى معلمي صعوبات التعلم واللغة العربية في المرحلة الابتدائية	
٥	واقع تدريب التلاميذ ذوي صعوبات التعلم على المهارات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية في مدينة الطائف من وجهة نظر معلمهم	

التحكيم في المجلات العلمية

شارك في التحكيم في عدد من المجلات والدوريات العلمية ومنها على سبيل المثال ما يلي:

م	عنوان البحث	تاريخ التحكيم	اسم المجلة
١	القلق وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى الأسرى المحررين الدارسين في جامعة القدس المفتوحة بقطاع غزة	٢٠٢٠/٧/٢٢	مجلة التربية الخاصة والتأهيل
٢	استخدام معلمي الصم وضعاف السمع تقنية الانفوجرافيك في تدريس مقررات المرحلة الابتدائية والمتوسطة "تصور مقترح"	٢٠٢٠/٨/٩	مجلة التربية الخاصة والتأهيل
٣	واقع المقررات الدراسية وأعضاء هيئة التدريس كما يدركه طلاب ماجستير التربية الخاصة في بعض الجامعات السعودية	٢٠٢٠/٨/٣٠	مجلة التربية الخاصة والتأهيل
٤	مدى تطبيق الكفايات التكنولوجية المساندة لدى معلمي الطلاب ذوي الإعاقة العقلية في ضوء بعض المتغيرات	٢٠٢٠/١٠/٢	مجلة التربية الخاصة والتأهيل
٥	الخصائص السيكموترية لمقياس الصمود النفسي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	2022-04-29	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة
٦	البنية العالمية لمقياس الضغوط النفسية لطلاب المرحلة الإعدادية	2022-05-01	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة
٧	إستخدام بعض مهارات اللغة في خفض السلوك التخريبي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية زارعي القوقعة	2022-06-18	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة
٨	تقنين مقياس تقييم السلوك اللغوي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	2022-07-14	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة
٩	استخدام اللغة التعبيرية في خفض سلوك إيذاء الذات لدى الأطفال ذوي اضطراب الطيف الذاتوي.	2022-07-20	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة
١٠	دور اللعب بالقواعد في تحسين الكفاءة الاجتماعية لدى الاطفال المعاقين عقليا بمدارس الدمج	2022-08-03	المجلة المصرية للدراسات المتخصصة

المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2022-08-17	أثر اللعب في تحسين التوافق المدرسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات غير اللفظية	١١
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2022-10-04	الفروق في التفكير الابتكاري وفق بعض المتغيرات الديموغرافية لدى المعاقين سمعياً	١٢
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2022-10-10	الجدارة الوالدية كمحدد لتقرير المصير لدي أمهات اطفال الذاتيين	١٣
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2022-10-17	مستوى الضغوط النفسية كمدخل للتنبؤ بقلق المستقبل لدى طلاب الجامعة الموهوبين	١٤
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2022-11-08	استخدام الوظائف التنفيذية كمدخل لتنمية بعض مهارات الحياة لدى الاطفال الذاتيين	١٥
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2022-11-28	إسهام تمكين الذات في التنبؤ بالرضا عن الحياة لدى المرضى العقليين	١٦
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2022-11-28	إسهام تمكين الذات في التنبؤ بالرضا عن الحياة لدى المرضى العقليين	١٧
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2023-02-28	البنية العاملية لمقياس الاندفاعية (UPPS-P) لدى طلاب الجامعة	١٨
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2023-03-05	مهارات الاستماع والتحدث في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى زارعي القوقعة	١٩
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2023-06-26	المشكلات النمائية والأكاديمية الشائعة لدي الأطفال في المرحلة الابتدائية	٢٠
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2023-10-23	الخصائص السيكومترية لمقياس المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر اضطرابات التعلم	٢١
المجلة المصرية للدراسات المتخصصة	2023-10-28	الخصائص السيكومترية لمقياس المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر اضطرابات التعلم	٢٢
المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج	2023-08-08	تحليل النشاط المرجعي للتوجهات البحثية للدراسات النفسية حول جائحة كوفيد-١٩	٢٣
المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج	2023-08-13	فعالية برنامج إرشادي من منظور نموذج حل المشكلة في الحد من الضغوط النفسية لدي طلاب المرحلة الثانوية	٢٤
المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج	2023-08-29	فاعلية العلاج السمعي اللفظي لتنمية المهارات السمعية في زيادة اللغة التعبيرية لدى الأطفال الصم زارعي القوقعة عمر ما قبل المدرسة	٢٥
المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج	2023-09-03	مستوي الكفايات المهنية الخاصة بمعايير التدخل المبكر لدى اختصاصي النطق والكلام بجمهورية مصر العربية في ضوء معايير الممارسة المهنية لمجلس الأطفال غير العاديين " دراسة استطلاعية	٢٦
المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج	2023-09-14	العوامل الميتا معرفية كمنبئ باستراتيجيات تقديم الذات واضطراب الشخصية التجنبية لطلاب الجامعة	٢٧
المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج	2023-10-09	مستوى رضا أولياء أمور الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد عن تجربة الدمج بمدارس الطفولة المبكرة في منطقة عسير	٢٨

٢٩	فعالية برنامج دعم السلوك الإيجابي القائم على اليقظة العقلية في تنمية الوالدية الواعية لدى أمهات الأطفال ذوي النمط المركب من اضطراب طيف التوحد واضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة	2023-11-21	المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج
٣٠	دور الموجه الطلابي في اكتشاف وتنمية الموهبة لدى الطلاب بمدينة مكة المكرمة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	2023-12-05	المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج
٣١	From the school to the home: Students with learning disabilities during the COVID-19 pandemic	20/1/2024	المجلة العلمية لجامعة تبوك

الجودة والاعتماد الأكاديمي

- ١- رئيس فريق الاعتماد البرامجي بقسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك خالد.
- ٢- عضو فريق انشاء برنامج الدراسات العليا (الماجستير) - كلية التربية - جامعة الملك خالد
- ٣- المشاركة في مشروع الجودة بكلية التربية النوعية في لجنة الحوكمة والإدارة.
- ٤- المشاركة في توصيف بعض مقررات التربية الخاصة بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.
- ٥- عضو لجنة الجودة بقسم التربية الخاصة - كلية التربية والآداب بجامعة الحدود الشمالية.

الجمعيات العلمية

- ١- عضو في الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- ٢- عضو في رابطة الاخصائيين النفسيين.
- ٣- عضو في نقابة العاملين مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

الدورات التدريبية

م	اسم الدورة	مكان الدورة	تاريخ الحصول عليها
١	مهارات التفكير	جامعة عين شمس	٢٠٠٥
٢	توكيد الجودة والاعتماد	جامعة عين شمس	٢٠٠٦
٣	التدريس الفعال	جامعة عين شمس	٢٠٠٧
٤	التدريس لأعداد الكبيرة والتدريس المصغر	جامعة عين شمس	٢٠٠٧
٥	استخدام التكنولوجيا في التدريس	جامعة عين شمس	٢٠٠٨
٦	العرض الفعال	جامعة عين شمس	٢٠٠٨
٧	نظام الساعات المعتمدة	جامعة عين شمس	٢٠٠٨
٨	النشر الدولي	جامعة عين شمس	٢٠٠٩
٩	مشروعات البحوث التنافسية والعالمية	جامعة عين شمس	٢٠٠٩
١٠	تنظيم المؤتمرات العلمية	جامعة عين شمس	٢٠٠٩
١١	إدارة الفريق البحثي	جامعة عين شمس	٢٠١١
١٢	مهارات العرض الفعال	جامعة عين شمس	٢٠١٣
١٣	الجوانب المالية والقانونية	جامعة عين شمس	٢٠١٣
١٤	استخدام مصادر المعلومات الرقمية	جامعة الحدود الشمالية	١٤٣٤
١٥	البلاك بورد	جامعة الحدود الشمالية	١٤٣٥

١٤٣٥	جامعة الحدود الشمالية	اختبار ستانفورد بينية الصورة الخامسة (النسخة الخليجية)	١٦
١٤٣٥	جامعة الحدود الشمالية	النماذج الرباعية في التدريس	١٧
٢٠١٨	جامعة عين شمس	المراجعة الداخلية للبرامج في نظام الاعتماد البرامجي	١٨
٢٠١٨	جامعة عين شمس	إدارة التغيير	١٩
٢٠١٨	جامعة عين شمس	التخطيط الإستراتيجي	٢٠
2020	جامعة عين شمس	التعلم الإلكتروني باستخدام MOODLE	٢١
٢٠٢٠	جامعة عين شمس	إدارة ضغوط العمل	٢٢
٢٠٢١	جامعة عين شمس	مهارات التفاوض والإقناع	٢٣
٢٠٢١	جامعة عين شمس	مكافحة الفساد ورؤية مصر ٢٠٣٠	٢٤

المقررات التدريسية

م	اسم المقرر	المستوى	الكلية	الجامعة
١	مقدمة في التربية الخاصة	بكالوريوس	التربية	جامعة عين شمس
٢	تعديل السلوك	بكالوريوس	التربية	جامعة عين شمس
٣	بناء وتعديل السلوك الإنساني	بكالوريوس	التربية النوعية	جامعة عين شمس
٤	الاعاقات البسيطة في المدرسة	بكالوريوس	التربية النوعية	جامعة عين شمس
٥	التخصص النوعي لذوي الاحتياجات الخاصة	بكالوريوس	التربية النوعية	جامعة عين شمس
٦	الاضطرابات السلوكية	بكالوريوس	التربية النوعية	جامعة عين شمس
٧	مدخل الى القياس النفسي	بكالوريوس	التربية النوعية	جامعة عين شمس
٨	المناهج والبرامج لذوي الحاجات لخاصة	دراسات عليا	التربية	جامعة عين شمس
٩	مدخل الى صعوبات التعلم	دراسات عليا	التربية	جامعة عين شمس
١٠	صعوبات التعلم الاكاديمية	دراسات عليا	التربية	جامعة عين شمس
١١	صعوبات التعلم النمائية	دراسات عليا	التربية	جامعة عين شمس
١٢	التكنولوجيا وتطبيقاتها في مجال اضطرابات التواصل	دراسات عليا	التربية	جامعة عين شمس
١٣	علم نفس النمو	بكالوريوس	التربية النوعية	جامعة عين شمس
١٤	الإرشاد النفسي والتربوي لذوي الاحتياجات الخاصة	بكالوريوس	التربية النوعية	جامعة عين شمس
١٥	البرامج الإرشادية	دراسات عليا	التربية النوعية	جامعة عين شمس
١٦	استراتيجيات التدريس	دراسات عليا	التربية النوعية	جامعة عين شمس
١٧	الحاسب الآلي في مجال التخصص	دراسات عليا	التربية النوعية	جامعة عين شمس
١٣	مقدمة في تعديل السلوك	المستوى الثالث	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
١٤	التدخل المبكر لذوي الحاجات الخاصة	المستوى الرابع	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
١٧	التقييم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم	المستوى الخامس	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية

١٨	التقييم والتشخيص لذوي الإعاقة العقلية	المستوى الخامس	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
١٩	المهارات الأكاديمية لذوي الحاجات الخاصة - رياضيات	المستوى الخامس	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
٢٠	التقنيات المساندة والمعدلة لذوي صعوبات التعلم	المستوى السابع	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
٢١	الفئات الخاصة	دبلوم التوجيه والارشاد	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
٢٢	مدخل الى صعوبات التعلم وبطيئي التعلم	دبلوم التوجيه والارشاد	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
٢٣	التدخل المبكر	دبلوم الموهبة	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
٢٤	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	دبلوم الموهبة	التربية والآداب	جامعة الحدود الشمالية
٢٥	مقدمة في التربية الخاصة	المستوى الاول	التربية	جامعة الملك خالد
٢٦	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	المستوى السادس	التربية	جامعة الملك خالد
٢٧	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	المستوى السادس	التربية	جامعة الملك خالد
٢٨	النظريات والنماذج المفسرة لصعوبات التعلم	المستوى السادس	التربية	جامعة الملك خالد
٢٩	الأطفال المعرضون لخطر صعوبات التعلم	ماجستير	التربية	جامعة الملك خالد
٣٠	مشروع بحث في مجال صعوبات التعلم	ماجستير	التربية	جامعة الملك خالد
٣١	صعوبات التعلم الأكاديمية	ماجستير	التربية	جامعة الملك خالد

المؤتمرات / الندوات / ورش العمل

م	اسم المؤتمر/ورشة العمل	المشاركة	التاريخ	المكان
١	المؤتمر السنوي التاسع والعشرون لعلم النفس في مصر	حضور	ابريل - ٢٠١٣	جامعة عين شمس
٢	الارشاد النفسي والاعلام - نحو صحة نفسية افضل للمجتمع	حضور	ابريل - ٢٠١٣	جامعة عين شمس
٣	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الاعاقات وصعوبات التعلم تحت شعار التكنولوجيا آفاق وحلول	مشارك ببحث	مايو - ٢٠١٤	الكويت
٤	التنمية والتثقيف المجتمعي الحقوقي للاعاقات المختلفة	حضور	مايو ٢٠١٣	جامعة عين شمس
٥	اليوم العالمي للتوحد	مشارك بالتنظيم	٢٠١٤	جامعة الحدود الشمالية
٦	اليوم العالمي لصعوبات التعلم	مشارك بورشة عمل	٢٠١٤	جامعة الحدود الشمالية

جامعة الحدود الشمالية	٢٠١٤	مشارك بالتنظيم	اليوم العالمي للإعاقه	٨
-----------------------	------	----------------	-----------------------	---

الأنشطة الجامعية

- عضو مجلس قسم التربية الخاصة بجامعة الملك خالد وجامعة عين شمس
- المشاركة في اعمال الكنترول بجامعة الحدود الشمالية وجامعة عين شمس
- المشاركة في تطوير الخطة الدراسية بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية - جامعة عين شمس
- المساهمة في تطوير خطة قسم التربية الخاصة
- منسق عمادة التعليم الالكتروني بكلية التربية والآداب بجامعة الحدود الشمالية

خدمة المجتمع (المشاركة بورقة عمل / محاضرة / دورة تدريبية)

- القيام بالتدريب في عدد من مراكز خدمة المجتمع على مهارات التعامل مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم وكذلك التدريب على مهارات وفنيات تعديل السلوك (مكتبة مصر العامة - النقابة العامة للعاملين مع ذوي الاحتياجات الخاصة - جامعة عين شمس)
- القيام بالتدريب في مجال التنمية البشرية في عدد من المراكز والجامعات وتمثلت البرامج التدريبية في (قوة العقل البشري، سيكولوجية القوى الانسانية ، تنمية الثقة بالنفس، عادات الاستذكار، وغيرها)
- المشاركة بالتنظيم في اليوم العالمي للتوحد
- المشاركة بورشة عمل عن علاج صعوبات تعلم القراءة في اليوم العالمي لصعوبات التعلم
- المشاركة بمحاضرة عن المنهج النبوي في رعاية الموهوبين في اليوم العالمي للموهوبين

اللجان على مستوى القسم والكلية والجامعة أو خارجها

- ١- عضو لجنة الدراسات العليا - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس (٢٠٢٣)
- ٢- عضو لجنة التعليم والطلاب - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس (٢٠٢٣)
- ٣- منسق برنامج ماجستير التربية الخاصة- جامعة الملك خالد.
- ٤- عضو مجلس قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس
- ٥- عضو لجنة الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة بكلية التربية - جامعة الملك خالد
- ٦- عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة عين شمس ٢٠١١-٢٠١٢
- ٧- عضو لجنة المكتبة بكلية التربية النوعية بجامعة عين شمس ٢٠١٢ - ٢٠١٣
- ٨- امين مجلس قسم العلوم التربوية والنفسية والتربية الخاصة ٢٠١٢-٢٠١٣
- ٩- رئيس لجنة السيمانار بقسم التربية الخاصة بجامعتي الحدود الشمالية وعين شمس
- ١٠- عضو لجنة تطوير الخطة الدراسية بكلية التربية والآداب (جامعة الحدود الشمالية)

أنشطة يمكنني القيام بها بإجادة تامة

- ١- تقديم جلسات للإرشاد النفسي والأسري والزواجي
- ٢- تطبيق اختبارات لتشخيص الاضطرابات النفسية
- ٣- إجراء دراسات ميدانية حول مشكلات الإعاقة
- ٤- اكتشاف الأطفال ذوي القدرات المرتفعة (الموهوبين والمتفوقين) مع تقديم برامج لتنمية قدراتهم وذلك خلال البرامج الصيفية والجلسات الخاصة
- ٥- تطبيق المقاييس الخاصة بكل من مجال التربية الخاصة والصحة النفسية وذلك لخدمة أفراد المجتمع
- ٦- تقديم جلسات تعديل السلوك، وكذلك تنمية المهارات وعلاج صعوبات التعلم
- ٧- تدريب الكوادر المتخصصة في مجال التربية الخاصة

أشخاص يمكن الرجوع إليهم

م	الاسم	الوظيفة	جهة العمل	الايمل
١	أ.د. نادية السيد الحسيني	أستاذ علم النفس	كلية التربية النوعية جامعة عين شمس	prof.nadia.elsayed@sedu.asu.edu.eg
٢	أ.د. السيد ياسين التهامي	أستاذ التربية الخاصة	جامعة عين شمس - جامعة الإمام محمد بن سعود	eymohammed@imamu.edu.sa