

اصل مجلس الكلية
موافقته
د. ناصر سعيد العبدالله
٢٠١٥/١٣



كتاب التفسير

جامعة التحريرات كلية معاشرة

— 1 —

لِمَانِفَةِ

سورة الحجّة

د خادو مکھی

C-Cl 30114

~~W.M. L.~~
C. C. J. O. I. N



إستراتيجية التعليم و التعلم

[Document subtitle]



كلية التمريض جامعة عين شمس

المحتوى
سمات التعليم المبني على الكفاءات
عناصر التعليم المبني على الكفاءات
أنواع الإستراتيجيات التعليمية والتعلم في نظام التعليم المبني على الكفاءات
أولاً: أنواع إستراتيجية التعلم المركز على الطالب
أ. إستراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات
ب. إستراتيجية التعلم القائم على المهام
ج. إستراتيجية التعلم المبني على دراسة الحالة
ثانياً: إستراتيجية الأبحاث المجتمعية
ثالثاً: إستراتيجية التدريس في المجموعات الصغيرة
رابعاً: إستراتيجية الممارسة أو التعلم المعتمد على المستشفى
أ. التدريب العملي الميداني
ب. التدريب العملي بالعمل
ج. التدريب العملي السريري بالمستشفى
د. التعلم الذاتي (الفردي)
خامساً: إستراتيجية التعلم القائم على اللعب
أ. التدريب في المعامل الإفتراضية
سادساً: إستراتيجية التعلم القائم على الاستفسار
سابعاً: إستراتيجية التعلم الحركي
ثامناً: التعلم المخصص
تاسعاً: إستراتيجية التعلم التعاوني
عاشرًا: إستراتيجية التعلم القائم على التفكير
أ. إستراتيجية التفكير الناقد
ب. إستراتيجية التفكير الإبداعي
حادي عشر: إستراتيجية التعلم القائم على المناقشة
ثاني عشر: إستراتيجية التعلم الاجتماعي العاطفي
ثالث عشر: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
رابع عشر: إستراتيجية الفصل المقوّب
خامس عشر: إستراتيجية التدريس المباشر / التفاعلي
سادس عشر: إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات
الأنشطة الطلابية التعليمية
مقدمة
التقويم قبلى Pre - Evaluation
التقويم البنائي Formative Evaluation
التقويم التشخيصى Diagnostic Evaluation
التقويم النهائي Summative Evaluation
شروط التقويم الجيد للطلاب
أدوات وأساليب تقويم الطلاب
التقييم في التعليم المبني على الكفاءات